

# 臺中市 111 學年度國民中小學推動雙語教學教案設計

臺中市 ( 西屯區 ) 國安 國小

課程名稱 Course Title	玩具同樂會	教案設計者 Designer	陳盈臻 蔡佳紋
融入學科領域 Integrated Domain Subjects	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性課程 備註：不包含語文及社會領域		
議題融入 Integrated Issues (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
實施年級 Grade level	__一__年級	授課時間 Duration	共__7__節，__280__分鐘
學科核心素養 對應內容 MOE Core Competencies	總綱 General Guideline		對應之總綱核心素養 Corresponding general guideline core competencies <b>B3 藝術涵養與美感素養</b>
	領綱 Subject-specific Guideline		對應之學科核心素養 Corresponding subject-specific guideline core competencies 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學科學習重點 Essential Learning Focuses	學習表現 Student performance	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	
	學習內容 Learning content	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
學科單元 學習目標 Subjects Unit Learning Goals	以玩具為出發點，透過體驗、探究、討論、分享與合作等學習歷程，學習與人互動，有助於提升想像力與創造力。		
語言學習目標 Language Learning Goals	語言學習內容 Language of learning		
	1. 目標字詞 Target vocabulary: Major, minor, bells, tap, shake, Accelerando 2. 目標句型 Target sentence-patterns: Go on the stairs. Come down the stairs. Tap the bells. Shake the blells.		

	<p>3. 課室英語：</p> <p>Good morning, everyone.</p> <p>One Two Ready Go~</p> <p>Open your book to p.~</p> <p>Close your book.</p>		
節次配置 Title of Each Period	<p>第一節 兒童節活動</p> <p>第二節 和書做朋友</p> <p>第三節 玩具國</p> <p>第四節 多元評量</p> <p>第五節 M&amp;m</p> <p>第六節 不是箱子</p> <p>第七節 洋娃娃之夢</p>		
教學材料資源 及器材 Teaching materials and equipment	<p>鋼琴、電腦/投影機、音響、繪本</p> <p>律音管、手搖鈴、鈴鼓、刮胡</p> <p>氣球、糖果襪、紙箱</p>		
教學流程 Procedures	第一節 兒童節活動	<b>時間配置</b> <b>Time</b> <b>Allocation</b>	<b>評量方式</b> <b>Assessment</b>
	<p>第二節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 頑固節奏：複習課本歌曲 P146 《小蜜蜂》。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 教唱課本歌曲 P142 《和書做朋友》。</p> <p>2. 複習歌曲中音階上行的概念。</p> <p>Go on the stairs. / Come down the stairs.</p> <p>3. 五人一組使用律音管，輪流演奏歌曲前兩行；歌曲後兩行，由其餘學生使用手搖鈴做頑固伴奏。</p> <p>Tap the bells. / Shake the blells.</p>	10'	演唱能力 敲奏能力
	<p>第三節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 教唱課本補充歌曲 P 《哈巴狗》。</p> <p>2. 教師分別用高八度與低八度彈奏哈巴狗，學生聽到不同音域，在休止符模仿成犬與幼犬的叫聲。</p>	10'	

	<p>What sounds do puppies make ? What sounds do old dogs make ?</p> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱課本歌曲 P143 《玩具國》。</li> <li>2. 全班圍圈坐，邊唱邊傳氣球，每四拍把汽球傳到別人的腿上。</li> <li>3. 全班圍圈起立，邊唱邊傳氣球，每四拍把氣球往下斜丟給左邊同伴，同時也要接起右邊同伴丟過來的球。</li> </ol> <p>第四節 多元評量</p> <p>第五節</p> <p>一、 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放小星星變奏曲第8變奏與主題。</li> <li>2. 學生的感覺？請學生發表。</li> <li>3. 教師說明大調 Major 與小調 minor 的差異。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課本補充歌曲 P 《哈巴狗》。</li> <li>2. 教師分別彈奏大調與小調的哈巴狗，詢問學生的感覺？請學生發表。</li> <li>3. 教師再次彈奏大調與小調的哈巴狗，先詢問學生是大調 Major 與小調 minor？請學生按照拍點走路並表現出不同感覺的表現。</li> <li>4. 發下每人一雙糖果襪，套在手上模仿哈巴狗耳朵，聽到大調哈巴狗則耳朵豎起大步走，聽到小調哈巴狗則垂下耳朵半蹲走。</li> </ol> <p>第六節</p> <p>一、 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本欣賞：「不是箱子」。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂律動：播放補充歌曲《交通工具》感受不同樂器的音色與漸快 (Accelerando)。</li> </ol> <p>A 段：三組四個八拍的樂段，分別模仿三</p>	<p>5’</p> <p>15’</p> <p>10’</p> <p>40’</p> <p>10’</p> <p>5’</p> <p>10’</p> <p>15’</p> <p>10’</p> <p>10’</p>	<p>演唱能力 肢體律動</p> <p>觀察紀錄 (專心聆聽) 回答問題</p> <p>演唱能力 回答問題</p> <p>肢體律動 回答問題</p> <p>肢體律動</p> <p>觀察紀錄 (專心聆聽)</p> <p>肢體律動</p>
--	---	---	---

	<p>種不同的交通工具。  (口白節奏：這是腳踏車，腳踏車。)  B段：全班合併成一行火車，依照旋律表現樂曲的速度變化。</p> <p>2. 發下樂器：全班分成兩組，一組鈴鼓；一組蛋沙鈴。  鈴鼓：每一拍敲一下，第八拍休息。  蛋沙鈴：在第四拍與第八拍，敲奏兩個八分音符。</p> <p>3. 播放補充歌曲《外太空》，全班分兩組，一組發下紙箱扮演太空梭飛行；另一組扮演太空人在星球漫步。</p> <p>第七節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 節奏練習：16宮格(上週遊戲的口白節奏)。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 發下樂器：全班分成兩組，一組鈴鼓；一組刮胡。  鈴鼓：每一拍敲一下，第八拍休息。  刮胡：在第一拍與第五拍敲一下。</p> <p>2. 肢體律動：「洋娃娃之夢」。</p> <p>~單元課程結束~</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>20'</p>	<p>敲奏能力</p> <p>肢體律動</p> <p>敲奏能力</p> <p>敲奏能力</p> <p>肢體律動</p>
<p>參考資料 Reference</p>	<p>柯吟均(2009)。繪本玩轉樂。邁可羅文化事業社。</p>		