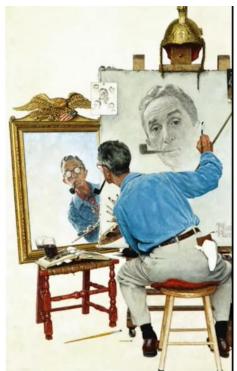
大佳國民小學 110 學年度下學期 藝術領域雙語教學

六年級 第二單元教學設計

主題名稱 Topic	版畫創作						
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源			教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師		
實施年級	六年級			授課時間	320 分鐘		
Target Students	Grade 6			Time	(四周,共八節)		
單元節次內容	第一周	第一周					
Lesson Content	第二周						
	第三周	凸版版畫設計與製作-2					
	第四周	凸版版畫設計與製作-3					
教學設計理念	譲學生認識版畫的生活應用・透過實際操作認識版畫的特性						
Teaching							
concept							
核心素養	總綱核心素養 面相及項目		A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變				
Core			B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養				
Competency			藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。				
	領域核心素養		藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。				
			藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富 美感經驗。				
	學習內容	————————————————————————————————————					
	Learning		 視 E-Ⅱ-1	色彩感知、造形與空間	 間的探索。		
	Content						
	學習表現 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自			品,並珍視自己與他人的創			
	Student	Student 作。					
	Performa	nce	2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品的特徵。				
			3-Ⅱ-2 能額	觀察並體會藝術與生活!	的關係。		
學科學習目標	1.學生能觀察同學的臉部特徵						
Content	2.學生能運用單刷版畫的方法將同學的五官描繪、印製出來						
Learning	3.學生認識版畫特徵:間接性、複數性						
Objectives	4.學生認識版畫作品標示方式						
	5.學生認識版畫種類:凹、凸、平、孔						

語言學習目標	Language of Learning							
Language	1.Students are able to learn how to do self- portrait easily.							
Learning	2.Students are able to understand the process of screen printing a T-shirt.							
Objectives								
	Language for Learning							
	1.Let' s review some vocabulary .							
	2.How can I spell?							
	3.What does mean? Sentence, 1.A portrait is an artwork about a person which tells us something about them. 2.How to screen print your own T-shirt Language through Learning Vocabulary							
	1. self-portrait- 自畫像							
	2. portrait – 人物素描							
	' 3.printmaking- 版畫							
	4. screen print- 絲網印刷							
教學活動		教學	評量方式					
次子 川刧		時間	HI = /J ZV					
Activities		 .	Assessment					
		Time						
1.藝術教師介紹今 2.英語教師講解今			觀察評量 □語評量					
3.英語教師撥放影			實作評量					
https://www.youtu	5'							
Wł								

A SELF- PORTRAIT IS A PAINTING OR DRAWING OF YOURSELF THAT IS DONE BY YOURSELF.









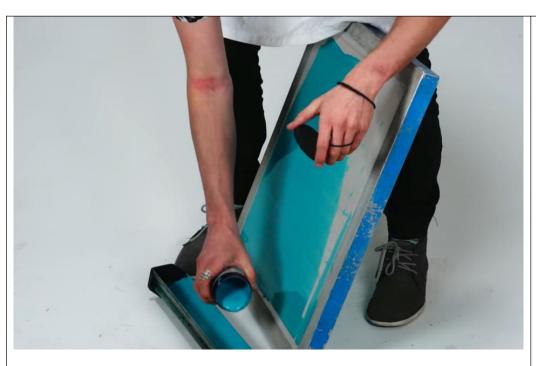
It is like a "selfie", but instead of using a cellphone, you use pencils, markers, colors... and you draw it instead of just taking a picture.

- 3.藝術教師講解製作方法
- 4.學生開始製作
- 5.藝術教師展示版畫作品
- 6.英語教師撥放影片介紹版畫的生活運用

https://www.youtube.com/watch?v=BPDYbRv4tFY

15′

10'



40′



5′



15′

- 7.藝術教師介紹版畫的特性
- 8.藝術教師展示今日作品範例

- 9.藝術教師發下材料
- 10.學生製作時間
- 11.藝術教師講解印製注意事項及方法
- 12.學生印製時間



13.英語教師帶同學欣賞大家作品



14.藝術教師總結版畫課程

40′

10′