

110學年度宜蘭縣中興國民小學雙語生活課程

<二年級生活課程教案> Grade 2 Life Skill Lesson Plan

課程名稱	Flea Market		
教材來源	康軒/ 自編	教案設計者	林依婷 陳珮芳 余晨熏
實施年級	二年級	授課時間	三週, 9節。
核心素養	<p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p>		
學習重點	<p>學習表現 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p>		
	<p>學習內容 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
學習目標	<p>1. 規劃與辦理小市集, 發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>2. 合力製作物品的價格表和促銷海報, 學習工作分配。</p> <p>3. 透過與它們合力完成小市集, 學習溝通、尊重等合作技巧。</p>		
語言學習目標	<p>本次語言學習的目標 Language of Learning</p>		
	<p>sell buy flea market how much</p>		

幫助學習所需的語言 Language for Learning							
	1. What are we going to sell? 2. What do you want to buy? 3. How much is it? It's _____. 4. What would you like? 5. Thank you. 6. You're welcome.						
教學方式	口頭提問、討論教學法、分組合作學習						
節次安排	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Week 1</td> <td>Flea Market</td> </tr> <tr> <td>Week 2</td> <td>Buy and Sell</td> </tr> <tr> <td>Week 3</td> <td>Welcome to out flea market</td> </tr> </tbody> </table>	Week 1	Flea Market	Week 2	Buy and Sell	Week 3	Welcome to out flea market
Week 1	Flea Market						
Week 2	Buy and Sell						
Week 3	Welcome to out flea market						

Week 1 What to sell

教學流程	教學準備	評量方式
<p style="text-align: center;">【Warm-up】10'</p> <p>1. 教師複習第一單元的3R概念，張貼閃示卡提問：「還記得我們之前學過的3R嗎？」 T: What is 3 R about? 學生回答：回收。 再利用。 減少浪費。/節約能源。 Reduce, reuse, recycle.</p> <p style="text-align: center;">【Activity】25'</p> <p>2. 教師引導：「我們即將有跳蚤市場的活動，有人知道跳蚤市場是做什麼的嗎？」 T: We are going to have the flea market. What is a flea market? https://www.youtube.com/watch?v=iHco2eVxZ48 學生回答：賣家裡沒用到的東西 教師提問：「家裡沒用到的東西有哪些，請大家寫下來。」 T: Is there anything that you don't use in your family? Please write down. 學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。 學生發表：玩具。 衣服。 書。</p>	簡報 圖片 影片	聆聽 口頭 分組 紙筆

文具。
生活用品。

教師引導：「哇！有很多可以再利用的東西，如果我們都留下，會發生什麼事？如果我們都丟掉，又會發生什麼事？」

T: Wow! There are many things that can be reused.

What will happen if we keep them?

What will happen if they become trash?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：看起來很亂。

不好找東西。

會長很多灰塵，更不好整理占空間。

垃圾量很大。

造成地球污染。

教師提問：「你的家人通常怎麼處理這些東西？」

What does your family do with this stuff?

學生討論：(教師巡視並於必要時給予協助)

學生發表：穿不下的衣服會給垃圾車或捐出去。

不能用的物品有時候附近會有人來收回收。

姐姐會把已經看過的書捐給圖書館。

【Wrap-up】5'

教師小結，我們可以學習家人的做法把不需要的物品再次利用，跳蚤市場為二手物品找到新主人。

-----End of the first class-----

【Warm-up】10'

教師複習二手物品的功能及去處，跳蚤市場的成立。

【Activity】60'

3. 教師引導：「跳蚤市場是另一個回收的好管道。我們來討論看看在跳蚤市場可以賣什麼？」

T: The flea market is another good way to recycle things.

What are we going to sell at the flea market?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：可以賣我已經沒在玩的玩具。

我想賣掉我以前看的故事書。

太小件或不想穿的衣服。

教師師利用簡報引導，提問：「像這樣的東西，你會想買嗎？為什麼呢？」



T: Do you want to buy things in the pictures? Why?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：衣服很亂，看起來不舒服。

文具都用過了，很舊。

都壞掉了，不想買。

教師提問：「那麼我們要賣的東西，應該先做什麼處理？」

學生回答：衣服可以先摺好分類。

文具要沒有用過，或者是狀況良好的。

玩具可以先消毒或清洗，不要是壞掉的。

4. 教師引導：「在做跳蚤市場前，還有什麼是我們應該做的？」

T: What else should we do before having the flea market?

