

110 學年度第二學期臺南市南區日新國小三年級體育課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
跑踢足球樂 Let' s Play Soccer	<p>健體領域</p> <p>1. 能用腳做出基本傳接球動作。</p> <p>2. 能做出足球聯合性技能。</p> <p>3. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。</p> <p>4. 能培養規律的運動習慣，並願意分享身體活動的益處。</p> <p>英語領域：</p> <p>1. 瞭解簡易的英語教室用語。</p> <p>2. 認真學習簡易英語教室用語。</p> <p>3. 能使用簡易英語教室用語。</p>	<p>1. 與球同行 Moving with the Soccer</p> <p>2. 足內側踢球 Kick the Ball with inside of Your Foot/ 足底停滾地球 Stop the Rolling Ball with Sole of Your Foot</p> <p>3. 用腳拋球 Toss the Ball with Your Feet</p> <p>4. 足底觸球 Stop the Ball with Sole of Foot</p> <p>5. 停傳高手 Practice with your Partner</p> <p>6. 足球運球練習 Foot Dribbling</p> <p>7. 三人停傳滾地球 Practice</p> <p>8. 踢球進門 Goal-Kicking</p> <p>9. 圓形抄球 Bull in the Ring</p> <p>10. 足球帶球前行與射門 Soccer dribbling and shooting</p>	<p>inside/outside of the foot 足內/外側</p> <p>sole 足底 instep 足背/足弓</p> <p>dribble the ball 運球 control the ball 控球 kick the ball 踢球</p> <p>stop the ball 停球</p>

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
跑踢足球樂 Let' s Play Soccer	足球	與球同行 Moving with the Soccer
		足內側踢球 Kick the Ball with inside of Your Foot/ 足底停滾地球 Stop the Rolling Ball with Sole of Your Foot
		用腳拋球 Toss the Ball with Your Feet
		足底觸球 Stop the Ball with Sole of Foot
		停傳高手 Practice with your Partner
		足球運球練習 Foot Dribbling
		三人停傳滾地球 Practice
		踢球進門 Goal-Kicking
圓形抄球 Bull in the Ring		

		足球帶球前行與射門 Soccer dribbling and shooting
--	--	---

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	跑踢足球樂 Let' s Play Soccer	教學設計者	陳思潔(嘉義市文雅國小教師/原設計) 李盈萱(台南市日新國小教師 修)
學習對象	三年級下學期	學習節次	6 節課(240 分鐘)
學習內容	<p>健體領域：</p> <p>Hb- II -1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>英語領域：</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
學習表現	<p>健體領域：</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>英語領域：</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>		
學習目標	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用腳做出基本傳接球動作。 2. 能做出足球聯合性技能。 3. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 4. 能培養規律的運動習慣，並願意分享身體活動的益處。 <p>英語領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解簡易的英語教室用語。 2. 認真學習簡易英語教室用語。 3. 能使用簡易英語教室用語。 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接教學法(講述) 2. 動作示範 3. 小組合作 		
教學資源	足球、角錐		

學科英語 詞彙	<p>★詞彙</p> <p>inside/outside of the foot 足內/外側 sole 足底 instep 足背/足弓 dribble the ball 運球 control the ball 控球 kick the ball 踢球 stop the ball 停球</p> <p>★課室英語</p> <p>Put your water bottle away./ Hands up./ Hand to hand./ Line up./ Listen and look./ Get together./ Let' s begin./ Do you understand?/ Are you done?/ Let' s give her/him/them a big hand./ Sit down / Squat / Stand up/ You made/did it! / Wash your hands.</p>		
學科英語 句型 (視 教材內容)	<p>★句型</p> <p>Bring up your heel. Kick the ball with _____. (inside of the foot/ outside of the foot/ instep) Stop the ball with the sole. Don' t touch the ball with hands. Shoot the ball to the goal.</p>		
教學主題一：足球		教學 資源	評量
<p>一、引起動機：(10'')</p> <p>暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>(一)與球同行 Moving with the Soccer T: 6 in a group. *Hand in hand and make a circle. *Put the soccer ball in the middle. *The team moves forward with the ball.</p>		足球	實作 評量

T: You can move the ball with feet. Don' t touch it with hands.

每隊6人。手牽手，圍成一個圈圈。

在隊伍中間放一顆足球，讓球與人一起往前移動。

只能用腳，不能用手碰球。

(二)足內側踢球 Kick the Ball with the inside of Your Foot/ 足底停滾地球
Stop the Rolling Ball with the Sole of Your Foot

T: Bring up your heel.

*Kick the ball with the inside of either foot to slightly.

*Follow the rolling ball.

