

嘉義縣梅山鄉太興國小108學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

現況概要說明

一、學校現況及實施年級

本校自 104 學年度起，實施創新混齡實驗教學，全校目前小學部學生共 13 名（班級人數如下），是一所極精緻的實驗小學。在課程上無論品格教育、晨間英文、年段英文、英文戲劇、教室禮儀及主題課程皆採雙語教學。

班級	一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲	小計
人數	2	3	1	3	1	3	13

目前，沉浸式英語課程(106-108 學年度獲國教署補助)以藝術與人文領域美術課程為主，針對混齡學童(1 年級~6 年級)為對象進行課程教學。基於堅強的英語師資陣容的資源，在於其他課程，包括體育課、社會課及自然課等，實驗採沉浸式英語的精神融入課程，讓學生更能習慣熟悉英語的學習環境。

二、教學資源

學校雖屬精緻小校，13 名學生因充分在親師的努力專注耕耘中，得到充分的全人教育。本校英文以現有地方經濟茶文化為基礎，目標結合英語的優勢，以利在國際上推展在地經濟產物。

學校推動英語文教育已有 6 年的根基，目前現有 8 位師資中，有 4 位具有英語背景，同時定期聘請外聘專業英文師資作為協力教學，開授假日英語營的方式，讓學生學習不同的師資教學方式及接觸多元學習課程。全校師生以英語文為重點發展，目前更積極發展融入式，跨領域學習，得以讓學生在日常活中學習英文並加以應用。

二、實施領域學科

本校以地方產業文化--茶為主題，英語教學與各科連結，並設計安排主題課程，由 1 科跨領域的課程緊密將英語融入藝術人文教學。為配合各年段個別化差異學習成效，以英語寫下與茶有關的 6 個主題(如下)，實施教學。

主題	名稱	教學週次
	時令設計課程/融入校本文化	
一	夏歌/茶園好地方	(108 上學期) 第 03-05 週
二	秋詩/茶與健康、茶美化生活	第 06-18 週
三	冬藏/茶的製造	第 19-19 週
四	春吟/春天興茶	(108 下學期) 第 02-07 週
五	愛/茶香四溢	第 08-18 週

三、行政分工

職稱	工作內容	備註
校長	綜理教學計畫事宜	
教導處	規劃執行教學計畫 安排教學課程 協助課程實施進行	
教導組	主題體驗活動協助與執行	
總務處	學習情境規劃與佈置 教學活動教材採購	
英語教師群	課程設計與教學 主題教學活動設計與教學 平時會話練習規劃設計與實施 社群活動	
班級教師群	協同綜合領域教學課程實施 協助主題體驗課程教學與活動 協助平時英語練習 社群活動	