

# 110學年度宜蘭縣中興國民小學雙語生活課程

## <二年級生活課程教案> Grade 2 Life Skill Lesson Plan

課程名稱	Grow Up		
教材來源	康軒/ 自編	教案設計者	林依婷
實施年級	二年級	授課時間	三週, 9節。
核心素養	<p><b>生活-E-A1</b></p> <p>透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p>		
學習重點	<p><b>學習表現</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。            1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。            2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間相互影響。            6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。            6-I-2 體會自己分內做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。            7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		
	<p><b>學習內容</b> A-I-2 生命成長現象的認識。            D-I-1 自我與他人關係的認識。            D-I-3 聆聽與回應的表現。            E-I-3 自我行為的檢視與調整。            F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
學習目標	<p>1.回顧活動, 學習發現並欣賞自己與他人的優點。            2.察覺並嘗試可行的辦法, 具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。            3.找出自己擔心或期待的是, 並預先做好準備。</p>		
語言學習目標	<p>本次語言學習的目標 Language of Learning</p>		
	<p>learn            like            look back            yearbook</p>		

	<b>幫助學習所需的語言 Language for Learning</b>							
	What do you learn/ like? What do you want to do in the third grade? How do you feel?							
<b>教學方式</b>	口頭提問、討論教學法、分組合作學習							
<b>節次安排</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Week 1</b></td> <td>Flashback</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Week 2</b></td> <td>Looking Forward</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Week 3</b></td> <td>My Yearbook</td> </tr> </table>		<b>Week 1</b>	Flashback	<b>Week 2</b>	Looking Forward	<b>Week 3</b>	My Yearbook
<b>Week 1</b>	Flashback							
<b>Week 2</b>	Looking Forward							
<b>Week 3</b>	My Yearbook							

### Week 1 Flashback

教學流程	教學準備	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>【Warm-up】10'</b></p> <p>1. 教師提問學生這兩年最有印象的活動。            T: Look back at the past two years, what do you learn?               What do you like most?            學生回答, 教師利用板書紀錄。            教師利用1-2年級照片, 教師提問:「你看到什麼?」            T: What do you see?            學生回答:以前的我們。                      我們有上泡泡。                      一年級進學禮。</p> <p style="text-align: center;"><b>【Activity】25'</b></p> <p>2. 教師引導:「你學到什麼呢? 你最喜歡什麼呢? 寫下或畫下。」            T: What do you learn? What do you like most?               Write or draw down 9 activities.            學生討論, 教師巡視並於必要時給予協助。            學生發表:我學到合作。                      我們知道怎麼做飯糰。                      運動會很好玩。            教師引導:「大家都學到很多, 這些是很重要的能力。            我們來分類一下」            Wow! I don't know that you've learned so much.            These are important abilities.            Let's sort them out.            學生討論, 教師巡視並於必要時給予協助。            學生發表:相處的能力-合作、欣賞對方優點                      規劃的能力-分配小組工作、討論步驟                      觀察的能力-訪問、記錄</p>	簡報 圖片 影片	聆聽 口頭 分組 紙筆

**【Wrap-up】5'**

教師小結學生回答，這些能力幫助我們成長，尤其是到三年級我們更需要喔。

T: These abilities help you.

You can use these abilities well in the third grade.

-----End of the first class-----

**【Warm-up】10'**

教師複習上次課堂內容。

**【Activity】65'**

3. 教師請學生挑三件印象最深的活動，並說明理由，完成學習單。

**成長的足跡 Looking back**

從一年級到現在，我們除了長高了，也學習到許多事情。哪些事情令你印象深刻呢？請找出三件事，並說明理由。

寫出事件（活動）和理由	畫一畫。
( )年級時，	
( )年級時，	
( )年級時，	

教師引導：「剛剛我們討論到自己學到的。那你有看到

<p>其他同學這兩年的不一樣嗎？」</p> <p>T: We talked about what we learned.</p> <p>Do you find out the differences from your classmates?</p> <p>學生回答:長高了。 頭髮不一樣了。 比較不哭了。</p> <p>教師說明:「現在我們請同學一個一個上台,先說說自己學到的,然後再請大家在便利貼上寫下他/她這兩年的進步。」(教師提供正向詞語卡,學生可參考並說明理由。)</p> <p>T: Everyone will talk about what you learn one by one.</p> <p>And, we use the sticky notes to write down their</p> <p>Processing.</p> <p>學生實作,教師巡視協助。 學生發表,教師給予回饋。</p> <p style="text-align: center;"><b>【Wrap-up】5'</b></p> <p>5. 教師指導學生將優點大轟炸的便利貼貼在學習單上,並張貼於黑板。學生一同到黑板欣賞彼此的優點。</p> <p>-----End of the second and third class-----</p>		
--	--	--