學生討論，教師巡視並於必要時給予協助。

學生發表：要問家人是否同意。

宣傳。

設定物品的價位。

教師引導：「很好。大家都有基本概念了。獲得家長同意也很重要。要買的東西也必須是乾淨跟沒有損壞的」

T: Yes. You are smart.

I've got permission from your family.

There is one more thing you need to remember.

The stuff we sell is clean and not broken.

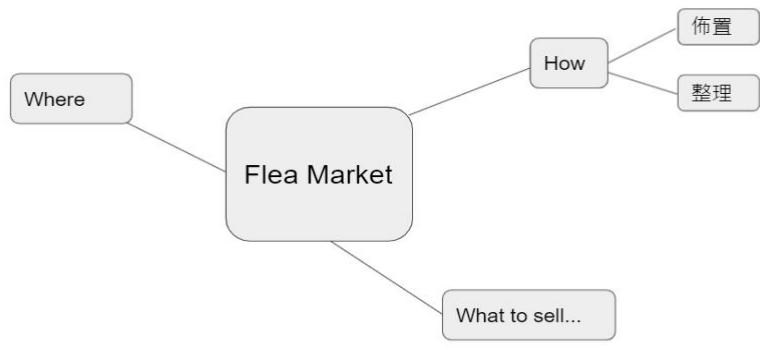
5. 教師引導：「我們先把剛剛討論的跳蚤市場的心智圖完成。」

T: Please do a mind map about flea markets first.

Put what we've discussed in,

- 1) 在哪裡賣：
- 2) 帶那些物品：
- 3) 怎麼賣：

(宣傳海報、制定價格、金錢收支、顧攤輪班、清理環境、收入分配等選項僅供參考, 各組可自由發揮)
 學生實作, 教師巡視並於必要時給予協助。
 學生發表: 1) 叫賣口號
 2) 要輪流顧攤
 3) 佈置場地



6. 教師引導:「我們再看一次剛剛的影片, 這次請注意看看他們是怎麼賣東西以及賣完後又做了什麼?」

How do they sell things? What do they do after selling?

學生回答: 邀請顧客。

歡迎光臨。

謝謝光臨。

教師說明: 「我們現在來練習邀請客人的語句, 想一想, 動作與語氣可以怎麼做跟怎麼說。」

Let's Practice the sentences we will use.

Come and look around.

What do you want to buy?

學生實作, 教師巡視協助。

教師說明: 「我們現在來練習謝謝客人再度光臨的語句。」

Thank you. Have a nice day.

學生實作, 教師巡視協助。

【Wrap-up】10'

7. 教師邀請學生上台角色模擬, 並給予回饋肯定。

-----End of the second and third class-----

Week 2 Sell and buy

教學流程	教學準備	評量方式
【Warm-up】10'	影片	聆聽

<p>1. 教師利用閃示卡複習句型與單字,</p> <p>T: Good morning, boys and girls. Welcome to our flea market. Look at the picture. Who is the man? S: He's the shopkeeper. T: Who is the girl? S: She's the customer. T: What's the customer/ she doing? S: She's buying things. T: What's the shopkeeper doing? S: He's selling things. T: Very good. Customers buy things. Shopkeepers sell things.</p> <p style="text-align: center;">【Activity】25'</p> <p>2. T: 買賣有很多狀況會發生。 There are many situations we may have. 這裡有兩種常見的狀況，一種是老闆主動詢問，另一種是顧客主動詢問。 我們先來練習老闆主動詢問的說法 We will show you. Get in pairs first. Do "Rock, Paper, Scissors". The winner is the shopkeeper. The other is the customer. Shopkeeper: Excuse me. May I help you? Customer: Thank you. I'm just looking around. (學生兩兩練習，3分鐘後換練習句型，教師巡視) T: You're doing a great job. Lets' try another dialogue. 很好，現在我們來練習顧客主動詢問的說法。 Customer :Excuse me. How much is it? Shopkeeper:It's _____. (學生兩兩練習，3分鐘後換練習句型，教師巡視) T: Wonderful. Who can try these two dialogues to us? 教師邀請兩組學生出來扮演shopkeeper及 customer，示範出剛剛練習的句型。</p> <p style="text-align: center;">【Wrap-up】5'</p> <p>T: Thank you. Give them a big hand.他們做得很好，掌聲鼓勵。</p> <p>-----End of the first class-----</p> <p style="text-align: center;">【Warm-up】10'</p>	<p>學習單 習作</p>	<p>口頭 分組 紙筆</p>
--	-------------------	-------------------------

教師利用簡報展示，請學生比較。

T: I am the shopkeeper. (指向微笑的女老闆)

I say "Excuse me. May I help you?"

