

大佳國民小學 110 學年度下學期 藝術領域雙語教學

六年級第一單元教學設計

主題名稱 Topic	SDGs 環保複合媒材創作		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	六年級 Grade 6	授課時間 Time	400 分鐘 (五周，共十節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	環保議題討論-1	
	第二周	環保議題討論-2	
	第三周	環保議題創作-1	
	第四周	環保議題創作-2	
	第五周	環保議題創作-3	
教學設計理念 Teaching concept	1.藉由蒐集來的日常生活垃圾對來思考環保議題 2.透過團體合作的方式，在討論過程中認識各種環境議題 3.讓學生透過網路查找需要的資訊，再利用繪製心智圖的方式統整這些資訊		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1.學生能夠探討生活中的環保議題 2.學生能夠透過資訊媒體查找資料，完成心智圖 3.學生能夠小組合作完成環保議題的主題作品		
語言學習目標	Language of Learning		

Recycled Object	紙盒	color	白色
Original Function	裝水果		
Material & Texture	紙板, 方形, 內部可以裝東西, 硬, 很厚		
Purpose	收東西		

Recycled Object	紙捲	color	白色
Original Function	餐餐巾紙		
Material & Texture	圓柱但中空, 紙板做的		
Purpose	捲東西		

Recycled Object	軟墊	color	藍色
Original Function	墊水果		
Material & Texture	軟軟的, 長方形, 可以凹		
Purpose	保護易碎物品		

Recycled Object	裝水果的網袋	color	黃色
Original Function	包住水果		
Material & Texture	一條一條組成, 有洞, 可以拉, 中空		
Purpose	裝東西		

4. 小組討論：用 ipad 找出一個與環境相關的議題做介紹，下周要上台報告 (ex: 垃圾過量、焚化爐、回收系統)
5. 複習本周英文內容

10'

第二-三周

1. 要同學想想看，根據上周的討論，分享對於垃圾的議題有什麼想法?
2. 英語教師複習上周單字與句型：

10'
20'

- Recycling 回收
- Mess 髒亂/亂糟糟
- Clean up 清理乾淨
- trash 垃圾 (美語)
- garbage 垃圾 (英語)

_____ is when we take old _____ and make it into something _____.

Some _____ cannot be _____.

觀察評量

3. 英語教師英語教師教授本周單字與句型：

- spot 識別
- throw 丟棄
- ocean 海洋
- environment 環境

實作評量

Sentence-

1. Can you spot some of the trash we throw in the ocean?
2. Plastic is now found in every single ocean environment.

4. 英語教師播放課程影片：

These Animal Sculptures are Made from 100% Recycled Plastic Parts
<https://www.youtube.com/watch?v=C3q65Jnjks>

10'

5. 藝術教師播放影片：<https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ>

15'

《台客劇場》便利人生一週累積多少垃圾

3. 介紹 mind map，引導學生繪製 mind map

10'

4. 依據組別選定的議題繪製 mind map

60

5. 藝術教師撥放影片：

10'

餐盒如何發電？廢止容器大變身《台客劇場》
https://www.youtube.com/watch?time_continue=308&v=uuNcir7v3sQ&feature=emb_logo

口語評量

6. 各組繼續完成心智圖

25'



第四-五周

1. 英語教師複習上周單字與句型：

- spot 識別
- throw 丟棄
- ocean 海洋
- environment 環境

Sentence-

1. Can you _____ some of the _____ we _____ in the _____?
2. _____ is now found in every single ocean _____.

2. 英語教師英語教師教授本周單字與句型：

- visualize 視覺化
- organize 編組
- image 圖像
- form 型態，形式
- develop 發展，開發

Sentence-

1. When you visualize the party, what is your central focus at that moment?
2. What if I ask you to organize the party?

3. 英語教師播放課程影片：

Mind mapping for kids | How to create mind maps for good thinking and memory | Tutorial 9 part 2

<https://www.youtube.com/watch?v=u2TFD4uE55c>

4. 各組繼續完成 mind map

5. 各組上台發表討論的環境議題

20'

觀察評量

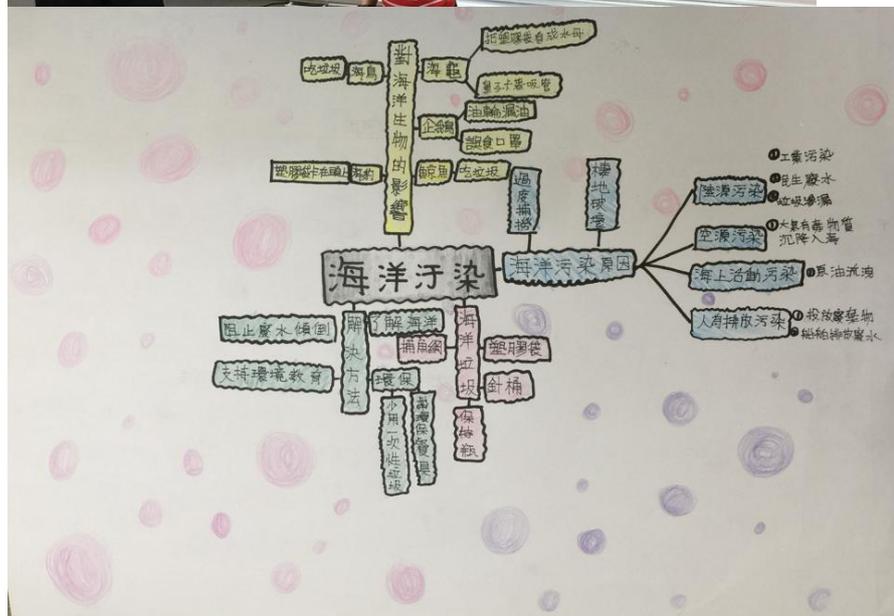
實作評量

10'

口語評量

70'

30'



- 6.用蒐集來的回收物設計與製作議題相關的主題作品
- 7.複習英文內容

20'
10'