

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
籃球- 起源與球 感練習	1. 能說出籃球的發源地與簡單的歷史。 2. 了解籃球場的規格與畫線的名稱與功用。 3. 能區別違例與犯規的差異。 4. 看懂基本違例的裁判手勢。 5. 能做出持球三重威脅姿勢。	一、籃球的起源 1. 介紹籃球的起源 2. 用圖片標示各場地區域的功用 二、籃球規則 1. 講解犯規與案例說明 2. 講解違例與案例說明 3. 介紹裁判手勢 三、球感練習 1. 球繞身體練習 2. 左右拋接球練習 3. 三重威脅姿勢練習	Court 場地 Violation 違例 Foul 犯規 America 美國 Line 線 Referee 裁判 Catch the ball. 接球 Pass the ball around your head. 球繞頭 Pass the ball around your waist 20 times. 球繞腰 20 次 Pass the ball around your knees 20 times. 球繞膝 20 次 Toss the ball back and forth between your hands 20 times. 雙手來回拋球 20 次
籃球- 傳球	1. 接球時能做出三重威脅姿勢。 2. 傳球後手腕外翻並將手指向目標。 3. 地板傳球能將球傳到同學好接球的位置。 4. 過頂傳球能向前踩一步，並將球傳到同學好接球的位置。 5. 能積極的參與活動，欣賞他人的動作並尊重他人，給予稱讚與鼓勵。	一、原地傳球 1. 胸前傳球 2. 地板傳球 3. 過頂傳球 二、位移傳球 1. 胸前傳球後跑至對面 面對伍後方 2. 地板傳球後跑至對面 面對伍後方 3. 過頂傳球後跑至對面 面對伍後方	Overhead pass. 過頂傳球 Pass the ball bounce on the ground to your partner. 傳地板球給你的同伴 Run to the end of the line. 跑至隊伍的最後面 Pass the ball hit the ground a third front of your partner. 地板傳球彈到同伴前 面三分之一的地板

<p>籃球- 投籃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 beef 原則。</li> <li>2. 投籃時，腰、手肘、手腕呈一直線。</li> <li>3. 完成投籃後手指向籃框並維持姿勢。</li> <li>4. 投籃時雙腳約與肩同寬，屈膝並腳尖朝向籃框。</li> <li>5. 投籃時眼睛注視籃框。</li> </ol>	<p>一、球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 球繞頭</li> <li>2. 球繞腰</li> <li>3. 球繞膝</li> <li>4. 拋接球</li> </ol> <p>二、講解 beef 原則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b-balance</li> <li>2. e-eyes</li> <li>3. e-elbow</li> <li>4. f-follow through</li> </ol> <p>三、原地投籃練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組投籃練習。</li> <li>2. 四人一組投籃練習</li> </ol>	<p>Beef principle. beef 原則 Shot 投籃 Balance 平衡 Eyes 眼睛 Waist 腰 Elbow 手肘 Face to face 面對面 3meters between you 距離三公尺 Face to the basket 面向籃框 Shoot high 球投高一點 Shoot into the basket 投球進籃框 Group of four 四人一組 Tow people one ball 兩人一組一顆球 Four people one ball 四人一組一顆球</p>
<p>籃球- 傳球跑位 投籃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解投籃技巧與命中率對於比賽勝負的影響。</li> <li>2. 認識不同投籃技巧與使用區域。</li> <li>3. 不同距離的得分計算與規則。</li> <li>4. 進籃方式分為擦板與空心球。</li> <li>5. 了解腿部力量與整個投籃動作之間的關係。</li> <li>6. 熟練身體協調運作來完成流暢的投籃動作。</li> </ol>	<p>一、籃球的計分規則講解 二、傳球跑位練習 三、定點投籃練習 四、傳球跑位投籃練習</p>	<p>Difference 不同 Tow people one ball 兩人一組一顆球 Shoot into the basket 投球進籃框 Beef principle. beef 原則 Shot 投籃 Balance 平衡 Eyes 眼睛 Waist 腰 Elbow 手肘</p>

## 二、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
籃球	一、起源與球感練習	一、籃球的起源
		二、籃球規則
		三、球感練習
	二、傳球	一、原地傳球
		二、位移傳球
		三、跑動墊步傳接球
	三、投籃	一、講解 beef 原則
		二、原地投籃練習
		三、計分規則講解
		四、傳球跑位練習
		五、傳球跑位投籃練習

### (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	籃球起源與球感練習	教學設計者	陳佑昌
學習對象	<u>七</u> 年級 <u>下</u> 學期	學習節次	<u>4</u> 節課( <u>180</u> 分鐘)
學習內容	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		
學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		
學習目標	1. 能說出籃球的發源地與簡單的規則。 2. 熟悉籃球的特性(大小、質地、彈性等...)。 3. 能區別違例與犯規的差異。 4. 看懂基本違例的裁判手勢。 5. 能做出持球三重威脅姿勢。 6. 能說出 beef 原則。 7. 能積極的參與活動,欣賞他人的動作並尊重他人,給予稱讚與鼓勵。		