*Stop it with the sole of your foot.

Kick the ball→Follow the ball→Stop the ball

足內側踢球：踢球時，腳提高，以足內側對準球踢出並跟著球。

足底停滾地球：停球時，腳尖朝斜上方勾，腳跟放低以停下滾地球。

足球

實作
評量



三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T:Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T:Come over here, please.

T:Let' s give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

～～第1節結束～～

一、引起動機：(10'')

暖身Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss:1 2!

S: Ready Ss:go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let's) line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T: One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動：(25')

(一) 用腳拋球 Toss the Ball with Your Feet

T: Toss the Ball with Your Feet

*Sit down and support with your hands.

(Sit down and support your body with both hands.)

*Grab the ball with your feet, then toss the ball up.

*Catch the ball with your hands.

腳拋球，手來接：運用雙腳將球向上拋出，再用雙手向前接住球。



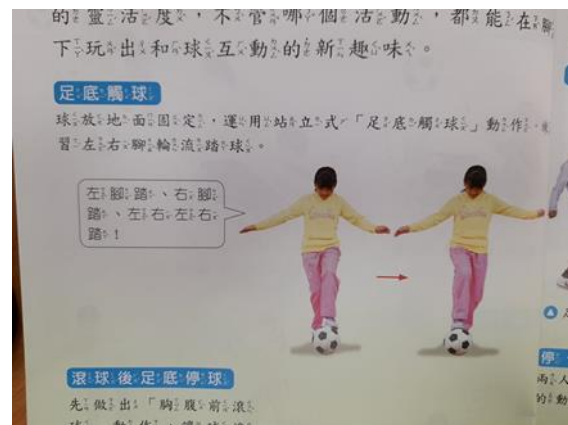
(二) 足底觸球 Stop the Ball with the Sole of your Foot

T: Stop the Ball with the Sole of your Foot

*Keep the ball on the ground.

Take turn to step on the ball with the sole of your feet.

將球固定，運用站立式「足底觸球」的動作，練習「左右腳輪流踏球」。



(三) 停傳高手 Practice with your Partner

足球

實作
評量

足球

實作
評量

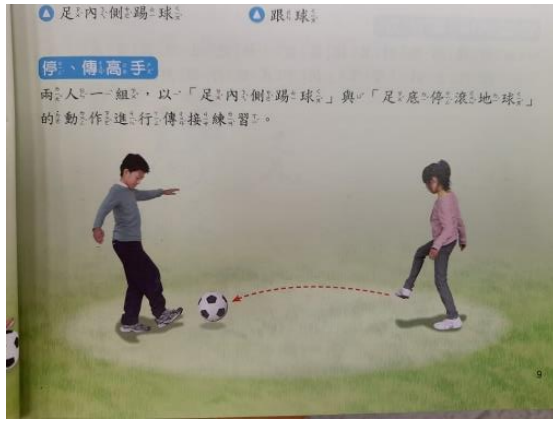
T: Make a pair. Stand 5 meters apart.

*Kick a soccer ball back and forth to each other with the inside of your foot.

Stop the moving ball with the sole of your foot before kick it back to your partner.

兩人一組，進行「停球再傳球」的活動（距離慢慢拉長）。

傳球時，對準對方方向踢傳滾地球，反覆練習。



三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come over here, please.

T: Let's give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

~~第2節結束~~

一、引起動機：(10'')

暖身 Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2 !

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let's) line up!

有人身體不適嗎？

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

足球

實作
評量

T:One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動 :(25')

(一)停傳高手 Practice with your Partner

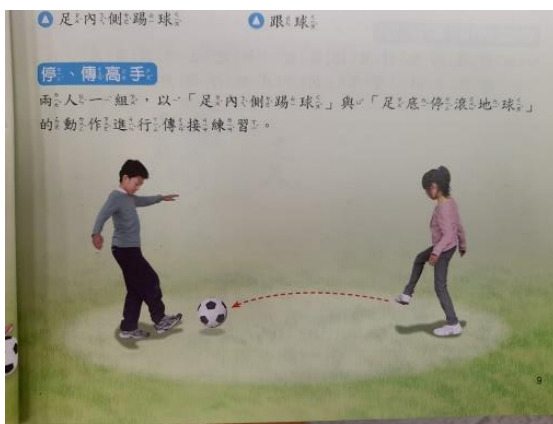
T: Make a pair. Stand 5 meters apart.

*Kick a soccer ball back and forth to each other with inside of the foot.

*Before kick it back, stop the moving ball with the sole.

