

單元名稱： 秋詩 - 茶與健康

實施年級：國小一年級~國小六年級 教學節數：共 12 節， 480 分鐘

課程設計老師：詹佩琪(視覺藝術)、徐大任(英文) 時間：10/9、10/16、10/23、10/30、11/6

## (1)教學成果：

### 一、學習歷程案例

#### 1 學習過程



老師正在介紹製作流程。



學生正在挑選想要的昆蟲。



學生正使用昆蟲觀察盒捕捉昆蟲。



學生正看著所捉到的昆蟲畫畫。



學生正在固定昆蟲。



學生正在自我檢討課程的學習狀況。





學生正在調和 AB 膠



學生正在計算 AB 膠的比例。



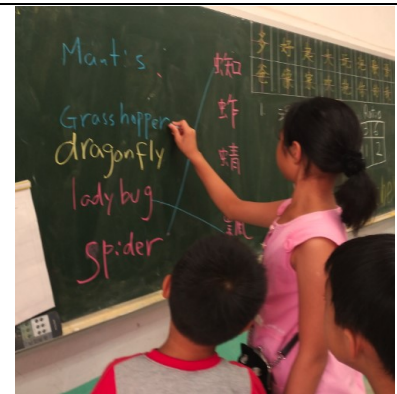
已用 50 度烤好的昆蟲。



英語字彙



透過遊戲學字彙



透過遊戲學字彙

## 2. 學生作品



學生固定好昆蟲的腳的作品。



昆蟲的包埋成果。



學生們展示他們的作品。

## 二、學習者心得

依據學生的學習問卷，統計出以下特點：

1. 在動手做部份：七成多的學生認為自己學會了製作技能；七成以上的學生覺得很有趣、有成就感。
2. 在表達與省思方面：有近七成的學生感到滿意；但有一成多的學生對「表達創作想法」感到不滿意。
3. 在創意表現方面：有近七成的學生感到滿意；一成多的學生覺得不滿意。

4. 在學生相當在意自己得到的紅點數，會熱烈的討論得了多少點，感覺上每一個紅點都能提升他們的自信與成就感。

### 三、教師教學心得

1. 學生對製作昆蟲包埋很感興趣，在課堂前會主動訊問老師，在課堂上學習的意願很高，專注度也高。
2. 學生對畫的技巧與昆蟲包埋實作的習得，有得到成就感。
3. 少數的學生對於「表達創作想法」感到不滿意，教師可以更有系統的教導學生如何從不同的面向(如色彩搭配、造型、創作發想…)來有條理的表達自己的想法。
4. 在學生的創意表現方面，教師可以多提供相關作品來激發學生的想法，也可多用鼓勵的話語、美術技巧的提供來協助學生創意的展現。
5. 因為自己動手看實物去繪畫是一年級學生的初體驗，所以學生對於描圖方面技巧拿捏不好，所以需要老師或中高年級學生的協助。
6. 混齡學習方面，學生異質分組學習的情形，有的組別表現得不好，有的可以達到混齡學習的實質效果。

## (2)學科評量

「秋<sub>ク</sub>詩<sub>シ</sub>/茶<sub>チ</sub>與<sub>ヨ</sub>健<sub>ケン</sub>康<sub>カン</sub>」學<sub>シ</sub>習<sub>シ</sub>問<sub>ク</sub>卷<sub>ク</sub>調<sub>カ</sub>查<sub>シ</sub>

( )年<sub>ネン</sub>( )班<sub>バン</sub>座<sub>ザ</sub>號<sub>ガウ</sub>( )姓<sub>セイ</sub>名<sub>メイ</sub>( )

一、請<sub>ク</sub>依<sub>ヒ</sub>據<sub>キ</sub>下<sub>ノ</sub>列<sub>レ</sub>問<sub>ク</sub>題<sub>ト</sub>，在<sub>テ</sub>適<sub>シ</sub>當<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>□中<sub>ニ</sub>打<sub>ク</sub>√。

5      4      3      2      1

1. 我<sub>ガ</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>テ</sub>知<sub>ル</sub>道<sub>ク</sub> 5 種<sub>ノ</sub>昆<sub>チウ</sub>蟲<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>名<sub>ヲ</sub>稱<sub>ズ</sub>。

