

臺北市大安區幸安國民小學

106 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：二年級	教師：謝宛婷
學生數：240	課程進行日期：107.03-04
英語融入領域名稱：聽覺藝術	

課程設計

課程名稱：春天佇陀位

- 學生條件分析：1、能夠欣賞音樂  
2、已習得基本唱歌技巧  
3、願意接觸用英語上音樂課

教學目標：欣賞與春天有關的音樂並表達感受

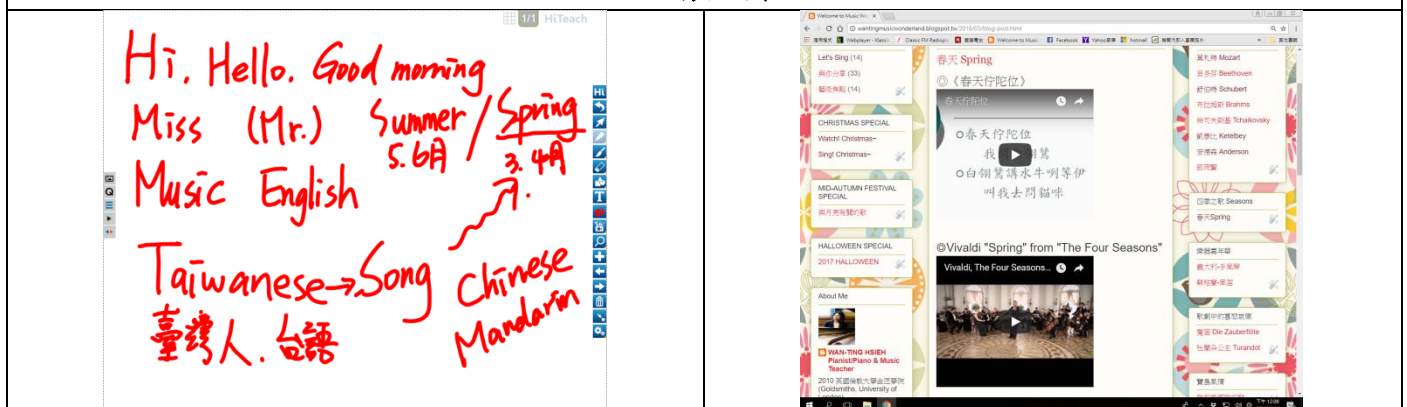
- 教學內容：1、欣賞韋瓦第《四季》—“春”  
2、演唱閩語兒童歌曲《春天佇陀位》、英語歌曲《Spring》

- 作 法：1、心理建設使用英語上音樂課，鼓勵學生不要害怕。  
2、使用簡單英語解釋並詢問《春天佇陀位》歌詞內容，並教唱。  
3、介紹韋瓦第《四季》的春天樂章，並讓學生發表音樂帶來的感受，與生活經驗結合。  
4、音樂家韋瓦第的生平介紹。  
5、演唱英語歌曲《Spring》，加深學生對於春天的感受

- 教學成果：1、學生皆能演唱《春天佇陀位》、《Spring》  
2、學生初步認識音樂家韋瓦第及其著名的“春”  
3、學生能夠感受並發表春天的感覺

- 效益評估：1、學生開始建立非英文課時間但卻使用英文的經驗，雖然都有點難，但是願意嘗試  
2、開始認識古典音樂家及其著名音樂，增廣音樂欣賞的範圍  
3、學到兩種語言(閩語與英語)的春天歌曲  
4、能夠練習表達感受

活動照片



日期：107·03 說明：心理建設並說明新課程內容	日期：107·03 說明：使用音樂科網站進行音樂欣賞及歌唱教學
------------------------------	------------------------------------

	
<p>日期: 107·03          說明: 教唱閩語歌曲《春天佇陀位》</p>	<p>日期: 107·04          說明: 教唱英文歌曲《Spring》</p>
<p>教師簽名: 謝宛婷</p>	

(本表若不敷使用，請自行加列)