

# 110 學年度金門縣金寧國民中小學國小部 雙語綜合領域教案-第十二冊(6 下)單元一教案

主題名稱	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 活動 2 生命中的變化	教學共備	張桂芳老師 (英語綜合教師)																						
教學對象	六年級下學期	教學節數	共 6 節 (240 分鐘)																						
教材來源	康軒版六下 親子天下 <a href="https://www.parenting.com.tw">https://www.parenting.com.tw</a> <a href="http://www.clvsc.tyc.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/46/pta_10191_7813295_54643.pdf">http://www.clvsc.tyc.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/46/pta_10191_7813295_54643.pdf</a> <a href="https://www.books.com.tw/products/0010254360">https://www.books.com.tw/products/0010254360</a>																								
先備知識	1. 從小一入學就開始接觸各科目 2. 每一個課程都由不同老師教授、議題跨域的結合課程體驗 3. 從期中與期末評量得知自己的學習成效																								
學習脈絡/ 節次教學 重點安排	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>活動發展分析</b> </div> <p><b>活動1 我的成長</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">蒐集與回顧</td> <td>蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">創作</td> <td>討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">發表與互動</td> <td>1.發表個人成長紀錄作品。 2.思考生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">回饋與統整</td> <td>針對與生命中重要人或物的互動進行回饋與統整。</td> </tr> </table> <p><b>活動2 生命中的變化</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">分享</td> <td>分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">探索</td> <td>探索個人與其他人成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">體驗</td> <td>演出情境劇，體驗處於青春期可能面臨的狀況。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">統整與反思</td> <td>針對面對生命變化與差異的態度進行統整與反思。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">第一節</td> <td>一、蒐集與回顧：蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第二節</td> <td>二、創作：討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。 三、統整與反思：統整製作的過程，反思如何安排在學期末完成自己個人的成長紀錄作品。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第三節 第四節</td> <td>一、分享：分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。</td> </tr> </table>			蒐集與回顧	蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。	創作	討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。	發表與互動	1.發表個人成長紀錄作品。 2.思考生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。	回饋與統整	針對與生命中重要人或物的互動進行回饋與統整。	分享	分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。	探索	探索個人與其他人成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。	體驗	演出情境劇，體驗處於青春期可能面臨的狀況。	統整與反思	針對面對生命變化與差異的態度進行統整與反思。	第一節	一、蒐集與回顧：蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。	第二節	二、創作：討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。 三、統整與反思：統整製作的過程，反思如何安排在學期末完成自己個人的成長紀錄作品。	第三節 第四節	一、分享：分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。
蒐集與回顧	蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。																								
創作	討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。																								
發表與互動	1.發表個人成長紀錄作品。 2.思考生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。																								
回饋與統整	針對與生命中重要人或物的互動進行回饋與統整。																								
分享	分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。																								
探索	探索個人與其他人成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。																								
體驗	演出情境劇，體驗處於青春期可能面臨的狀況。																								
統整與反思	針對面對生命變化與差異的態度進行統整與反思。																								
第一節	一、蒐集與回顧：蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。																								
第二節	二、創作：討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。 三、統整與反思：統整製作的過程，反思如何安排在學期末完成自己個人的成長紀錄作品。																								
第三節 第四節	一、分享：分享進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。																								