教學方法	講解法、問答法
教學資源	麥克風、角錐、籃球
學科英語 詞彙	<p>Court 場地  Violation 違例  Foul 犯規  America 美國  Line 線  Referee 裁判  Shot. 投籃  Balance. 平衡  Eyes. 眼睛  Waist. 腰  Elbow. 手肘</p>

<p>學科英語 句型 (視 教材內容)</p>	<p>Did you paly basketball? Do you like basketball? Who' s your favorite basketball player? Did you ever watch basketball game on tv? Listen to me. Face to face. Group of four. Line up. Follow me. Line up. Catch the ball. Overhead pass. Beef principle. Pass the ball bounce on the ground to your partner. Run to the end of the line. Pass the ball hit the ground a third front of your partner. Pass the ball around your head. Pass the ball around your waist 20 times. Pass the ball around your knees 20 times. Toss the ball back and forth between your hands 20 times. 3meters between you.</p>		
<p>教學主題一: 籃球-起源與球感練習 一、引起動機：(5" ) Greeting T: 詢問學生的籃球經驗(參與或觀賞籃球比賽)。 T: Do you like basketball?Did you watch basketball game on tv? (老師邊說邊加上“投籃”、“運球”動作，如果學生不懂可帶入中文)。 Ss: Yes、No、Never... T: Good job. Why ?(老師回應學生，請學生進一步分享) T: Do you know where is basketball place of origin?Please raise your hand. T: Yes, america. Ss: America.</p> <p>二、發展活動：(33' ) (一) 老師說明籃球規則。 T: Do you know what difference between foul and violation in basketball game? Please say one of them. Ss: (鼓勵學生舉手自由發表) 打手、走步、3秒違例、出界、推人... T: Great! All of them are foul and violation. T.: I will show you some of them(老師示範打手犯規、阻擋犯規、走步違例、出界違例) (二)介紹裁判手勢。</p>	<p>籃球</p> <p>籃球</p> <p>籃球、 角錐</p>	<p>口語 評量 1、 3、4</p>	

<p>T: Do you know how many referee are there on a basketball game ? (鼓勵學生舉手自由發表或猜裁判的數量)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…</p> <p>T: the answer is three.</p> <p>T.: I will show you some of the referees signals on the basketball games (老師示範打手犯規、阻擋犯規、走步違例、出界違例等…裁判手勢)</p> <p>(三)球感練習</p> <p>T: Do you know how to control the ball?use what part of you?</p> <p>Ss: Fingers、hands、palm…</p> <p>T: Great!Fingers.When you play basketball don’ t let your palm touch the ball. (老師示範持球動作)</p> <p>T: We will do some ball handling.two people one ball.Pass the ball around your head/waist/knees twenty times.Take turn with your partner.Five minutes. (兩兩一組，輪流球感練習)</p> <p>三、綜合活動：(7’)</p> <p>[總結性-口語評量、實作評量]：</p> <p>1. 檢視學生是否能區隔違例與犯規的差異。</p> <p>2. 球感練習是否能以指腹控球，並不讓球掉落。</p> <p>～～第1節結束～～</p>	<p>籃球、角錐</p>	<p>實作評量 2</p>
<p>教學主題二：籃球-傳球</p> <p>一、引起動機：(5”)</p> <p>Greeting</p> <p>T:詢問學生籃球的基本動作有哪些?</p> <p>T: Please say some basic skills of basketball?(如果學生不懂可帶入中文)。</p> <p>Ss: Dirbble、pass、shoot…</p> <p>T: Great.(老師回應學生，並進一步說明基本動作的重要性)</p> <p>T: Today I will teach you some kind of pass you can use in basketball game.</p> <p>二、發展活動：(33’)</p> <p>(一)老師講解傳接球動作要領。</p> <p>T: Open your fingers and hold the ball like this.when you control the ball don’ t let your palm touch the ball.Your fingers should relax before you catch the ball</p> <p>Ss: (鼓勵學生跟隨老師的示範動作練習徒手傳接球動作)</p>	<p>籃球</p> <p>籃球、角錐</p> <p>籃</p>	<p>實作評量 2、5</p>

