

# 苗栗縣新港國中小英文領域 111 學年度下學期

## 藝文領域浸潤英語教學教案

單元名稱	第七課 音樂時光隧道	教學設計者	陳宗沅、吳美容	
學習對象	七年級下學期	學習節次	1 節課(45 分鐘)	
學習內容	<p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 A-IV-1 樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> <p>音 P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。</p>			
學習表現	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p>			
學習目標	<p>1. 透過唱奏不同時期的臺灣流行音樂，體會多元音樂風格。</p> <p>2. 經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。</p> <p>3. 藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史。</p>			
教學方法	練習彈奏、分享、欣賞			
教學資源	吉他、鋼琴、電腦、影音音響設備。			
學科英語詞彙	classical Music, popular Music, composer, guitar, piano, farm, everywhere, here, there, duck, major, guess fun			
學科英語句型	<p>Which do you like best?</p> <p>What do you hear?</p> <p>How do you feel?</p> <p>Do you like these songs?</p> <p>Let's sing together!</p> <p>Let's play the guitar!</p> <p>Class leader.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Raise your hand.</p> <p>Low down your voice.</p> <p>Lower your hand.</p> <p>Class dismissed.</p> <p>Worksheet</p> <p>Homework</p>			
音樂時光隧道			教學資源	評量
*一九八〇年代初的華語樂壇				
一、準備活動				
(一)教師				
1. 熟悉課本教材、備課用書及補充資料等，自行製作學習單或多媒體教學檔案。				

<p>2. 利用出版品或網路資源蒐集相關圖片。</p> <p>3. 預借相關教學設備。</p> <p>(二)學生</p> <p>1. 預習課本內容。</p> <p>2. 利用網路資源蒐集相關時代背景資訊及歌曲。</p> <p>3. 練習吉他的和弦基本把位。</p> <p>二、導入活動</p> <p>(一)藉由問題，引導至本課時代背景。</p> <p>(二)請學生分享父母或其他長輩年輕時喜愛的歌手或歌曲，包含父母或其他長輩對當時社會背景及流行音樂風格的了解。</p> <p>(三)藉由圖片引導學生對於流行音樂的理解。</p> <p>T:What is popular music?</p> <p>S:自由回答</p> <p>三、展開活動</p> <p>(一)介紹羅大佑著名作品及其風格。</p> <p>(二)老師吉他範唱羅大佑的歌曲〈野百合也有春天〉、〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉、〈戀曲 1980〉、〈戀曲 1990〉、〈亞細亞的孤兒〉、〈家〉，讓學生親自感受歌曲的魅力。</p> <p>T: How do you feel?</p> <p>S:自由發揮</p> <p>T: Which do you like?</p> <p>S:自由發揮</p> <p>(三)羅大佑的歌曲見證時代變遷-結合社會一下歷史課程，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。</p> <p>(四)藉由〈家〉這首歌曲影片介紹何謂白化症與生命關懷-結合一下生物課程內容。</p> <p>(五)Guess Fun 演唱歌曲，讓學生猜歌曲名字?</p> <p>四、綜合活動</p> <p>(一)Let's sing together! Old MacDonald had a farm</p> <p>(二)中音直笛習奏〈Old MacDonald had a farm〉</p> <p>1. 彈奏 C major, F major, and G major</p> <p>2. 彈奏歌曲</p> <p>3. 自彈自唱〈Old MacDonald had a farm〉。</p> <p>五、Homework</p> <p>1. 把 Old MacDonald had a farm 的 duck 換成另外 5 個動物(單音節)</p> <p>2. Worksheet: 完成 P. 125 學習單</p> <p style="text-align: center;">(課程結束)</p>	<p>PPT</p>	<p>口語評量</p> <p>彈唱評量</p>
--	------------	-------------------------