

110 學年度第二學期臺南市南區日新國小三年級體育課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
躲避球	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團體合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。	1. 單手肩上傳球 2. 快閃通行 3. 閃躲或接球 4. 方陣躲避球 5. 護旗防衛戰 6. 認識躲避球規則	dodgeball/ pass/ attack/ dodge/ catch/ outfield/ infield/ move/ hit/ out/ target/ exit/ court/ Pay attention

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
躲避球	躲避球 dodgeball	1. 單手肩上傳球
		2. 快閃通行
		3. 閃躲或接球
		4. 方陣躲避球
		5. 護旗防衛戰
		6. 認識躲避球規則

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	躲避球	教學設計者	日新國小雙語教學團隊
學習對象	_三_年級_下_學期	學習節次	_6_節課(_240_分鐘)
學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		

	4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	
學習目標	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團體合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。	
教學方法	口頭提問、示範教學、實際演練、分組合作學習	
教學資源	躲避球、角標、球衣、旗子、白板	
學科英語 詞彙	★詞彙 dodgeball/ pass/ attack/ dodge/ catch/ outfield/ infield/ move/ hit/ out/ target/ exit/ court/ Pay attention ★課室英語 Put your water bottle away./ Hands up./ Hand to hand./ Line up./ Listen and look./ Get together./ Let' s begin./ Do you understand?/ Are you done?/ Let' s give her/him/them a big hand./ Sit down / Squat / Stand up/ You made/did it! / Wash your hands.	
學科英語 句型 (視 教材內容)	★句型 If a ball hits you, you are out and exit the court. Try to move quickly, or you' ll be a target. Headshots are not allowed. Don' t be afraid to catch the ball. Pass(throw) the ball: ①Hold the ball above your shoulder with right/left hand. ②Stand sideways. ③Twist and throw the ball forward.	
教學主題一：躲避球		教學 資源
一、引起動機：(10") 暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well?		評量

<p>學生出發跑步，完成後休息一分鐘。</p> <p>T:One-minute break. Take some water.</p> <p>教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。</p> <p>T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>(一)單手肩上傳球</p> <p>1. 教師說明並示範「單手肩上傳球」的動作要領:單手持球高於肩膀，側身預備，扭腰，向前擲球。</p> <p>T:【Hold the ball above your shoulder with right hand.(or left hand)】/【Stand sideways.】/【Twist and throw the ball forward.】</p> <p>2. 2人一組，練習單手肩上傳球。</p> <p>T: Make a pair. Do ___ times.</p> <p>(二)快閃通行</p> <p>1. 教師提醒「單手肩上傳球」的動作要領:單手持球高於肩膀，側身預備，扭腰，向前擲球。</p> <p>2. 教師說明「快閃通行」活動規則:</p> <p>(1)全班分成兩組，一組為傳球組，兩兩在「神秘空間」的兩端，連續互相傳接球。</p> <p>(2)另一組為挑戰組從起點跑向終點，挑戰通過「神秘空間」不被球碰到就成功。</p> <p>(3)挑戰組都挑戰後，兩組角色互換。</p> <p>T: 2 groups. Members in the ball passing group take turns passing and catching the ball.</p> <p>T: Members in the other group try not to be hit by the ball when running from the start to the finish line.</p> <p>3. 活動結束後，教師帶領學生討論如何躲開神秘空間中的攻擊。</p> <p>T: How do you dodge the ball?</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合</p> <p>T:Get together!</p> <p>教師請動作正確學生分享及示範。</p> <p>T:Come over here, please.</p> <p>T:Let' s give him/her a big hand.</p> <p>教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。</p> <p>教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。</p> <p>T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands.</p> <p>T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 1 節結束 ~~</p>	<p>躲避球</p> <p>躲避球角標</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
--	-------------------------	-------------------------

一、引起動機：(10’)

暖身Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss:1 2 !

S: Ready Ss:go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T:One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動：(25’)

(三)閃躲或接球

1. 教師提醒「單手肩上傳球」的動作要領，2人一組做傳接練習。

T: 【Hold the ball above your shoulder with right hand. (or left hand)】 / 【Stand sideways.】 / 【Twist and throw the ball forward.】

T: Make a pair. Do ___ times.

2. 教師說明「閃躲或接球」活動規則:

(1)7人一組，一次兩組進行活動，一組為進攻組，一組為防守組。

T: A group of 7. 2 groups at a time. One group attacks and the other group dodges the ball.

(2)進攻組推派一人當組長，組長於場地中央的圓圈持球，其他人於場地線外；防守組於場地線內。

T: The team leader holds the ball in the circle and the others in the outfield; another group in the infield.

(3)進攻組組長傳球給組員，組員間可再互相傳球，組員接到球後認為可攻擊時喊「停」。進攻組傳球時，防守組可在場地中自由移動。

T: The teammates can pass the ball to each other when the team leader passes the ball to their teammates. If you want to attack, say "Stop".

T: While group A are passing the ball, you can move freely in the infield.

躲避
球
角標
球衣

實作
評量

(4)聽到「停」的口令後，防守組立刻停止動作，不能再移動；進攻組持球者選擇一位防守組的人攻擊。

(5)防守組可以在原地閃躲或接球，若被球擊中則出局離開場內。

T: When you hear "Stop", the defenders cannot move; the throwers can choose one defender to attack.

T: The defenders can dodge or catch the ball in the court. If a ball hits you, you are out and exit the court.