I am the shopkeeper. (指向沒精神的老闆)

I say "Excuse me. May I help you?"

How do you feel? Which one do you like?

S: 我不喜歡那個老闆，沒有微笑的。

(I don't like that shopkeeper, without a smile.)

我不會想要向他買東西，因為他沒有笑容。

(I don't want to buy things there. He's not smiling)



with a smile

without a smile

T: I am the customer. (指向生氣的女客人)

I say "How much is it?"

I am the customer. (指向微笑的男客人)

I say "Excuse me. How much is it?"

How do you feel? Which one do you like?

S: 我不喜歡那個女客人，她好生氣。

(I don't like that customer. She's angry.)

我不會想要賣她東西，因為她好粗魯。

(I don't want to sell things to her. She's so rude.)

我喜歡那個男客人，很有禮貌。

(I like the customer, the boy/the man. He's nice/

smiling.)



not polite (not good manners)

polite (good manners)

【Activity】65

T:當沒有禮貌時，買賣雙方都會不開心。我們要怎樣才有禮貌？

When people are not polite, the shopkeeper and the customer are not happy. What can we do to be POLITE?



We All feel NOT happy.

S:要有笑容。(Smile)

要看對方。(Eyes on the customer/ shopkeeper)

要說請，謝謝，對不起，不好意思(Say thank you/ please/ excuse me)

T: 我們已經學習過要使用的句型並知道禮貌的重要，現在組內依據上次安排的角色梯次一起練習輪流當老闆及客人，要記得有禮貌唷。

Perfect. Remember to be polite. Keep your smile. Use "Excuse me." " Thank you." We have learned how to buy and sell. Let's try role- play with your partner.

(教師已經在上次課程分配各組角色、輪流梯次、動線及任務規劃，本次主要是要求學生在販賣中，有禮貌的使用句型。)

T: 做好自己擔任的角色任務，每組要在5分內採買單上的物品，響鈴後，任務交換。

Do your parts and take turns. We have five minutes.

(學生實作，教師巡視並於必要時給予協助)

【Wrap-up】5'

教師小結: 忘記英語的部分沒關係，可以問老師或問記得的同學。

It's okay if you forget the English part.

Try to use English as much as you can.

-----End of the second and third class-----

Week 3 Welcome to out flea market

教學流程	教學準備	評量方式
<p style="text-align: center;">【Warm-up】10'</p> <p>1. 教師請學生將物品標價, 並利用簡報介紹海報版面 【Activity】65'</p> <p>學生分組討論海報內容。 T: Please put the prices first. Think about your poster. 學生實作, 教師巡視協助。 學生發表: 價錢要寫很大。 要賣的東西要寫清楚。</p> <p style="text-align: center;">【Wrap-up】5'</p> <p>學生製作海報, 教師巡視協助。 -----End of the first and second class-----</p> <p style="text-align: center;">【Warm-up】5'</p> <p>2. 教師請學生分配好任務, 每次要有四人顧攤, 其餘可以到其他班級去採買。 1) 叫賣: Come and look around. 2) 詢問: What would you like? 3) 指導客人使用 How much is it? (其他班級成功使用句型可發興小子集點卡) 4) 收錢找錢。</p> <p style="text-align: center;">【Activity】25'</p> <p>3. 教師巡視並協助學生進行跳蚤市場事宜, 活動結束指導學生收拾場地。</p> <p>4. 教師提問:「這次的活動, 大家有學習到什麼?」 學生可能回答: 要教大家英文, 自己也要會念才可以。 有些人不會買, 一直亂翻, 我們要好好提醒。 有些賣不出去, 最後有大特價或買一送一。</p> <p style="text-align: center;">【Activity】10'</p> <p>5. 教師給予學生表現肯定, 針對活動心得給予回饋。</p>	<p>簡報 寶特瓶 牛奶盒 習作 綠豆 影片 土 學習單</p>	<p>聆聽 口頭 分組 紙筆</p>

--	--	--