<p>T: Great! All of them are foul and violation.</p> <p>(二)老師講解示範胸前傳球動作要領。</p> <p>T: Group of two take a ball face to face three meters between you practice pass ball twenty times and count form one to twenty ? (兩人一組面對面距離 3 公尺練習胸前傳球 20 次並用英文數出次數)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…twenty.</p> <p>T: Good job!Great!.</p> <p>(三)老師講解示範胸前傳球動作要領。</p> <p>T:Pass the ball bounce on the ground to your partner.The ball should near your partner.</p> <p>T: Group of two take a ball face to face three meters between you practice pass ball twenty times and count form one to twenty ? (兩人一組面對面距離 3 公尺練習胸前傳球 20 次並用英文數出次數)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…twenty.</p> <p>T: Good job!great!</p> <p>(四)老師講解示範過頂傳球動作要領。</p> <p>T:Overhead pass raise ball over your head and pass the ball to your partner.</p> <p>T: Group of two take a ball face to face three meters between you practice pass ball twenty times and count form one to twenty ? (兩人一組面對面距離 3 公尺練習胸前傳球 20 次並用英文數出次數)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…twenty.</p> <p>T: Good job!great!</p> <p>(五)練習移位地板傳球。</p> <p>T:Group of four take two balls face to face pass the ball bounce on the ground to your partner who front of you.Then change position with the other partner. practice twenty times and count form one to twenty.(四人一組兩顆球，面對面相距 3 公尺，對角線的人拿球地板傳球給對面的人之後跟對角的人交換位置)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…twenty.</p> <p>T: Good job!Great!</p> <p>(六)練習移位過頂傳球。</p> <p>T:Group of four take two balls face to face overhead pass the ball to your partner who front of you.then change position with the other partner. Practice twenty times and count form one to twenty.(四人一組兩顆球，面對面相距 3 公尺，對角線的人拿球過頂傳球給對面的人之後跟對角的人交換位置)</p> <p>Ss:one、two、three、four、five、six…twenty.</p> <p>T: Good job!Great!</p> <p>三、綜合活動：(7’ )</p>	<p>球、角錐</p> <p>籃球、角錐</p> <p>籃球、角錐</p> <p>籃球、角錐</p>	<p>實作評量 2、5、7</p> <p>實作評量 2、5、7</p> <p>實作評量 2、7</p> <p>實作評量 2、7</p>
--	--	---



<p>教學主題三：籃球-不同投籃技巧的差異與使用時機</p> <p>一、引起動機：(5' )</p> <p>Greeting</p> <p>T:詢問學生籃球的得分方式有哪些?</p> <p>T: How can you do to get score in the basketball games? (如果學生不懂可帶入中文)。What do you do to get scores in the basketball games?</p> <p>How do you score in the basketball games?</p> <p>Ss: shoot、layup、dunk…….</p> <p>T: Good job. (老師回應學生，請學生進一步分享)</p> <p>T: Do you know where is the three point line on the basketball court?</p> <p>Do you know where the three point line is on the basketball court?</p> <p>Ss:Yes/no.</p> <p>二、發展活動：(33' )</p> <p>(一) 老師說明籃球的計分方式。</p> <p>T: Do you know what difference between one、two、three points?</p> <p>Do you know the differences between one, two, and three points?</p> <p>Do you know the differences between one point, two points, and three points?</p> <p>Ss: (鼓勵學生舉手發表) 罰球、投籃、三分外線….</p> <p>T: Great!</p> <p>(二) 傳球跑位練習</p> <p>T: All studants divide into odd number and even number. Each team divide into three groups and line up behind the cone. Pass the ball to the left side and run to the end of the line. (全班分成基數與偶數號兩組，各組在分成三組，分別於角錐後排成一列，第一位同學接球傳給左邊角錐的第一位同學後，跑至該列隊伍最後排隊)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>All students are divided into two teams, odd number team and even number team.</li> <li>Each team is further divided into three groups.</li> <li>Line up behind the cone.</li> <li>Pass the ball to the left side and run to the end of the line.</li> </ol> <p>T: Pass the ball to the right side and run to the end of the line. (第一位同學接球傳給右邊角錐的第一位同學後，跑至該列隊伍最後排隊)</p> <p>(三) 禁區定點投籃練習。</p> <p>T: A group of two take a ball. take turns to practice shoot the ball into the basket. Everyone shot ten times and take</p>	<p>籃球、角錐</p> <p>籃球、角錐</p> <p>籃球、角錐</p>	<p>實作評量 1</p> <p>實作評量 2、7</p> <p>實作評量 2、7</p> <p>實作評量 2、5、7</p>
--	--	---

turn. (兩人一組，輪流練習在禁區定點投籃 10 球)

1. A group of two take a ball.
2. Take turns to practice shooting the ball into the basket.  
Everyone shots ten times and takes turns.

T: A group of two take a ball. take turns to practice shoot the ball into the basket by hit the upper corner of the board. Everyone shot ten times and take turn. (兩人一組，輪流練習在籃下投擦板球)

1. A group of two take a ball.
2. Start from the middle line. A passes the ball to B and runs to the basket.
3. B passes the ball to A. A catches the ball and shoots the ball into the basket.
4. Take turns to practice. Five times.

T: A group of two take a ball. start from the middle line. A pass the ball to B run to the basket and B pass the ball to A, A catch the ball and shoot the ball into the basket. Take turns practice five times.

(兩人一組，從中場出發，A 傳球給 B 後立即跑到籃下，B 運球至罰球線傳球給 B，B 接球完成投籃)

三、綜合活動：(7' )

[總結性-口語評量、實作評量]：

1. 檢視學生是否能說明一分球、兩分球、三分球的差異。
2. 投籃動作是否流暢。