	<p>二、探索與體驗：探索個人與其他人成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。演出情境劇，體驗處於青春期的可能面臨的狀況。</p> <p>三、統整與反思：針對面對生命變化與差異的態度進行統整與反思。</p>						
	<p><b>第五節</b> <b>第六節</b></p> <p>一、回顧：回顧自己的成長過程。</p> <p>二、發表與互動：(期末)</p> <p>1.發表個人成長紀錄作品。</p> <p>2.思考生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。</p> <p>三、統整與反思：觀賞完同學的作品後進行統整與反思</p>						
能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>1-3-5-1 發現生命的變化，如青春期的生理與心理變化。</p> <p>1-3-5-2 發現生命的發展歷程。</p>						
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集個人的成長資料，創作個人的成長紀錄作品。(第一節)</li> <li>2. 發表個人成長紀錄作品，指出生命中重要的人或物對自己的影響。(第二節)</li> <li>3. 分享進入青春期的改變，探索個人與其他人成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。(第三節)</li> <li>4. 能演出情境劇，針對面對生命變化與差異的態度進行統整與反思。(第四節)</li> <li>5. 回顧小學時期的成長，發表個人成長紀錄作品。(第五節)</li> <li>6. 統整自己與他人成長過程的想法與反思，指出學習或引以為戒的地方。(第六節)</li> <li>7. 學生能將所學之上學前準備工作於真實生活中實踐，並找出最適合自己的模式。(Attitude)</li> <li>8. 學生樂於參與雙語課堂學習活動，能與同儕合作，並能透過中文、簡易英文或其他方式清楚表達自己的想法。(Bilingual Learning Attitude)</li> </ol>						
教學方法	討論教學法、分組合作學習						
英語學習	<table border="1"> <thead> <tr> <th>目標語 Language of Learning</th> <th>教師指導用語 Language for Learning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           第一、二節            make a record of your growth            create your own memorial book            How can you make a record of your growth?         </td> <td>           Please collect your photos, videos, or anything meaningful to you from born to now.            Please share your growth with your classmates.            Is there somebody or something so important to you? Did they influence you a lot?         </td> </tr> <tr> <td>           第三、四節            what stage of your life            Life is a journey.            puberty            what you have felt troubled         </td> <td>           Do you know what stage of your life you are in right now?            Would you please share your feelings?            When you found you grew up, how did you feel?            Let's see what we will face during the puberty period.            I like that you are willing to share your growth with your classmates.            Let's do a readers' theater.            Please write down what problems you have in your life.         </td> </tr> </tbody> </table>	目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning	第一、二節 make a record of your growth create your own memorial book How can you make a record of your growth?	Please collect your photos, videos, or anything meaningful to you from born to now. Please share your growth with your classmates. Is there somebody or something so important to you? Did they influence you a lot?	第三、四節 what stage of your life Life is a journey. puberty what you have felt troubled	Do you know what stage of your life you are in right now? Would you please share your feelings? When you found you grew up, how did you feel? Let's see what we will face during the puberty period. I like that you are willing to share your growth with your classmates. Let's do a readers' theater. Please write down what problems you have in your life.
目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning						
第一、二節 make a record of your growth create your own memorial book How can you make a record of your growth?	Please collect your photos, videos, or anything meaningful to you from born to now. Please share your growth with your classmates. Is there somebody or something so important to you? Did they influence you a lot?						
第三、四節 what stage of your life Life is a journey. puberty what you have felt troubled	Do you know what stage of your life you are in right now? Would you please share your feelings? When you found you grew up, how did you feel? Let's see what we will face during the puberty period. I like that you are willing to share your growth with your classmates. Let's do a readers' theater. Please write down what problems you have in your life.						

	<p>第五、六節</p> <p>what you're grateful for what you wish to bless for what you would like to say sorry what you feel regretful sticky notes your personal growth video clip</p>	<p>Please write down what you're grateful for. What do you wish to bless for? What would you like to say sorry about? Please share your personal growth video clip with your classmates. Who influenced you a lot in your life ? What would you like to do in the future? What have you learned from your classmates?</p>	
教學準備	PPT、小白板、白板筆、平板、Canva 軟體		

教學目標	教學活動	教具	評量
<p>1-1 蒐集個人的成長資料，回憶在成長過程中重要的人或物。</p> <p>1-2 討論成長紀錄的形式及製作步驟，創作個人的成長紀錄作品。</p>	<p>第一、二節課：我的成長</p> <p>(一)蒐集與回顧：</p> <p>◎ 教師預告：請兒童蒐集自己成長的資料，並攜帶具有成長意義的物品，例如：童年時或家庭聚會的影片、照片或其他紀念物品等。</p> <p><b>T: Please collect your photos, videos, or anything meaningful to you from born to now. Bring them to school and make them into digital files.</b></p> <p>1. 教師引導兒童思考並發表：從出生到現在，有哪些人或物曾和你一起經歷生活中的點點滴滴？請回想並分享你和他們之間的故事。</p> <p><b>T: Who have you ever met in your life? What is the role they played in your life? Who influenced you to become who you are?</b></p> <p>2. 兒童將攜帶的影片、照片、紀念物品介紹給同學，講述其背後的故事和對自己的意義，藉此覺察自己生命的發展歷程及改變。</p> <hr/> <p>(二)創作：</p> <p>1. 每個人的一生中，成長都只有一次，請將這些珍貴的回憶製作成屬於你的成長紀錄。想一想，你會如何規畫成長紀錄的內容？你想如何呈現呢？</p> <p><b>T: How can you make a record of your growth?</b></p> <p>2. 教師引導兒童思考並討論成長紀錄的形式、內容、製作步驟及材料準備。</p> <p>◎ 呈現形式：成長紀錄可以做成一本手冊、時間捲軸、心智地圖、檔案夾、行事曆，也可以利用各種不同的摺頁方式呈現，讓兒童自行創意發想。</p> <p>呈現內容：請兒童選擇在自己的成長歷程中，占有重要的人、物或印象深刻的事</p>	<p>PPT</p> <p>平板 +Canva</p>	<p>活動參與</p> <p>實作評量</p>

