

高雄市立光榮國小「快樂一夏」雙語生活教學案例

一、主題架構說明

主題名稱	活動名稱	任務名稱
快樂一夏	一、了解夏天	一、夏天給我的感受(1、2)
	二、炎熱的夏天	一、消暑降溫、防護的方法(1、2)
		二、消暑超級比一比
三、有趣的夏天	一、夏天闖關趣	

二、教學單元設計

領域/科目	生活領域課程（雙語教學）	設計者	高雄市汕尾國小 蘇惠貞老師
實施年級	一年級	編修者	高雄市光榮國小
單元名稱	快樂一夏	總節數	共 6 節
學習內容			
學科英語詞彙	任務一：夏天給我的感受(1、2) summer, good, bad 任務二：消暑降溫、防護的方法(1、2) hot, cool, cold 任務三：消暑超級比一比 cap, water, fan, towel, ice cream, shaved ice, watermelon 任務四：夏天闖關趣 (複習與統整本單元所學內容)		
學科英語句型	任務一：夏天給我的感受(1、2) Summer is here! How do you feel? I feel _____. Why? 任務二：消暑降溫、防護的方法(1、2) What will you do? How do you feel now?		

I feel _____.

任務三：消暑超級比一比

Summer is here!

What will you do?

任務四：夏天闖關趣

(複習與統整本單元所學內容)