

# 臺中市 110 學年度國民中小學推動雙語教學教案設計

臺中市 ( 西屯區 ) 國安 國小

課程名稱 Course Title	五月舞慶端午	教案設計者 Designer	陳盈臻 蔡佳紋
融入學科領域 Integrated Domain Subjects	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性課程 備註：不包含語文及社會領域		
議題融入 Integrated Issues (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
實施年級 Grade level	_ 一 _ 年級	授課時間 Duration	共 <u>6</u> 節， <u>240</u> 分鐘
學科核心素養 對應內容 MOE Core Competencies	總綱 General Guideline		對應之總綱核心素養 Corresponding general guideline core competencies <b>B3 藝術涵養與美感素養</b>
	領綱 Subject-specific Guideline		對應之學科核心素養 Corresponding subject-specific guideline core competencies 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學科學習重點 Essential Learning Focuses	學習表現 Student performance	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	
	學習內容 Learning content	C-I-1 事物特性與現象的探究。	
學科單元 學習目標 Subjects Unit Learning Goals	以五官知覺探索生活周遭，透過討論、分享與肢體活動體驗，享受生活樂趣並樂於學習。		
語言學習目標 Language Learning Goals	語言學習內容 Language of learning		
	1. 目標字詞 Target vocabulary: Legato, Staccato, Louder, Softer, Major, minor, First beat 2. 目標句型 Target sentence-patterns: The first beat sounds louder. A major key sounds happy. A minor key sounds sad. 3. 課室英語：		

	<p>Good morning, everyone.          One Two Ready Go~          Open your book to p.~          Close your book.</p>		
<p>節次配置          Title of Each          Period</p>	<p>第一節 媽媽的眼睛          第二節 五月五慶端午          第三節 螞蟻搬豆          第四節 大家一起拔蘿蔔          第五節 多元評量          第六節 生活中的水</p>		
<p>教學材料資源          及器材          Teaching          materials and          equipment</p>	<p>鋼琴、電腦/投影機、音響、繪本          絲巾、環保刮胡</p>		
<p>教學流程          Procedures</p>	<p>第一節          一、 暖身活動          1. 頑固節奏：補充歌曲《交通工具》。          二、 發展活動          1. 教唱課本歌曲 P147《媽媽的眼睛》。          2. Legato 與 Staccato 的複習。          3. 音樂遊戲：補充歌曲《花飛》。          讓學生用肢體表現 Legato 的律動。</p>	<p>時間配置          Time          Allocation</p> <p>10' 10' 20'</p>	<p>評量方式          Assessment</p> <p>敲奏能力 演唱能力 肢體律動</p>
	<p>第二節          一、 暖身活動          1. 肢體節奏：使用課本歌曲 P144《過端午》伴奏音樂。          三、 發展活動          1. 教唱課本歌曲 P144《過端午》。          2. 複習歌曲中大小聲與大小調的概念。          Louder / Softer / Major / minor          3. 音樂遊戲：補充歌曲《大 VS 小》</p> <p>第三節</p>	<p>10' 10' 10'</p>	<p>敲奏能力 演唱能力 觀察紀錄 (專心聆聽) 回答問題 肢體律動</p>

	<p>一、 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片介紹：螞蟻。</li> <li>2. 與學生討論螞蟻的生活型態。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱課本補充歌曲 P148 《螞蟻搬豆》。</li> <li>2. 音樂遊戲：補充歌曲《好重》。</li> </ol> <p>First beat.</p> <p>第四節</p> <p>一、 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本欣賞：「大家一起拔蘿蔔」。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱課本補充歌曲 P149 《拔蘿蔔》。</li> <li>2. 音樂遊戲：補充歌曲《大家一起來》。</li> </ol> <p>第五節 多元評量</p> <p>第六節 生活中的水</p> <p>一、 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下絲巾，學生發揮創意，模仿海底生物的姿態。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱課本補充歌曲 P138 《水之歌》。</li> <li>2. 音樂律動：補充歌曲《聖桑-水族館》。</li> <li>3. 分組表演。</li> </ol> <p>~單元課程結束~</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>40'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>觀察紀錄 (專心聆聽) 回答問題</p> <p>演唱能力 肢體律動</p> <p>觀察紀錄 (專心聆聽) 演唱能力 肢體律動</p> <p>肢體律動</p> <p>演唱能力 肢體律動 觀察紀錄 (專心聆聽)</p>
<p>參考資料 Reference</p>	<p>柯吟均(2009)。繪本玩轉樂。邁可羅文化事業社。</p>		