

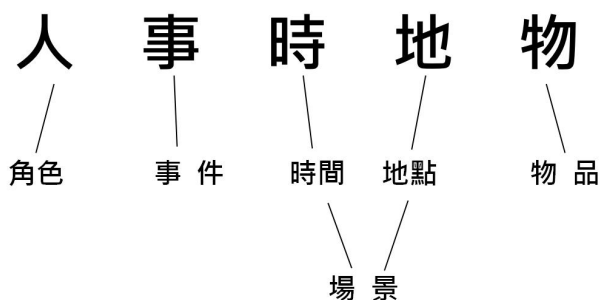
大佳國民小學 110 學年度下學期 藝術領域雙語教學

五年級 第四單元教學設計

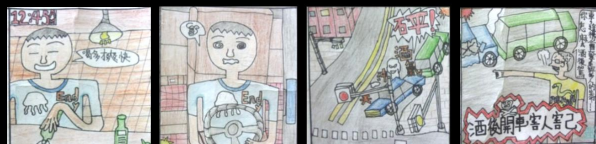
主題名稱 Topic	生活與設計		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	五年級 Grade 5	授課時間 Time	560 分鐘 (七周，共十四節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	感恩母親節	
	第二周	小小我偶設計與製作-1	
	第三周	粽子香包	
	第四周	小小我偶設計與製作-2	
	第五周	小小我偶設計與製作-3	
	第六周	畫我生活-1	
	第七周	畫我生活-2	
教學設計理念 Teaching concept	1. 認識漫畫與故事 2. 透過捏塑人偶認識雕塑創作 3. 透過摺紙和組構的過程增進幾何造型與構成的觀念		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	

<p>學科學習目標 Content Learning Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠能夠摺出工整的摺線 2.學生能夠將摺紙元件完整的組合在一起 3.學生能夠捏塑出人偶掛飾 4.學生能夠運用色彩進行創作 5.學生能將點線面運用在生活設計中 		
<p>語言學習目標 Language Learning Objectives</p>	<p>Language of Learning</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.How to make gesture figure sculpting? 2.Where did origami come from? 3.You can draw some color first. 4.Then, add some dots and lines. 		
	<p>content vocabulary</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Gesture 2.figure 3.Sculpting 4.infinite rotating paper toy 5.make acrease 6.fold in half 		
<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學 時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>	

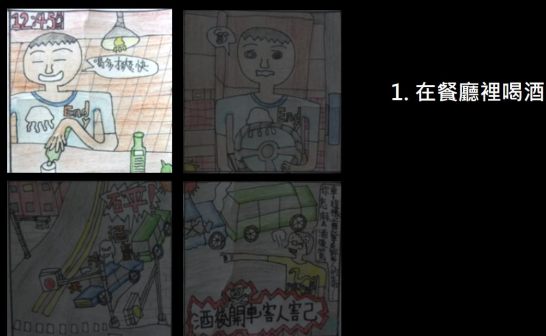
1.介紹漫畫的故事結構與場景



起 承 轉 合



一開始... 接著... 居然... 結果...



2.英語教師介紹交通安全相關主題

3.藝術教師統整交通安全主題

- ▶ 行人分道
- ▶ 請勿超速
- ▶ 遵守交通號誌
- ▶ 行車禮讓
- ▶ 酒後不開車
- ▶ 騎車請戴安全帽
- ▶ 乘車請繫安全帶

4.同學分組完成交通安全漫畫

5.藝術教師展示今日作品範例

6.英語教師播放英文影片介紹雕塑

<https://www.youtube.com/watch?v=gt8sR8oMWi8>

15'

觀察評量

實作評量

口語評量

5'

10



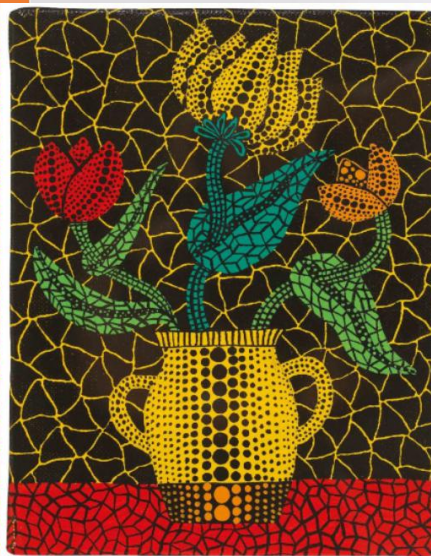
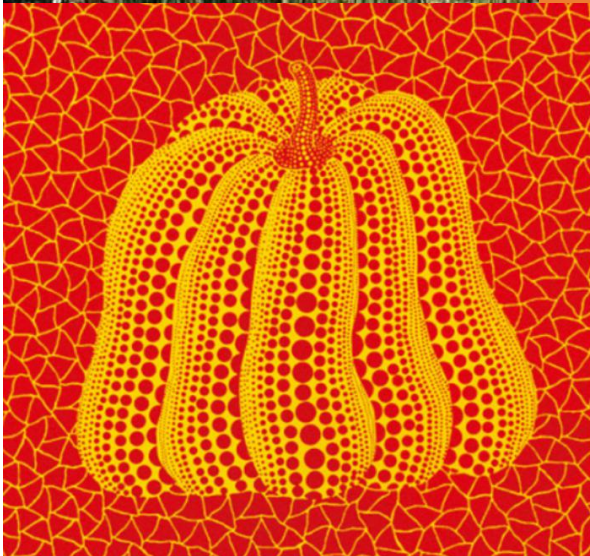
- 7.藝術教師講解製作方發
- 8.發下材料同學開始創作
- 9.藝術教師複習點線面的藝術作品應用



40'

觀察評量

實作評量



口語評量

- 10.英語教師播放主題影片
- 11.藝術教師講解人偶上色觀念

觀察評量

實作評量

10'



學生作品



15'

12. 學生完成作品

13. 藝術教師講解摺紙的要點

14. 英語教師撥放影片，介紹摺紙的由來

<https://www.youtube.com/watch?v=XAF9UsoiWxY>



K
know

W
wonder

L
Learned

- Here's what you need:
- a flat surface to work on
 - a few pieces of square paper
 - a marker or colouring pencil
 - patience



16. 學生完成摺紙作品

5'

10'

5'

觀察評量

實作評量

口語評量



5'

20'