

110學年度鎮西國小教師公開授課 教學教案設計

主題名稱	紙箱裝置藝術	教學設計者	沈佳瑩、游淳綾
教學對象	五年級	教學節次	10 節課(觀課為第七節)
學習表現	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>		
學習內容	<p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。</p> <p>視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與他人合作，規劃紙箱裝置藝術創作之提案 2. 能思考色彩來增加作品的多元表現 3. 能針對提案的可行性，進行討論及集體創作 		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考如何運用生活中的材料來創造藝術品 2. 介紹藝術家色彩的遊戲家—馬諦斯創作風格 3. 引導學生嘗試同色調調色練習 4. 小組共同討論並進行集體創作 		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字： paint、art work、carton、watercolor</p> <p>教室用語： Come here! Good job!</p> <p>句子： What can you do with cartons? I can do a <u>tree</u> with cartons. Where can we put our art works? We can put our art works in <u>corners</u>.</p>		

活動內容及實施方式	教學時間	評量
<p style="text-align: center;">—第一.二.三.四節—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師分享：生活中獲得素材，並思考如何將其轉變為藝術品。</p> <p>二、教師展示大紙箱，提問：What can you do with cartons? We can do a <u>tree</u> with cartons. (house、chair ...)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師邀請學生到前面觸摸以及抬起箱子。</p> <p>二、T：Is the carton heavy? Ss：Yes, it's heavy.</p> <p>三、T：It's heavy. 代表這個紙箱的硬度是高?還是低? Ss：硬度高.</p> <p>四、T：You're right！這個紙箱的硬度很高，所以猜猜看老師當時切割時，What's happen? Ss：It's hard to cut it. The knife is broken.</p> <p>五、T：Yes, it's hard to cut it. 在切割時，老師需要很用力，這種狀況下，很容易發生危險，所以這一件裝置藝術作品會由老師來協助切割，由你們來討論提案、彩繪與佈置。</p> <p>六、T：接下來，我們準備開始進行小組提案，討論出紙箱可以做成什麼樣的 Art work，但在提案中，要考慮作品的「可行性」，也就是說，我們不能設計太複雜的曲線。</p> <p>七、小組上台進行提案，台下同學針對「可行性」及「創意」部分，給予回饋。</p> <p>八、全班共同決議最佳提案(Vote the best plan.)</p> <p>九、全班共同討論色彩的配置與分工</p> <p>十、T：畫畫時我們都先思考構圖?還是色彩? Draft or color? Why? Ss：構圖，因為我都會先考慮要畫什麼，才開始想要上什麼色。</p> <p>十一、教師介紹色彩的遊戲家—馬諦斯的作品</p> <p>十二、T：不著重在構圖思考~進行小組線條接龍遊戲(Draw a line)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師預告：下週將在線條接龍作品中，尋找 20~30 個小方格，來做調色練習。</p> <p style="text-align: center;">—第五.六節—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、T：在線條接龍作品中，做調色練習。(Mix color.)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、學生挑戰，運用所有色彩，調出 20~30 種不同的單一色系(Mix color. For example: 20~30 red)</p> <p>二、小組集體創作：彩繪紙箱(Paint cartons.)</p>	40分鐘/節	口頭發表 實作評量

參、綜合活動

一、學生互相欣賞小組作品(Look at cartons.)

—第七(05/16 觀課).八.九.十節—

壹、準備活動

一、Here goes our lass～～

Let's look! Art works of last week

二、Let's review. What is installation art?

貳、發展活動

一、Let's imagine: Our Artworks in school～～

二、What materials do we use so far?

(We use...紙箱、廣告顏料...)

三、Put the artwork in the school. What factors should we think about?

(We should think about ...美觀、防水、穩固..)

四、Where can we put our art works?

We can put our art works in corners.(staircase, playground...)

Group task time :

1. Set time.

學生以小組為單位到校園中完成任務,教師先與學生核對現在時間及約定集合時間

2. Finish worksheet.

學生以小組為單位到校園中完成學習單任務

3. Share worksheet.

推薦最佳上台提案者

五、Ss: We can put our works in...

各組提案者上台進行分享,台下同學給予回饋

六、T: We can put our works in...

教師分享提案

七、全班共同討論最佳方案(Vote the best plan.)

八、實地進行裝置藝術作品佈置。(Decorate artworks.)

參、綜合活動

一、互相欣賞小組佈置完成之裝置藝術作品。(Look at artworks.)