### Week 2 Looking Forward

教學流程	教學準備	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>【Warm-up】10'</b></p> <p>1. 教師引導:「我現在發下三年級的課表,大家有發現什麼嗎?」</p> <p>T: I will pass out the schedule for the third grade.</p> <p>Please discuss what you find out.</p> <p>學生討論,教師巡視並於必要時給予協助。 學生發表:生活課不見了。 還是有國語數學。 社會、自然、綜合是什麼?</p> <p style="text-align: center;"><b>【Activity】65'</b></p> <p>教師引導:「三年級的課本裡,大家又發現了什麼?」</p> <p>T: Here are the textbooks for the third grade.</p> <p>Please discuss again what you find out.</p> <p>學生實作,教師巡視並於必要時給予協助。 學生發表:國語課文變長了。 自然有好多單元喔。</p>	<p>影片 學習單 習作</p>	<p>聆聽 口頭 分組 紙筆</p>

數學看起來好難啊。

2. 教師引導：「有什麼感覺，在看到課本跟課表之後？」

T: Seeing the schedule and textbooks, how do you feel?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：很開心要學新東西。

有點擔心。

不想要上整天課。

教師小結學生回答，大家的感受的都是正常的，不用太擔心，我們先做好準備。

T: You're right. But, don't worry. Everything will be fine.

We just need to get prepared.

3. 教師提問：「還有那些關於三年級的，你想要多了解一下？」

T: What else do you want to know about the third grade?

學生回答：想看看三年級是怎麼上課的。

想知道問問三年級學長姐是怎麼準備的。

想參觀科任教室。

教師提問：「我們可以去拜訪三年級。在去拜訪之前，我們應該先做什麼？」

T: Umm...these are good to know.

We could go to visit and interview them.

Before visiting, what should we know?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：輕聲慢步。

發問要有禮貌。

記錄學長姐的回答。

好好觀察。

4. 教師引導：「我們把要問的問題先寫下來。」

T: Good. Write down the questions you want to ask first.

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：請問你覺得三年級功課會不會很多？

請問你覺得三年級課這麼多，會不會很累？

請問數學會不會很難？

5. 教師提問：「大家想去試聽三年級的什麼課？」

學生回答：自然。

綜合。

社會。

### 【Wrap-up】5'

教師小結學生答案，依學生參訪意願安排試聽課程。

T: Take your questions and notes.

Let's move to the classroom of the third grade.

-----End of the first and second class-----

<b>【Warm-up】5'</b>		
教師提問且複習上次訪問問題與訪問禮節。		
<b>【Activity】25'</b>		
6. 教師再次提醒學生注意發問禮節以及保持良好聆聽態度，學生依組別依序訪問三年級學長姊，所有同學訪問完後，回到原班。		
7. 教師提問：「參訪完三年級後，說一說你學習到什麼？」		
T: Tell me what you learn from the third graders.		
學生發表：大哥哥說三年級功課會比較多一點。 大姊姊說要練習專心寫作業，速度就會加快。 大哥哥說一開始整天課很累，沒多久就習慣。 大姊姊說要增強體力，可趁二年級時多運動。		
<b>【Wrap-up】10'</b>		
8. 教師發下習作，請學生完成第34跟35頁。		

### Week 3 My Yearbook

教學流程	教學準備	評量方式
<b>【Warm-up】10'</b>		
1. 教師提問：「一二年級時，我們都做些什麼？三年級時，你想做什麼？」		
What did we do in the first/ second grade?		
What will you want to do in the third grade?		
學生回答：一年級很容易哭。 二年級有很多活動。 三年級要開始更認真。	簡報 寶特瓶 牛奶盒 習作 綠豆 影片 土 學習單	聆聽 口頭 分組 紙筆
<b>【Activity】90'</b>		
2. 教師引導：「我們要來做一本紀念冊。」		
We're going to make a mini book about YOU.		
There will be what you learn.		
There will be what you like.		
There will be what you hope.		
給三年級的我		

1. 最難忘/最得意的是.....
2. 升上三年級, 我希望.....
3. 特別的祝福

學生實作, 教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表: 給三年級的我

我最難忘的是一年級的老師

升上三年級, 我希望自己可以不再遲到。

我的好朋友給的祝福是三年級要再一起玩。

### 【Wrap-up】20'

教師小結: There are sweet memories.

There are hopes.

Congrats you've finished the second grade.

3. 教師請學生展示小書, 學生收集同學與師長簽名。

