

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>四年一班</u> 學生數：24	輔導委員： <u>黃芳進教授</u>
主教：陳思潔主任      助教：楊佳惠老師	
本單元共 <u>12</u> 節，示範教學為第 <u>4</u> 節（教案第6-7頁）	

英語融入體育領域課程理念

羽球為奧運會正式比賽項目，透過器材，最少能以兩人合作完成運動體驗，是相當適合小學生進行的運動項目之一。訓練過程中，藉由提升羽球技巧的練習，讓學生能增進體能、身體敏捷性和移動爆發力，在兩人對打或四人對打的賽事中，激發榮譽感與享受運動的樂趣，是本課程設計的主要理念。

諮詢輔導日期：110年04月22日

本次輔導建議

- 一.準備活動(含暖身)很充分,尤其是腰部與下肢的部分.
- 二.教師親自帶領大家做操且到位是很好,如果可以留意學生做的情況會更好.
- 三.與上次觀課一樣,教師的講解清楚音量夠.
- 四.活動設計有變化,在操作前可再複習握拍技巧.
- 五.活動進行時,老師會注意學生實施情況適時調整位置.
- 六.擊入呼啦圈則算一分,需明確完成,互相擊球若要算次數也要執行.
- 七.兩人的距離在活動一大近,最後的活動時兩人的距離較適當.

輔導委員簽名：

黃芳進

嘉義市文雅國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>四年一班</u> 學生數：24  主教：陳思潔主任      助教：楊佳惠老師  本單元共 <u>12</u> 節，示範教學為第 <u>4</u> 節（教案第 6-7 頁）	輔導委員：莊閔惇教授
---	------------

英語融入體育領域課程理念

羽球為奧運會正式比賽項目，透過器材，最少能以兩人合作完成運動體驗，是相當適合小學生進行的運動項目之一。訓練過程中，藉由提升羽球技巧的練習，讓學生能增進體能、身體敏捷性和移動爆發力，在兩人對打或四人對打的賽事中，激發榮譽感與享受運動的樂趣，是本課程設計的主要理念。

諮詢輔導日期：110 年 04 月 22 日

本次輔導建議

教師於全程使用英文，很清楚地發音與表達，讓學生了解上課內容，聽從並執行羽球拍揮的動作。教師適時提醒學生 Do and Don't 的規則，讓學生知道課前預期的行為以及運動動作。整課上課十分流暢。

建議：①教師在暖身活動時，可示範完動作後，志動一下觀察學生的動作正確性。

②好奇教師這堂課的教學重點，建議教師能直接表述今日學習目標如拍的姿勢、力量的掌控等等，學生能更清楚今日要注意的動作。

輔導委員簽名：莊閔惇