<p>1-3 發表個人成長紀錄作品，思考生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。</p>	<p>件，當作成長紀錄的主題，也可選擇在課堂中曾分享的故事當作主題。</p> <p>3.兒童自行決定成長紀錄的呈現內容及方式後，教師以 i-Pad 及 App Canva 為例，指導兒童細分成長紀錄的內容，在製作成長紀錄前先規畫好每一頁的腳本，依據腳本逐頁製作個人成長紀錄，內容呈現盡量圖文並茂。</p> <p><b>T: Please use i-Pad to take your photos and we will use "canva" to create your own memorial book.</b></p> <p>◎ 教師提醒兒童感念成長中家人、師長、寵物等，有他們在生活上的照顧及心靈上的陪伴與鼓勵，自己才能平安順利的成長。</p> <p>4.教師利用運算思維課進行數位檔案的製作。</p> <hr/> <p>(三)發表與互動：</p> <p>1.學期末時，請兒童發表個人的成長紀錄。教師提問：經過了一學期，你的成長紀錄製作成果如何呢？請與同學分享個人的成長紀錄。</p> <p><b>T: Please share your growth with your classmates.</b></p> <p>2.兒童也可從成長紀錄中選擇一位重要的人物、事件或其他生物生命的歷程在小組中分享，內容包含：人物、物品、其他生物的生命、特殊事件、時間、地點、感受等。</p> <p><b>T: You may choose one thing or one person important to you and introduce him / her / it to your classmates.</b></p> <p><b>Ss: This is important to me, because.....</b>  <b>He / She is important to me, because.....</b></p> <p>3.教師引導兒童反思：分享彼此成長的故事後，你對自己和同學的生命歷程增加哪些了解？產生哪些新想法呢？</p> <p>◎ 兒童藉著認識同學的成長歷程，對人類生命有所體悟及省思，了解生命的差異是正常現象，進而尊重他人生命中的遭遇及選擇。</p> <p><b>T: After our sharing, do you have any ideas for your life? Did you learn something from the others?</b></p> <p>4.教師提問：成長紀錄中有哪些重要的人或物？他們在你生命中有什麼影響？</p> <p><b>T: Is there somebody or something so important to you? Did they influence you a lot?</b></p>	<p><b>電腦</b></p> <p><b>PPT</b></p> <p><b>PPT</b></p>	<p><b>實作評量</b></p> <p><b>發表評量</b></p> <p><b>發表評量</b></p>
--	---	--	--

	<p>(四)回饋與統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將兒童提出的故事主題彙整在黑板上，例如：與家中同輩親戚的互動、球隊教練的指導及鼓勵、對親友生病的不捨、與寵物一起成長的過程、校園生活的點滴。 T: Here are some topics of life stories.</li> <li>2.請兒童聽完同學的分享後，思考黑板上整理出的各項事件主題，分享個人的感受，提供其他互動的建議。 T: Please share your feelings to others. Let's share briefly again!</li> <li>3.教師鼓勵兒童將想法化為行動，持續與生命中的重要人或物互動，在互動過程中遇到挫折也不用氣餒，試著改變做法繼續嘗試。 T: Let's keep trying on something hard to do.</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一、二節結束</p>		
<p>2-1 分享 進入青春期的改變，表達面對這些改變的感受。</p>	<p>第三、四節課： (一)分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請兒童思考生命歷程的發展，說出自己目前正處於生命週期中的哪個階段。 T: Life is a journey. Do you know what stage of your life you are in right now? Puberty!</li> <li>2.教師提問：正值青春期的你，經歷著生命發展的轉變，想一想，你面臨了哪些青春期的改變？請和同學分享你的心情和想法。 Would you please share your feelings? When you found you grew up, what did you feel?</li> </ol> <p>◎ 兒童可能的回答：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 進入青春期後，我覺得無論生理上或心理上，都和弟弟有明顯的不同.....</li> <li>→ 我發現自己的力氣變大了，肌肉也比較發達，需要搬重物時能幫得上忙.....</li> <li>→ 姐姐告訴我，因為我現在是青春期，胸部發育時可能會產生疼痛，和異性相處的心情也會有微妙的變化.....</li> <li>→ 我發現自己情緒比較焦躁又缺乏耐心，一旦事情不如己意，就容易和人發生衝突.....</li> <li>→ 比起和家人相處，我現在更喜歡和同學一起聊天或運動.....</li> <li>→ 初經來時，媽媽說我已經進入青春期，生理漸漸發育成長。我要試著適應並認同自己的</li> </ul>	<p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>活動參與</p> <p>討論發表</p>





