

110 學年度第二學期臺南市南區日新國小三年級體育課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
桌球	1. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 2. 表現桌球持拍擊球動作。 3. 運用合作與競爭策略完成活動。	一、向上拋接球 二、落地彈接球 三、彈接練習 四、分組接力賽 五、桌球的球拍種類與持拍 六、持拍向上擊球 七、向上擊球闖三關 八、擊球接力賽 九、發球過網 十、擊球樂 十一、擊球賽	table tennis/ throw up/ bounce/ in a row/ hold/ grip/ handle/ paddle/ penhold grip/ shakehand grip/ Forehand upward/ Backhand upward/ table/ net/ back and forth/ hit/ serve

二、單元設計

(一) 單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
桌球	桌球 table tennis	一、向上拋接球
		二、落地彈接球
		三、彈接練習
		四、分組接力賽
		五、桌球的球拍種類與持拍
		六、持拍向上擊球
		七、向上擊球闖三關
		八、擊球接力賽
		九、發球過網
		十、擊球樂
		十一、擊球賽

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	桌球	教學設計者	日新國小雙語教學團隊
學習對象	_三_年級_下_學期	學習節次	_6_節課(_240_分鐘)
學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。		

	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		
學習目標	1. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 2. 表現桌球持拍擊球動作。 3. 運用合作與競爭策略完成活動。		
教學方法	口頭提問、示範教學、實際演練、分組合作學習		
教學資源	桌球拍、球、球桌、角錐、籃子、記分板		
學科英語詞彙	<p>★詞彙 table tennis/ throw up/ bounce/ in a row/ hold/ grip/ handle/ paddle/ penhold grip/ shakehand grip/ Forehand upward/ Backhand upward/ table/ net/ back and forth/ hit/ serve</p> <p>★課室英語 Put your water bottle away. / Hands up./ Hand to hand./ Line up./ Listen and look./ Get together./ Let' s begin./ Do you understand?/ Are you done?/ Let' s give her/him/them a big hand./ Sit down / Squat / Stand up/ You made/did it! / Wash your hands.</p>		
學科英語句型 (視教材內容)	<p>★句型 Catch(hit) the ball after one bounce.</p> <p>Penhold grip: ① Show me seven. ② Grip the handle between your thumb and index finger. ③ Other fingers grip the outside face of the paddle.</p> <p>Shakehand grip: ① Shake hands with the paddle. Show your V. ② Hold the handle with your thumb and index finger support the outside face of the paddle. ③ Other fingers around the handle.</p>		
教學主題一：桌球		教學資源	評量
<p>一、引起動機：(10") 暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go!</p>			

<p>到達上課地點，請學生散開準備做操。</p> <p>T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let' s) line up!</p> <p>有人身體不適嗎?</p> <p>T: Is anyone feeling not well?</p> <p>側滑步摸桌角(右手摸左桌角、左手摸右桌角)</p> <p>T: Do sliding step. Right hand touch left corner. Left hand touch right corner.</p> <p>學生出發跑步，完成後休息一分鐘。</p> <p>T: One-minute break. Take some water.</p> <p>教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。</p> <p>T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>(一)向上拋接球</p> <p>1. 學生一人持一顆桌球，將球向上拋起再接住。</p> <p>T: Toss the ball up and catch it. Do ___ times.</p> <p>T: How many times you have to do?</p> <p>Ss: Do ___ times.</p> <p>(二)落地彈接球</p> <p>1. 學生一人持一顆桌球，將球向上拋起，球落地反彈一次後，將球接住。</p> <p>T: Toss the ball up and catch it after one bounce.</p> <p>(Toss up - Bounce one time - Catch it) Do ___ times.</p> <p>T: Don't bounce 2 times. How many times you have to do?</p> <p>Ss: Do ___ times.</p> <p>(三)彈接練習</p> <p>1. 2人一組，分立於球桌長邊的兩側，將球丟過中線讓對方雙手接住。</p> <p>T: Make a pair. One throws the ball over the net and the other one catches the ball after one bounce.</p> <p>T: You have to catch the ball before its second bounce.</p> <p>(四)分組接力賽</p> <p>1. 2人一組，一個球桌兩個組別，分立於球桌長邊兩側。</p> <p>2. 將球丟過中線讓對方雙手接住；接住球後，再將球丟回給對面同學，等球落在球桌反彈後接起。(接住球並丟出球後，到組別後方排隊輪替)</p> <p>T: Stand at the both sides.</p> <p>T: Take turns to throw the ball over the net and catch it after one bounce. (Throw/catch it - Bounce one time - Catch/throw it)</p> <p>T: Each group repeats the same actions.</p> <p>3. 練習完後，進行分組接力賽。依上述活動，兩組合力完成連續彈接20顆。</p> <p>T: Do 20 times in a row.</p>	<p>桌球</p> <p>桌球 球桌</p>	<p>實作 評量</p>
---	----------------------------	------------------

