

# 高雄市鹽埕區光榮國小部分領域雙語教學教學設計

## 健體領域－樂樂棒球

### 一、教學設計理念

快樂學習樂於學習，利用活動讓學生在學習上就是像玩遊戲一般，比較不會枯燥乏味，在有趣的遊戲中學習也能提升學生的學習意願。

運用理解式球類教學法(TGFU)，用簡化的比賽當作課堂一開始(熱身完後)的小比賽，比完之後再討論有哪些技巧能增進獲勝的機率，藉由老師介入指導技巧再導引到基礎動作的學習及練習，甚至可以請學生回家找尋相關影片及上網搜尋資料(希望學生能夠自主學習)，分享給其他同學(共好)。然後再舉辦最後的小比賽，在比賽過程中評量學生的是否有達成學習目標。

此教案因搭配雙語教學計畫，在一些用語及關鍵字上也融入一些英文單字及片語，讓孩子能夠慢慢以沉浸式的方式能夠聽懂英文，不懼怕英文。

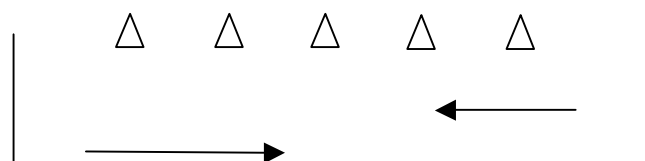
### 二、教學單元設計

領域/科目	健康與體育		設計者	雙語回流團隊
實施年級	四年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	棒棒開花			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c- II -2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hb- II -1 障地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學科英文詞彙		Tee ball,catch,pass,hit		
教室英文用語		Nice、good、hurry、go		
教材來源		翰林版		
教學設備/資源		樂樂棒球、球棒、呼拉圈、三角錐、桶子、球座、壘包		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出接滾地球的要領。</li> <li>2.能做出接滾地球的動作。</li> <li>3.能做出接平飛球的動作。</li> <li>4.能說出接平飛球要領。</li> <li>5.能夠準確丟球及接球。</li> <li>6.能夠揮棒擊中球。</li> </ol>				



<p>四、如果擊出全倒隊伍有 2 隊以上，則比誰用最少球擊出全倒</p> <p><b>肆、結束活動</b></p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>	<p>2</p>	<p>評量方法： 讓學生說出接滾地球的口訣 washing hands Sweat drink</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>Does anyone feel uncomfortable? If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、熱身活動</p> <p style="padding-left: 2em;">靜態伸展操</p> <p style="padding-left: 2em;">指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。</p> <p>do arm circles、do wrist circles do hip circles、do knee circles do ankle circles</p> <p style="padding-left: 2em;">動態操</p> <p style="padding-left: 2em;">準備足球門，讓學生在一定距離(10 公尺)用滾地球丟進球門，並把球撿回來交給下一個人。</p> <p>(throw the ball and throw in goal,pick it up and go back ,pass to the next one)</p>	<p>8</p> <p>15</p>	<p>tee ball pass、catch</p> <p>評量方法： 能夠將球傳給對方，並且不掉球</p>
<p><b>貳、主要活動</b></p> <p>一、動作說明、示範及練習</p> <p>(一)接滾地球(catch the ball)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.蹲：蹲下(重心放後，臀部往下坐)</li> <li>2.擋：手擋住球的路線(手心朝前成碗狀，手指微微觸地)</li> <li>3.收：將球接住，順勢收往腹部或胸前</li> </ol> <p>(二)移動接姿</p> <p style="padding-left: 2em;">每間隔一段距離(5 公尺)擺三角錐，學生橫移到達三角錐</p>		

做接球動作(整隊做過去後，再做回來)



(三)2人互傳

(two people in a group, every group have one ball.)

(practice with your partner)

15

評量方法：  
能夠準確丟球進框

2

### 參、綜合活動

#### 銅牆鐵壁

跟足球 12 碼一樣，每組派一人進攻(每個人都要丟過)，每組派一人防守(每個人都要守過)，進攻者只能丟滾地球，丟進球門加一分，防守者每接到一球加一分，每個人都要輪流當守門員

2

### 肆、結束活動

- 一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。
- 二、教師總結
- 三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水
- 四、點收器材

13

-----課程結束-----

## 第三節

### 壹、準備活動

- 一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)

Does anyone feel uncomfortable?

If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.

- 二、引起動機

- 三、熱身活動

#### 靜態伸展操

指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。

do arm circles、do wrist circles

do hip circles、do knee circles

do ankle circles

15

<p><b>動態操</b></p> <p>動態操</p> <p>準備 4 個體操墊距離學生約 10 公尺，將學生分成 4 組，每個人一顆球，試著將球丟出，落點要在體操墊上，丟完馬上撿回來</p> <p><b>貳、主要活動</b></p> <p>動作說明、示範及練習</p> <p>一、接平飛球(catch the ball)</p> <p>(一)眼睛盯著球</p> <p>(二)重心微微往前</p> <p>(三)手掌打開成球狀，虎口朝內，至於下巴前方</p> <p>(四)接球之後順勢後縮回胸前丟球(pass)(throw the ball)</p> <p>二、丟球</p> <p>(一)左腳在前右腳在後(右撇子)</p> <p>(二)手輕握球</p> <p>(三)用指腹持球，掌心不碰球(use your finger)</p> <p>(四)將球置於後腦勺</p> <p>(五)用力將球丟出，指尖最後離開球</p> <p>2 人互傳練習</p> <p>利用剛剛指導的動作練習傳球</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>丟球進框大挑戰</p> <p>一、全班分成 4 組，兩兩對戰</p> <p>二、距離學生 2 公尺懸掛呼拉圈</p> <p>三、進攻方穿過呼拉圈未碰圈加一分</p> <p><b>肆、結束活動</b></p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>評量方法： 是否能準確丟球，以及能夠接到球</p>
--	--	----------------------------------