(6)進攻組每次攻擊時，都必須由組長發球給組員後進行。

(7)進攻組攻擊5球後，場內剩下的人數為防守組的得分。接著攻守交換再比一場，得分較高的組別獲勝。

T: The throwers can attack 5 times, then switch and play one more game. One defender is one point, the group who gets the most points wins.

3. 活動進行前，教師提醒：球來時如果來不及躲開又無法接住球，要趕快用手擋球保護自己。

T: Block the ball by your hands to protect yourself if you can't dodge or catch the ball when the ball is coming toward you.

4. 活動結束後，教師帶領學生討論，學習躲避球防守策略。

三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come over here, please.

T: Let's give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

～～第2節結束～～

一、引起動機：(10'')

暖身 Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2!

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

<p>T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up!</p> <p>有人身體不適嗎?</p> <p>T: Is anyone feeling not well?</p> <p>分組做向前跑、退後跑、向前側移步、退後側移步、側併步。</p> <p>T: Run forward, run backward, side steps forward, side steps backward, side steps(or crab walk)</p> <p>學生出發跑步，完成後休息一分鐘。</p> <p>T:One-minute break. Take some water.</p> <p>教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。</p> <p>T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>(四)方陣躲避球</p> <p>1. 教師說明「方陣躲避球」活動規則:</p> <p>(1)7人一組，一次兩組進行活動，一組為進攻組，一組為防守組。</p> <p>T: A group of 7. 2 groups at a time. One group attacks and the other group dodges the ball.</p> <p>(2)進攻組在場外負責攻擊(可直接擲球攻擊或互相傳球後攻擊)。</p> <p>T: The throwers are in the outfield, you can attack directly or after passing the balls to each other.</p> <p>(3)防守組在場內閃躲或接球，被球擊中則出局離開場內。</p> <p>T: The defenders can dodge or catch the ball in the infield. Once hit, the defender have to exit the court.</p> <p>(4)10分鐘後，場內剩下的人數為防守方的得分。攻守交換再比一場，得分較高的組別獲勝。</p> <p>T: After 10 minutes, then switch and play one more game. One defender is one point, the group who gets the most points wins.</p> <p>2. 活動進行前，教師帶領學生思考:攻擊時要注意什麼，才能不使對手受傷?</p> <p>T: What can we do to keep us from hurting others when attacking?</p> <p>3. 活動結束後，教師帶領學生討論:你有哪些攻擊的策略，可以在比賽時讓對手出局?</p> <p>T: What' s your strategy to hit the opponent?</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合</p> <p>T:Get together!</p> <p>教師請動作正確學生分享及示範。</p> <p>T:Come over here, please.</p>	<p>角標</p> <p>躲避球</p> <p>角標</p> <p>球衣</p>	<p>實作評量</p>
--	--	-------------

<p>T:Let' s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T:I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3 節結束 ~~</p>		
<p>一、引起動機：(10'') 暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 分組做向前跑、退後跑、向前側移步、退後側移步、側併步。 T: Run forward, run backward, side steps forward, side steps backward, side steps(or crab walk) 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25') (五)護旗防衛戰 1. 教師說明「護旗防衛戰」活動規則： (1)7人一組，一次兩組進行活動，一組為進攻組，一組為防守組。 T: A group of 7. 2 groups at a time. One group attacks and the other group dodges the ball. (2)進攻組分布於場地線外，防守組分布於場地線內。 (3)進攻組負責攻擊(可直接擲球攻擊或互相傳球後攻擊)，旗子和人都是目標。 T: The throwers are in the outfield and the defenders are in the infield. The defenders and the flag are the targets. (4)防守組閃躲或接球，保護旗子也要保護自己不被球擊中，若被球擊中則出局離開場內。 T: The defenders can dodge or catch the ball to prevent yourself and flag from hit by the ball. Once hit, the defender have to exit the court.</p>	<p style="text-align: center;">角標</p> <p style="text-align: center;">躲避球 角錐 旗子 球衣</p>	<p style="text-align: center;">實作 評量</p>

(5)進攻方攻擊5球後一局結束，防守方場內留下1人得1分，旗子若安全未倒則另得3分。攻守交換再比一局，得分較高的組別獲勝。

T: The throwers can attack 5 times, then switch and play one more game.

T: One defender is one point, the flag is 3 points. The group who gets the most points wins.

2. 活動結束後，教師帶領學生討論躲避球攻擊與防守策略。

3. 應用討論的結果再次進行活動。

三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Get together!

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come over here, please.

T: Let's give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

~~第4、5節結束~~

一、引起動機：(10'')

暖身Warm up

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss:1 2 !

S: Ready Ss:go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T:One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動：(25')

(六)認識躲避球規則

1. 教師說明「躲避球」的基本規則和玩法，用白板畫出比賽場地並介紹。

2. 將學生分成兩組玩玩看，以實際演練遇到的問題球來做講解。

開始活動前:

* Try to move quickly, or you'll be a target.

* The ball cannot be passed 4 times between the infield and outfield on the same team.

* Headshots are not allowed. (Throw the ball at the lower body.)

* If a ball hits you, you are out and have to exit the infield.

* Don't be afraid to catch the ball.

* Pay attention to all directions, ready to dodge the ball.(or jump)

* Don't stand too close to the line.

三、綜合活動：(5')

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T:Get together !

教師請動作正確學生分享及示範。

T:Come over here, please.

T:Let' s give him/her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T:I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

白板
躲避
球
球衣

實作
評量

~~第6節結束~~