<p>三、綜合活動：(5’) 教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T: Get together! 教師請動作正確學生分享及示範。 T: Come over here, please. T: Let’s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T: I need helpers. Return the _____. The others, take your water. Don’t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~第1節結束~~</p>		
<p>一、引起動機：(10’) 暖身 Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss: 1 2! S: Ready Ss: go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let’s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T: One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25’) (五) 桌球的球拍種類與持拍 1. 教師帶領學生認識桌球球拍的種類: 桌球拍分成直拍、橫拍兩種，直拍又稱正手板，橫拍又稱負手板或刀板，兩種球拍的形狀和持拍方式都不同。 T: There are two different types of paddles. Each has its own grip. One is penhold grip and the other one is shakehand grip. T: This is paddle/ Here is face/ neck/ handle 介紹球拍的構造 T: How to hold the paddle? 2. 教師介紹直拍和橫拍的持拍方式: (1) 直拍持拍方式: 正面用拇指和食指扣住拍柄；反面以中指、無名指和小指併攏支撐球拍。 T: Penhold grip: 【Show me seven.】/ 【Grip the handle between your thumb and index finger.】/ 【Other fingers grip the outside face of</p>	<p>球拍 桌球 球桌</p>	<p>實作 評量</p>

<p>the paddle.】</p> <p>T: How to hold the penhold grip?</p> <p>Ss: 說出上述直拍握法</p> <p>(2)橫拍持拍方式:正面虎口貼住拍肩，拇指握住拍柄；反面以食指支撐球拍，其餘三指握住拍柄。</p> <p>T: Shakehand grip: Shake hands with the paddle. 【Show your V.】 / 【Hold the handle with your thumb and index finger support the outside face of the paddle.】 / 【Other fingers around the handle.】</p> <p>T: How to hold the shakehand grip?</p> <p>Ss: 說出上述橫拍握法</p> <p>3. 教師請學生嘗試持拍帶球移動，移動方式可請學生自由發揮，例如:平衡控球、帶球向前走、帶球原地轉一圈。</p> <p>(1)平衡控球:持球至於拍面上，讓球不要從拍面掉下，從10秒增加至30秒。</p> <p>T: Hold the ball on the face of the paddle from 10 seconds to 30 seconds.</p> <p>(2)帶球向前走:手持球拍，球放置於拍面上方繞著球桌走，能不掉球。</p> <p>T: Hold the ball on the face of the paddle and walk around the table.</p> <p>(六)持拍向上擊球</p> <p>1. 教師說明並示範「持拍向上擊球」的動作要領:</p> <p>(1)正手持拍向上擊球:持拍手手心朝上，將球往上拍。</p> <p>T: Forehand upward: Palm up, hit the ball up.</p> <p>(2)反手持拍向上擊球:持拍手手背朝上，將球往上拍。</p> <p>T: Backhand upward: back of the hand up, hit the ball up.</p> <p>2. 教師帶領學生練習正手持拍向上擊球、反手持拍向上擊球，並嘗試連續向上擊球。</p> <p>T: Forehand upward / Backhand upward, do ___ times in a row.</p> <p>(七)向上擊球闖三關</p> <p>1. 教師說明並示範「向上擊球闖三關」活動規則:</p> <p>(1)4人一組，每人持1枝桌球拍和1顆桌球，輪流闖關。</p> <p>第一關:正手持拍向上擊球5下，持拍帶球至黃色角椎。</p> <p>第二關:反手持拍向上擊球5下，持拍帶球至綠色角椎。</p> <p>第三關:正手、反手持拍擊球各1下，持拍帶球走至籃子處，將球放進籃子內。</p> <p>T: 4 in a group. Take a paddle and a ball.</p> <p>Level 1: Forehand upward 5 times. Hold the ball on the face of the paddle and walk to the yellow cone.</p> <p>Level 2: Backhand upward 5 times. Hold the ball on the face of the paddle and walk to the green cone.</p> <p>Level 3: Forehand upward 1 time. Backhand upward 1 time. Walk to the basket and put the ball into the basket.</p> <p>(2)前一人回起點後，下一人才能出發闖關。</p> <p>T: Wait until the groupmates return to the starting line, the next one can start.</p> <p>(3)5分鐘後，終點籃子裡球數最多的組別獲勝。</p>	<p>球拍 桌球</p> <p>球拍 桌球 角錐 籃子</p>	<p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p>
---	---	-----------------------------------