兩人一組，進行「停球再傳球」的活動（距離慢慢拉長）。

傳球時，對準對方方向踢傳滾地球，反覆練習。



(二)足球運球練習 Foot Dribbling

T: Dribble the soccer ball with the instep slowly/quickly.

足背運球前進(快或慢)

T: Now, you can dribble the ball with the instep/ inside of your foot/ outside of your foot.

可隨意使用足背、足內側或足外側進行運球。

T: Dribble the ball in different patterns.

Dribble the ball in a straight line, in a zig-zag line, in a curved line. 直線 / Z字 / 繞圈等方式運球

三、綜合活動 :(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T:Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T:Come over here, please.

T:Let' s give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

足球

實作
評量

足球

實作
評量

T:I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

~~第3節結束~~

一、引起動機：(10'')

暖身Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss:1 2 !

S: Ready Ss:go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T:One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動：(25')

(一)三人停傳滾地球 Practice

T: 3 in a group.

*Kick the ball to partners with the inside of your foot.

*Stop the ball with the sole of your foot.



三人一組，互相練習足內側踢球，以及足底停滾地球。

足球

實作
評量

(二)踢球進門 Goal-Kicking

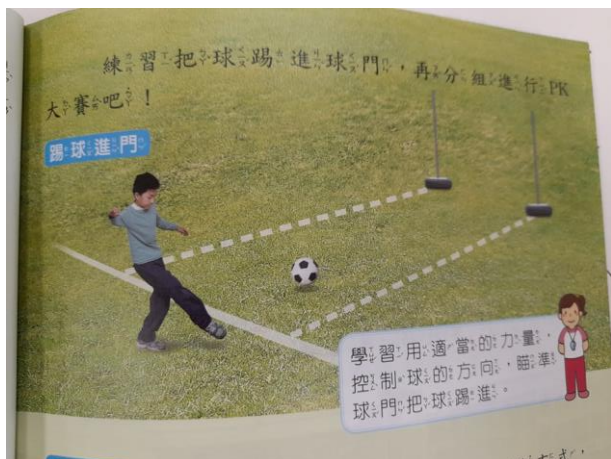
T: Place the cones 2 meters apart on the ground.

*Line up and stand 5 meters away from the cones.

*Kick/shoot the ball between the two cones with the inside of your foot.

遠處放角錐，兩個角錐之間取一段距離當作球門。

學生分組排隊，用足內側，輪流將球踢到兩個角錐之間。



三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come over here, please.

T: Let's give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

~~第4節結束~~

一、引起動機：(10'')

暖身 Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2!

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let's) line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

足球
角錐

實作
評量

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T: One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動：(25')

(一) 踢球進門 Goal-Kicking

T: Place the cones 2 meters apart on the ground.

*Line up and stand 5 meters away from the cones.

*Kick/shoot the ball between the two cones with the inside of the foot.

遠處放角錐，兩個角錐之間取一段距離當作球門。

學生分組排隊，用足內側，輪流將球踢到兩個角錐之間練習後分組競賽。



(二) 圓形抄球 Bull in the Ring

T: Bull in the Ring

*6 in a group and make a big circle.

*Face inward. Space your arm's apart.

視各組別人數6-7人一組，每組圍成一個圈圈。

面向圓心。取開彼此距離，約手臂伸展距離。

*Choose one player to be the **BULL**. The bull stands in the center.

選一人當攔截者，站在圈圈中間。

*Others kick and pass the ball to one another.

其他人傳球。

*If your ball goes out of the circle or the **BULL** gets the ball, then you are going to be the new **BULL**.

球若踢出圈外，或被攔截，傳球者則變成攔截者。

足球
角錐

實作
評量

足球

實作
評量

<p>三、綜合活動：(5') 教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T: Get together! 教師請動作正確學生分享及示範。 T: Come over here, please. T: Let's give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~第5節結束~~</p>		
<p>一、引起動機：(10'') 暖身 Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss: 1 2! S: Ready Ss: go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let's) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T: One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25') (一) 足球帶球前行與射門 Soccer dribbling and shooting T: How to control your ball? T: Use the inside of your foot/ outside foot/ instep/ the sole to control your ball. 教師解說運球注意事項，如何控制球。 運球的關鍵 (Keep the ball close to you) T: 4 in a group. T: You have to dribble forward without touch the cone then shoot the ball to the goal.</p>	足球 角錐	實作 評量

將學生分成 4 組。

教師將圓盤角錐在限定範圍內任意擺放，學生要在不觸碰到角錐的情況下帶球通過，並完成射門。

T: You have to pass the cones and shoot the ball to the goal within 10 →8→5 seconds.

教師減少秒數設定，以提高難度。

三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come over here, please.

T: Let's give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

～～第 6 節結束～～