<p>Does anyone feel uncomfortable? If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.</p> <p>二、引起動機 三、熱身活動</p> <p>靜態伸展操 指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。</p> <p>do arm circles、do wrist circles do hip circles、do knee circles do ankle circles</p> <p>動態操 分成4隊，兩兩對戰，A隊個別丟球，只要沒被接住得一分(丟不到指定位置沒分)，球被接住對方得一分。再互換丟球。</p> <div data-bbox="240 913 823 1066" data-label="Diagram"> </div> <p>貳、主要活動</p> <p>一、接高飛球(catch the ball)</p> <p>(一)抬頭，眼睛盯著球(別急著往前跑) (二)手掌打開成球狀 (三)接球之後順勢後縮回胸前</p> <p>★指導完兩人一組練習(two people in a group) (pass the ball to your partner)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>傳球大接力 分成2隊，大致按照棒球防守站位，由教師吹哨，每個人都必須傳接球(將球傳出的人蹲下)，全隊所有人都有接到球結束，看哪一隊先完成。</p> <p>肆、結束</p> <p>一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球接得更好。 。講出今天學到什麼以及動作要點。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>評量方法： 能夠使用正確握棒方式，並能擊中球心</p> <p>評量方式：</p>
---	---------------------------------------	---

<p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>		<p>是否能夠判斷擊球方向，並快速接到球，打擊者是否能夠準確擊中球心</p>
<p style="text-align: center;"><b>第五節</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>Does anyone feel uncomfortable?</p> <p>If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、熱身活動</p> <p style="padding-left: 20px;">靜態伸展操</p> <p style="padding-left: 40px;">指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。</p> <p>do arm circles、do wrist circles</p> <p>do hip circles、do knee circles</p> <p>do ankle circles</p> <p style="padding-left: 20px;">動態操</p> <p style="padding-left: 40px;">4~5 人一組圍成圓圈或是四角，用手拍打沙灘球給隊友，不要讓球落地。</p> <p><b>貳、主要活動</b></p> <p>一、握棒(Grip the stick)</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)右手在上，左手在下(左撇子反之)</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)兩拳輕靠，實握球棒</p> <p>二、棒球高爾夫</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)分成 4 組，每組發一顆沙灘球及球棒。</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)每組在 3~5 公尺擺 2 個三角錐當球門。</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)各組練習將球打進球門</p> <p>※這個遊戲在讓學生練習握棒的感覺，並可以擊中球</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">28</p>	
<p><b>參、綜合活動</b></p> <p style="padding-left: 20px;">樂樂棒高爾夫</p> <p style="padding-left: 40px;">各組 20 公尺處擺設呼拉圈，各組每個人輪流打擊樂樂棒球，看哪組用最少次數打擊的獲勝。</p>		<p>評量方式： 是否能夠判斷擊球方向，並快速接到球，並且快速傳球；打擊者是否能夠準確擊中球心</p>
<p><b>肆、結束活動</b></p> <p>一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球打得更快、更準確。講出今天學到什麼以及動作要點。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	

學生洗手、擦汗、喝水

四、點收器材

-----課程結束-----

## 第六節

### 壹、準備活動

一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)

Does anyone feel uncomfortable?

If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.

二、引起動機

三、熱身活動

靜態伸展操

指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。

do arm circles、do wrist circles

do hip circles、do knee circles

do ankle circles

動態操

分成4組，將球放在打擊座上，用手打球，練習轉身扭腰的揮棒姿勢。

### 貳、主要活動

一、讓學生拿球棒做揮棒練習

(一)將球做高度調整至腰部位置

(二)手臂伸直瞄準

(三)眼睛注視球，揮棒後身體自然轉身

二、攻防綜合練習

(一)5~6人一組，打擊及捕手各一人，其餘人分散防守

(二)打擊三次後，打擊者進場防守，捕手晉升打擊者，其中一個防守者當捕手

(三)依序輪流但任各個角色

### 參、綜合活動

棒球五分衛

一、6~8人一組，打擊一人，其餘分散防守。

二、接到高飛球得3分，接到彈地一次的球得2分，彈地2次以上的球得1分。

三、得到5分的防守者可以擔任打擊。打擊者回場防守



#### 肆、結束

一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球打得更遠。  
。講出今天學到什麼以及動作要點。

二、教師總結

三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水

四、點收器材

-----課程結束-----

### 第七節

#### 壹、準備活動

一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)

Does anyone feel uncomfortable?

If someone feels uncomfortable. Please raise your hand and tell me.

二、熱身活動(靜態伸展操)

學生自行帶操

三、熱身活動

靜態伸展操

指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並講解熱身可降低運動傷害的風險。

do arm circles、do wrist circles

do hip circles、do knee circles

do ankle circles

動態操

兩兩一組，練習傳接球(滾地球、平飛球、高飛球)

#### 貳、主要活動

打擊樂

一、分成兩組，一組進攻，一組防守

二、打擊者擊球完後，將球棒放進呼拉圈內，開始跑壘。

三、防守組任一人接到球後，迅速傳球給任意4人

四、防守組傳完球後，打擊者通過一壘則得一分，通過二壘則得二分，以此類推

五、全部輪完打擊則攻守交換，分數高的獲勝。

#### 參、結束活動

一、詢問學生今天學到了什麼，如何加強防守跟打擊能力，

<p>怎麼打擊才能不容易被接到球。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>		
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		