<p>2-3 探索個人與其他成長歷程的差異，思考個人對未來的期待。</p>	<p>→ 徵求志願者上臺演出。</p> <p>→ 演完後，請臺上兒童以身為情境中人物的角度提出看法，亦引導臺下兒童以旁觀者的角度發表。</p> <p>3.雖然同處於成長期，但每個人發育程度不相同。想一想，當你遇到下面這些狀況時，會怎麼處理呢？利用角色扮演，體驗成長過程中可能面臨的狀況，再分享你的看法。</p> <p>◎ 兒童可能的回答：</p> <p>❖ 情境 1：文昇臉上長了很多青春痘，被同學嘲笑。</p> <p>→ 如果我長了滿臉的青春痘一定會很煩惱，怕被別人指指點點，所以.....</p> <p>→ 長青春痘和體質有關，並不是見不得人的事，如果是我.....</p> <p>❖ 情境 2：康妮的生理期用品不小心掉在地上，被同學撿起，並拿來開玩笑。</p> <p>→ 這是女生必經的發育過程，如果有人亂開玩笑或表現出不尊重，我會很難受.....</p> <p>→ 男生也有青春期的發育現象，在心理或生理上一樣需要調適，應該將心比心.....</p> <p>4.教師將情境劇主題及兒童發表的重點記在黑板上，說明每個人除了成長歷程不同，青春期的成長變化也因人而異。藉由兒童本身的參與及演出，體驗身處不同青春期狀況的感受，進而關懷他人。</p> <p>◎ 教師宜關注討論時的狀況，避免節外生枝和人身攻擊，澄清兒童對於青春期可能發生的錯誤觀念，並學習與同學相處的適當方法。</p> <hr/> <p>(四)統整與反思：</p> <p>1.教師提問：每個人的生命歷程都是獨一無二的，經過學習和體驗後，你如何看待自己和同學成長的差異？你會以怎樣的態度來面對呢？</p> <p>T: Everyone is so unique. How can you take a look at you and your classmates?</p> <p>◎ 兒童可能的回答：</p> <p>→ 現在我們正值青春期，外表和心理都會產生變化，應該以正向的態度面對.....</p> <p>→ 每個人在成長過程中面臨的狀況不同，當自己無法解決時，要勇於求助.....</p>	<p>PPT</p>	<p>活動參與</p>
---------------------------------------	---	------------	-------------



	<p>→ 產生疑惑或害怕的心情是正常現象，要了解並接受自己正在發育.....</p> <p>→ 發生自己不明白的現象時，可以請教師長或查閱書籍.....</p> <p>→ 嘲笑他人的發育狀況是不成熟的舉動，我會.....</p> <p>2.教師總結：從分享自己和他人的生命發展歷程中，體會生命的差異性與奧妙，接納青春期的變化是成長的正常現象，進而以正向態度面對，體會成長帶來的喜悅。</p> <p>T: What do you experience? Would you please share it with us? We are all very different! Treasure yourself and accept who you are.</p> <p style="text-align: center;">第三、四節結束</p>		
<p>3-1 回顧這一學期自己的成長，思考在畢業之前自己完成了哪一些事情，發表個人成長紀錄作品。</p> <p>3-2 統整自己對自己與他人成長過程的想法與反思哪一</p>	<p>第五、六節課：</p> <p>(一)回顧： 教師請兒童回顧這一學期自己的成長，在畢業之前自己完成了哪一些事情。 T: Please review your growth in this semester. What have you been through this semester?</p> <hr/> <p>(二)發表與互動：</p> <p>1.教師請兒童在便利貼上寫下自己想要感恩的事情、祝福的事情、說對不起的事情、遺憾的事情，並貼到黑板上的四開圖畫紙上。</p> <p>T: Please write down what you're grateful for, what you wish to bless for, what you would like to say sorry, what you feel regretful on these sticky notes and post on the paper on the blackboard.</p> <p>2. 教師請兒童一一到台上分享自己的成長並說出自己想要分享的內容。 T: Would you like to share your own growth with your classmates?</p> <p>3.教師請學生發表個人成長紀錄作品。 T: Would you like to share your personal growth video clip with your classmates?</p> <p>4.教師請學生反思生命中重要的人或物對自己的影響，以及往後的互動。 T: Would you like to think about who influenced you a lot in your life and what you would like to do in the future?</p>	<p>PPT</p> <p>四開圖畫紙 / 便利貼</p> <p>四開圖畫紙 / 便利貼</p>	<p>活動參與發表評量</p> <p>活動參與發表評量</p> <p>活動參與發表評量</p>

<p>些是自己 可以學習 或引以為 戒的地 方。</p>	<p>⊖統整與反思： 觀賞完同學的作品後，教師請兒童在便利貼上統整自己的想法與反思哪一些是自己可以學習或引以為戒的地方。 T: After we saw all your classmates' works, would you like to share something you've learned from your classmates? 第五、六節結束</p>		
--	---	--	--