<p>T: In 5 minutes, the group who gets the most balls wins. 2. 活動結束後，教師帶領學生分享在活動中觀察到的獲勝策略。</p> <p>三、綜合活動：(5') 教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T: Get together! 教師請動作正確學生分享及示範。 T: Come over here, please. T: Let's give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T: I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don't forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>		
<p>一、引起動機：(10') 暖身 Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss: 1 2! S: Ready Ss: go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please (let's) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 面對球桌側併步移動，往左一圈，右邊一圈。 T: Do side step. One lap to the left, one lap to the right. 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T: One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25') (八) 擊球接力賽 1. 活動進行前，練習正手持拍向上擊球、反手持拍向上擊球、正手、反手持拍擊球。 T: Forehand upward 30 times, Backhand upward 30 times, Forehand and Backhand 15 times. 2. 教師說明「擊球接力賽」活動規則： (1) 3人一組，分別站在角錐旁，每人持1枝桌球拍，站在第一關位置的人持1顆桌球。</p>	<p>球拍 桌球 角錐</p>	<p>實作 評量</p>

<p>(2)關卡動作說明如下: 第一關:正手持拍向上擊球10下。 第二關:反手持拍向上擊球10下。 第三關:正手、反手持拍擊球各2下。 (3)第一人完成第一關後,持拍帶球走到第二關,用球拍將球傳給第二人,第二人進行闖關,接著第二人持拍帶球走到第三關,用球拍將球傳給第三人,第三人進行闖關,完成請喊"Finished",最快完成的組別獲勝。 T: 3 in a group. Level 1: Forehand upward 10 times, hold the ball on the face of the paddle and then passes the ball to the groupmates. Level 2: Backhand upward 10 times and walk to the Level 3. Level 3: Forehand 2 times, Backhand 2 times. T: Say "Finished" after beating three levels. The first group is the winner. 3. 活動結束後,教師帶領學生分享在活動中觀察到的合作策略。</p> <p>(九)發球過網 1. 今天我們來學發球! 2人一組,兩人各站在場地的一端,其中1人持桌球拍和球。 T: Let's learn to serve. Make a pair, stand at the both sides. 2. 教師說明「發球過網」動作要點: (1)身體側向球桌。(慣用手右手者轉向右側,站立腳為左腳在前,右腳在後;慣用手左手者轉向左側,站立腳則右腳在前,左腳在後。)(建議略為靠慣用邊開立) T: If you are right-handed, turn right, your left foot is in the front and the right foot is in the back; If you are left-handed, turn left, your right foot is in the front and the left foot is in the back. (3)持球手將球上拋後,持拍手由後向前將球擊出。 (使球首先觸及本方台區,然後越過球網,再觸及接發球員的台區。) T: Toss the ball from free hand and then strike it with paddle. (It bounces on your side of the table and the other person side.) 3. 持拍者發球至對面場地,對方雙手接住;接住球後,將球丟回給持拍者繼續練習發球。發球成功10顆,兩人交換。 T: You serve and the other one catch it; After you catch it, throw the ball back. T: Do ___ times, then change.</p> <p>三、綜合活動:(5') 教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T:Get together! 教師請動作正確學生分享及示範。 T:Come over here, please. T:Let' s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納,並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材,同時提醒學生衛教。 T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don' t forget to wash your hands.</p>	球拍 桌球 球桌	實作 評量
---	----------------	----------

