

基隆市信義區東信國民小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

課程實施歷程

一、實施期程

自 109 年 2 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。

(1) 下學期課程架構一覽表(畫魚、說魚、愛漁)

下學期融入海洋教育議題，讓學生透過繪製魚類畫作及安排畫展表達對好魚慢食及海洋保育的關懷

年級 主題	次主題	節數	學習構面			總綱核心	藝術核心
			表現	鑑賞	實踐		
四年級 下學期 畫魚、說 魚、愛漁	好魚慢食-靜物水彩 創作 (海洋教育議題)	第 1-12 週 12 節	善用水彩媒介，表現出海洋魚類的特質，並透過畫作說出對好魚慢食對於海洋魚類資源保育的想法。	透過欣賞藝術家所繪之休閒魚類及海洋的繪畫作品，感受藝術作品表達的美感與價值。	主動參與活動，主動參與以藝術分享環境保育理念的經驗	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解 他人感受與 團隊合作的能力。
	愛漁親海-好魚慢食 創作展策展規劃與 執行 (平面設計海報、畫 作導覽) (綜合活動、海洋教 育議題)	第 13-20 週 8 節	透過學習策展活動、敘說自己的繪畫理念，及行銷畫展的平面設計，學習以不同媒材表達自己的想法。	透過欣賞平面設計、各類畫展佈置，培養美感，並透過欣賞彼此的畫作，體驗美感與蘊含之保育關懷。	主動參與實踐好魚慢食海洋環境保育的畫展，並將自己的作品介紹給全校的師生欣賞。	A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。

下學期執行歷程(說魚、畫魚、愛漁)尚未執行完畢



教師以英文引導孩子欣賞影片、投影片了解目前海洋魚類資源的現況、補魚情形及各類魚。



學生利用筆記型電腦下載教師的投影片，再仔細觀察各類的魚，選擇自己要畫哪一種魚。



英文老師以英文介紹各類的魚



學生透過欣賞真實魚的圖片了解魚的特色



教師以英文指導水彩技法 如 wet in wet



老師以英文指導色輪



教師指導學生如何畫魚



學生開始模擬畫草圖及上色。



小朋友的畫魚作品： 鯖魚



小朋友魚的作品：白帶魚



小朋友的畫魚作品



小朋友的畫魚作品



小朋友用英文介紹自己魚的作品



小朋友用英文介紹自己魚的作品