

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課觀課記錄

授課教師： <u>張炎黃</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康</u>					
教學單元： <u>期末評量</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>109</u> 年 <u>1</u> 月 <u>8</u> 日 回饋人員： <u>王蕙如</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	本次為期末評量。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過提問，引導學生回顧整學期的教學內容，加深學生對課程的印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次透過課堂回答、取代紙本評量，藉此評估學生學習成效。 2. 以明確的說明讚美學生的表現。 			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 利用抽籤安排報告順序，讓學生公平的上台報告。 2. 透過明確的讚美，鼓勵學生踴躍表達。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	本周為期末評量。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					
C 綜 合 建 議	<p>這次上課是『期末評量』，請同學輪流上台發表：1.選擇自己最有心得的單元做彙整&報告。 2.介紹整學期最有印象的單元並說明原因。在同學的報告中，感受到沉浸式英語教學淺移默化的功效，除了健康的課程內容，也有部分學生表達學到更多英文的部分，炎黃老師辛苦了！</p>				

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課共備照片



說明：討論期末評量的評分標準-1



說明：討論期末評量的評分標準-2



說明：討論期末評量的評分標準-3

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課照片



說明：同學幫忙計時，提醒報告時間



說明：同學預備報告的可愛筆記



說明：不方便上台也是侃侃而談的分享



說明：老師陪不敢上台的同學一起報告