2. 我<sub>ガ</sub>知<sub>ル</sub>道<sub>ク</sub>如<sub>ト</sub>何<sub>ニ</sub>拍<sub>ツ</sub>照<sub>ス</sub>。

3. 我<sub>ガ</sub>能<sub>ク</sub>畫<sub>キ</sub>出<sub>ス</sub>樹<sub>ノ</sub>。

4. 我<sub>ガ</sub>能<sub>ク</sub>畫<sub>キ</sub>出<sub>ス</sub>昆<sub>チウ</sub>蟲<sub>ノ</sub>。

5. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>認<sub>レ</sub>識<sub>レ</sub>昆<sub>レ</sub>蟲<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>趣<sub>レ</sub>。
6. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>昆<sub>レ</sub>蟲<sub>レ</sub>標<sub>レ</sub>本<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>趣<sub>レ</sub>。
7. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>樹<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>感<sub>レ</sub>。
8. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>標<sub>レ</sub>本<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>感<sub>レ</sub>。
9. 我<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>利<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>繪<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>具<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>樹<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>昆<sub>レ</sub>蟲<sub>レ</sub>。
10. 我<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>介<sub>レ</sub>紹<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>法<sub>レ</sub>。
11. 我<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>品<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>省<sub>レ</sub>思<sub>レ</sub>。
12. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>樹<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>昆<sub>レ</sub>蟲<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>。
13. 我覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>標<sub>レ</sub>本<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>。

二、給<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>「讚<sub>レ</sub>」

在欣<sub>レ</sub>賞<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>品<sub>レ</sub>後<sub>レ</sub>，請<sub>レ</sub>將<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>10個<sub>レ</sub>圓<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>貼<sub>レ</sub>，貼<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>認<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>棒<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>。

樹 <sub>レ</sub>	昆 <sub>レ</sub> 蟲 <sub>レ</sub>



--	--

### (3)英語評量

沉浸式英語教學108學年度基本學習內容標準化評量英語科試卷

單元:秋詩 1

班級：                      座號：                      姓名

作答說明：這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，

**第一部分：聽力練習** 聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題 (40%)。

**一、聽辨語音 (第 1-3 題)**

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，每題播出三遍。

1. \_\_pring (1) s (2) b (3) m
2. summ\_\_ (1) et (2) er (3) ep
3. \_\_ter (1) bi (2) wi (3) pi

**二、聽辨單字 (第 4-6 題)**

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，每題播出三遍。

4 (1) (2) (3)

·   

5 (1) (2) (3)




·   

6 (1) (2) (3)




·   

**三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題)**

7. (1) (2) (3)




8. (1) (2) (3)

9. (1) (2) (4)

10. (1) (2) (5)


  

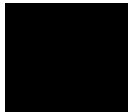
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

**第二部分：閱讀測驗** 閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題 (60%)。

**一、辨識單字 (第 11-18 題)**

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出正確的答案，每題播出三遍。

11.  (1) Tablet  
(2) book  
(3) camera


12.  (1) red color  
(2) white color  
(3) black color

13.  (1)red color  
(2)blue color  
(3)black color

14.  (1) clock  
(2) color  
(3) car

15.  (1) tree  
(2) insect  
(3) flower

16.  (1) butterfly  
(2) ant  
(3) ladybug

17.  (1) grasshopper  
(2) butterfly  
(3) ladybug

二、辨識句子 (第18-25 題)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出正確的答案，每題播出三遍。

18. It' s a butterfly  
(1) (2) (3)



19. It' s a grasshopper  
(1) (2) (3)



20. It' s a mantis  
(1) (2) (3)



21. It' s not a ladybug  
(1) (2) (3)



A:What color is it?

22. B:purple  
(1) (2) (3)



23. A: what time is it ?  
B:Tt' s 12 o' clock  
(1) (2) (3)



24. A:What color is it?  
B:yellow  
(1) (2) (3)



25. A: what do you see ?  
B: I see a grasshopper on grass.  
(1) (2) (3)





