

臺中市 110 學年度國民中小學推動雙語教學計畫

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	臺中市西屯區國安國小	課程名稱 Course	生活音樂
單元名稱 Unit	大樹小花我愛你	學科領域 Domain/ Subject	生活
教材來源 Teaching Material	康軒生活 1 下	教案設計者 Designer	陳盈臻 蔡佳紋
實施年級 Grade	一年級	本單元共 <u>7</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	藉由與學生生活密切相關的自然環境，設計以感官探索與習唱歌曲來感受人類與自然環境相互依存的關係，透過音樂覺察自然環境的美好。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	B3 藝術涵養與美感素養	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	
	學習內容 Learning Contents	B-I-1 自然環境之美的感受。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		
	英語準備度 Readiness of English		
單元學習目標 Learning Objectives	以感官探索校園的大樹、小花和小動物，啟發想像力和感受創作的樂趣。		
中／英文 使用時機 Timing for Using	教師 Teacher		學生 Students
	When :		When :

Chinese/ English	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機時 ● 做教室管理時 ● 介紹主要教學內容時 Where : <ul style="list-style-type: none"> ● 教學活動中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 回應教師的教室管理時 ● 回答教學內容時 Where : <ul style="list-style-type: none"> ● 教學活動中 													
教學方法 Teaching Methods	講授法、演示法、練習法														
教學策略 Teaching Strategies	互動式提問、連結生活經驗														
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	鋼琴、蛋沙鈴、鈴鼓、響板、律音管、手鐘 電腦/投影機、音響、繪本故事書、自製教具(塑膠碗、仙女棒)														
評量方法 Assessment Methods	實作評量														
評量規準 Rubrics	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:20%;"></th> <th style="width:20%;">A</th> <th style="width:20%;">B</th> <th style="width:20%;">C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>敲擊樂器</td> <td>能在整首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。</td> <td>能在 2/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。</td> <td>能在 1/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。</td> </tr> <tr> <td>配合音樂</td> <td>能做出符合全曲不同樂段配合的情境動作。</td> <td>能做出符合 2/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。</td> <td>能做出符合 1/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	敲擊樂器	能在整首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。	能在 2/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。	能在 1/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。	配合音樂	能做出符合全曲不同樂段配合的情境動作。	能做出符合 2/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。	能做出符合 1/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。
	A	B	C												
敲擊樂器	能在整首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。	能在 2/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。	能在 1/3 首樂曲中正確的拍點上，敲奏出所有指定的節奏。												
配合音樂	能做出符合全曲不同樂段配合的情境動作。	能做出符合 2/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。	能做出符合 1/3 樂曲不同樂段配合的情境動作。												
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.														
教學流程 Teaching Procedures															
			時間 Time												
第一節	1. 開學準備週		40'												
第二節	準備階段 Preparation stage														
	Good morning everyone.														
	1. Let's play.~韋瓦第 四季小提琴協奏曲 《春》第一樂章		5'												
	Listen carefully.														
	發展階段 Development stage														
	1. 教唱課本歌曲 P145 《春神來了》		5'												
	Open your book to page 145.														
	2. 學生配合課本歌曲體驗固定拍練習：		10'												
	第一、三行每兩拍走一步：One and three and five and seven and.														
	第二行每一拍拍一下：														
	One, two, three, four, five, six, seven, eight.														