<p>T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">～～第3節結束～～</p>		
<p>一、引起動機：(10’) 暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let’ s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25’)(4人可能太多，难度大，或許可以球桌靠牆壁單人擊球) (十)擊球樂 1.教師說明「擊球樂」活動規則： (1)4人一組，兩人各站在場地的一端，各持1枝桌球拍，其中1人持1顆桌球。 (2)持拍者持拍擊球至對面場地，回擊球者持拍擊球回擊。 (3)4人合作，連續互擊次數最多的組別獲勝。 T: 4 in a group. Hit the ball back and forth. T: Try it! How many times can you hit it in a row? Ss: ___ times. 2.活動結束後，教師帶領學生分享在活動中觀察到的合作策略。</p> <p>三、綜合活動：(5’) 教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T:Get together ! 教師請動作正確學生分享及示範。 T:Come over here, please. T:Let’ s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don’ t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">～～第4節結束～～</p>	<p>球拍 桌球 球桌</p>	<p>實作 評量</p>

<p>一、引起動機：(10’)</p> <p>暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let’ s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25’)</p> <p>(十一)擊球賽(可以用兩人擊球多寡來比賽，多的組別獲勝)</p> <p>1. 教師說明「擊球賽」活動規則： (1)2人一組，抽籤決定對戰組合，採雙敗淘汰制。 (2)猜拳決定球權。持拍者持拍擊球至對面場地，回擊球者持拍擊球回擊。 (3)連續得分則同一人繼續發球；對方失分重獲發球權時，需輪替換人發球。先獲得11分的組別獲勝。 T: Make a pair. Draw straws to decide the matchup. T: Hit the ball back and forth. If you get a point, hold serve. Games are played to 11 points.</p> <p>2. 活動結束後，教師帶領學生分享在活動中觀察到的合作策略。</p> <p>三、綜合活動：(5’)</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T:Get together ! 教師請動作正確學生分享及示範。 T:Come over here, please. T:Let’ s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don’ t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~第5節結束~~</p>	球拍 桌球 球桌 記分 板	實作 評量
--	---------------------------	----------

<p>一、引起動機：(10’)</p> <p>暖身Warm up 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:1 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The others please(let’ s) line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動：(25’)</p> <p>(十一)擊球賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 繼續進行上一堂課「擊球賽」賽程。 教師說明「擊球賽」活動規則： <ol style="list-style-type: none"> 2人一組，抽籤決定對戰組合，採雙敗淘汰制。 猜拳決定球權。持拍者持拍擊球至對面場地，回擊球者持拍擊球回擊。 連續得分則同一人繼續發球；對方失分重獲發球權時，需輪替換人發球。先獲得11分的組別獲勝。 <p>T: Make a pair. Draw straws to decide the matchup. T: Hit the ball back and forth. If you get a point, hold serve. Games are played to 11 points.</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動結束後，教師帶領學生分享在活動中觀察到的合作策略。 <p>三、綜合活動：(5’)</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合 T:Get together ! 教師請動作正確學生分享及示範。 T:Come over here, please. T:Let’ s give him/her a big hand. 教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T:I need helpers. Return the ____. The others, take your water. Don’ t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p style="text-align: center;">~~第6節結束~~</p>	球拍 桌球 球桌 記分 板	實作 評量
--	---------------------------	----------