	<p>3. 樂句體驗：演唱歌曲並同時用手畫出六個樂句。</p> <p>4. 全班圍圈坐，教師發下塑膠碗，每人一個，演唱歌曲且依照樂句，將碗傳給下一個人。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. 分組展演。</p> <p>2. 教師總結本節課所學。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束 End of the first session</p>	<p>10'</p> <p>10'</p>
第三節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>Good morning everyone.</p> <p>1. 複習課本歌曲《春神來了》練習拍打頑固節奏。</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>2. 繪本故事《有一個下雨天》。</p> <p>3. 播放補充歌曲《躲雨》，曲式 ABABA。</p> <p>4. 發下長棒子，全部學生一起練習 B 段音樂，教師給予指令，讓學生以敲奏方式製造下小雨、下大雨的音響效果。</p> <p>5. 教師解釋說明 crescendo 漸強、decrescendo 漸弱。</p> <p>6. 全部學生一起練習 A 段音樂，學生練習念白 It's raining.</p> <p>7. 全班分兩組，分別扮演 AB 段的音樂表現。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>8. 教師總結本節課所學。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the first session</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>
第四節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>Good morning everyone.</p> <p>1. 複習繪本故事《有一個下雨天》 Let's review the story.</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>1. 複習補充歌曲《躲雨》，全班分為 I、II 兩組，II 組每人拿兩個蛋沙鈴。</p> <p style="padding-left: 40px;">A 段：I 組中兩人使用氣球傘準備當大樹，其他人當散步的動物。 II 組坐在原地，一同念口白 It's raining.</p> <p style="padding-left: 40px;">B 段：I 組中兩人使用氣球傘當大樹，、其他人在樹下躲雨。 II 組坐在原地，敲奏蛋沙鈴製作雨聲音效。</p> <p>教師給予指令 crescendo、decrescendo，讓學生以蛋沙鈴製造下小雨、下大雨的音響效果。</p> <p>2. 全曲結束後，I、II 組角色交換。</p> <p>3. 播放補充歌曲《雨傘花》，教師拿雨傘示範。</p> <p>4. 教師發下道具，每人一隻小雨傘。全班跟隨著音樂，當音樂漸強時，慢慢推開傘面，音樂漸弱，慢慢收起傘面。樂曲中包含長、短樂句，教師提醒學生：This is a long phrase. This is a short phrase.</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>1. 分組展演。</p> <p>2. 教師總結本節課所學。</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>

	第四節結束 End of the first session	
第五節	準備階段 Preparation stage	
	Good morning everyone. 1. 教唱《熱麵包》，黑板上畫出三階樓梯分別表示 Mi Re Do，教師教唱同時指出音階相關位置。	10'
	發展階段 Development stage	
	1. 教唱課本歌曲 P141 《小麻雀》。 Open your book to page 141. 2. 教師提示學生，注意聽歌曲的第三行，教師唱第三行，學生找出與「熱麵包」感覺相同唱法的地方？是哪一句歌詞？(玩泥沙) Here. First line. / Second line. / Third line. 3. 教師指出黑板上三階樓梯唱詞：玩泥沙，唱譜替換歌詞 Mi Re Do。 4. 播放補充歌曲《小鳥小姐與青蛙先生》。	10'
	Listen carefully. 讓學生自行聆聽，分享所聽到的感受(例：大小聲、高低音…等)。 5. 發下自製仙女棒，跟著高低音的變化，雙手高舉與放下。 6. 學生起立，以墊腳尖及半蹲方式走拍，表現樂曲中的高低音變化。	15'
	總結階段 Summary stage	
	1. 教師總結本節課所學。	5'
	第五節結束 End of the first session	
第六節	準備階段 Preparation stage	
	Good morning everyone. 1. 複習課本歌曲《小麻雀》，唱到(唧唧喳喳唧唧喳，下來吧!)，提醒學生注意音高低的改變，以起立與蹲下方式呈現高低音變化。	5'
	發展階段 Development stage	
	2. 播放課本歌曲《我們都很特別》，樂譜共四行。 學生起立走拍。全班分成兩組 A、B 兩組， 第一、二行：A 組四拍走一拍、B 組原地蹲下不動。 第三、四行：A 組原地蹲下不動、B 組起立原地拍手，每兩拍拍一下。 3. 樂器敲奏：全班分成二組，響板、鈴鼓，搭配課本歌曲《我們都很特別》進行合奏。 第一、二行：鈴鼓，每四拍拍一下。 第三、四行：響板，每兩拍拍一下。 This is a tambourine. / This is a castanet.	10'
	4. 交換樂器體驗。	20'
	總結階段 Summary stage	
	5. 教師總結本節課所學。	5'
	第六節結束 End of the first session	

第七節	準備階段 Preparation stage	5'
	Good morning everyone. 1. 神奇密碼：五位學生按照音階順序，各拿一支律音管，告訴學生自己所代表的密碼數字，老師念密碼，學生要依密碼順序敲。(小蜜蜂) Listen carefully.	
	發展階段 Development stage	10' 10'
	1. 教唱課本補充歌曲 P146 《小蜜蜂》。 2. 教唱《小蜜蜂》歌曲唱名。 3. 教師示範手鐘並發給各組練習。 4. 學生分組輪流表演。 5. 優點大轟炸：學生發表他人表演的優點。 (學生練習使用God job ! Awesome!)	
	總結階段 Summary stage	5'
	第七節結束 End of the first session	
參考資料 References	柯吟均(2009)。繪本玩轉樂。邁可羅文化事業社。	

※本雙語課程教案設計格式係由林子斌教授團隊研發。