

南投市南投國小領域課程雙語教學教案設計

單元主題 Topic	保健小學堂		科目名稱 Subject	健康與體育
教材來源 Teaching Materials	康軒健康與體育領域 第四冊(2下) 單元四		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	南投國小 英語領域團隊 陳慧倫老師
適用年級 Grade Level	二年級		授課時間 Time	本單元共 <u>6</u> 節
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
	學習內容	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知 識	學生已有基本的健康常識，也能簡易的表達自己的想法，並且提出生活情境中的健康處理技能。		
	英語先備知 識	學生已知基本課室英語指示 Stand up./ Sit down./ Listen./ Look at me./ Are you ready?		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目 標	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑、症狀、預防方法。 4. 認識流行性結膜炎的傳染途徑、症狀、預防方法。 5. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 6. 認識常見的過敏原，與過敏症狀的照護方法。 7. 學習鼻噴劑、眼藥水、及皮膚藥膏的正確使用方法。		
	英語學習目 標	1.Be able to understand basic classroom language. 2.Be familiar with the tips to take care of eyes and nose. 3.Be able to properly wash hands. 4.Be able to put what he/she learned in class into action.		
本單元 節次分配 Sequence of	第一節：疾病不要來-遠離登革熱 第二節：疾病不要來-小心腸病毒			

Lessons	第三節：疾病不要來-流行性結膜炎 第四節：去去過敏走-鼻、眼、皮膚過敏
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	■ 家庭教育
教學資源 Teaching Resources	課本、電子書、簡報

第一課 第 <u>1</u> 節 The <u>1st</u> Period		評量方式
<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>引導學生討論出生活常見的傳染疾病：登革熱、腸病毒</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>Listen to songs</p> <p>1. Mosquito, Go Away / Super Jojo → https://www.youtube.com/watch?v=kKdYX6uqlm4</p> <p>2. 2021 小喜與朋友們系列-腸病毒 英文版 → https://www.youtube.com/watch?v=8MhafcKvp7Y</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25分)</p> <p style="color: red;">遠離登革熱</p> <p>《活動1》都是病媒蚊惹的禍</p> <p>(一)教師播放登革熱防治宣導影片，介紹登革熱的傳染方式及症狀，強調登革熱主要是透過埃及斑蚊及白線斑蚊叮咬而傳染。</p> <p>(二)配合課本第47頁圖文說明，如果感染登革熱，可能會出現嘔吐、高燒、頭痛、肌肉痛、眼睛部位痛、四肢起紅疹等症狀。</p> <p>(三)重點歸納：登革熱是透過病媒蚊叮咬而傳染的疾病。</p> <p>《活動2》防蚊作戰計畫</p> <p>(一)教師配合圖片說明蚊子容易生長的地方，例如：樹洞、積水的廢棄物、廢棄輪胎、未加蓋的水桶、盆栽底盤、室內花瓶、冰箱底盤等，強調平時定期清洗家中盛水容器，不讓蚊子產卵孳生，是防治登革熱最根本的方法。</p> <p>(二)教師說明清除斑蚊蟲卵及幼蟲的方法：</p>	<p>口頭評量</p> <p>表現評量</p>	

<p>1. 巡：經常巡視並檢查室內外可能積水的容器。</p> <p>2. 倒：倒掉容器中的積水。</p> <p>3. 清：處理廢棄容器，例如：丟棄或資源回收。</p> <p>4. 刷：刷洗容器，去除蟲卵。</p> <p>(三)請學生發表除了不讓蚊子孳生外，還有哪些防蚊措施可以避免被蚊子叮咬，例如：</p> <p>1. 家裡裝設紗窗、紗門。</p> <p>2. 睡覺時掛蚊帳。</p> <p>3. 使用防蚊用品，例如：電蚊拍、捕蚊燈、防蚊貼片等。</p> <p>4. 做好自我保護，進行戶外活動時穿淺色長袖上衣和長褲。</p> <p>(四)重點歸納：做好環境管制與個人防護，可避免被蚊子叮咬</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	
<p>第一課 第 2 節</p> <p><u>The 2nd Period</u></p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3 分)</p> <p>引導學生討論出生活常見的過敏現象：眼睛 eyes、鼻子 nose、皮膚 skin 過敏。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7 分)</p> <p>1. 複習上學期教的句型 My eyes hurt. / My nose hurts.</p> <p>2. 讓孩子思考怎麼可以避免過敏，引導孩子說出上學期教過的英文句子： No smoking. / Wear a mask./ Wash hands.</p> <p>3. 最後再加入新的英文句子： Blow your nose. / Clean the house. / Take a bath.</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25 分)</p> <p style="color: red;">小心腸病毒</p> <p>《活動 3》小心腸病毒</p> <p>(一)教師配合腸病毒防治宣導影片，簡單解釋腸病毒的傳染方式和感染時的症狀：</p> <p>1. 腸病毒又稱為手口足症，因為得病後手、腳和嘴巴裡會長小水泡。</p>	<p>口頭評量 表現評量</p>

2. 腸病毒的傳染方式很多，包括：吸入病人的飛沫、吃到被病毒汙染的食物，以及與病人接觸等。
 3. 腸病毒多數感染者沒有症狀，有些則只有發燒或類似一般感冒的症狀，少數人會有喉嚨和舌頭出現水泡、手腳出現紅疹或水泡、皮膚出現紅疹或小水泡等症狀。
- (二)重點歸納：腸病毒的傳染力高，感染腸病毒應立即就醫並在家休息，以免傳染他人。

《活動 4》戰勝腸病毒

- (一)教師說明腸病毒目前沒有特效藥或疫苗可以治療，最好的預防方法是勤洗手並注意個人衛生，以降低感染的機會。
- (二)詢問學生是否記得洗手的方法，帶領全班複習洗手五步驟「溼、搓、沖、捧、擦」。
- (三)教師講解「搓手七字訣」：
1. 內：搓洗手心。
 2. 外：搓洗手背。
 3. 夾：搓洗指縫。
 4. 弓：搓洗指背。
 5. 大：搓洗拇指。
 6. 立：搓洗指尖。
 7. 腕：搓洗手腕。
- (四)師生共同討論洗手的時機，例如：吃東西前、上廁所後、玩遊戲後、運動後、打噴嚏後等，都要記得用正確步驟確實洗手。
- (五)教師請學生於課後完成一週的洗手紀錄。
- (六)重點歸納：勤洗手、養成良好的衛生習慣，減少感染腸病毒的機會。

四、**總結 Wrap-up** (5 分)

複習今日所教，與預告下次上課內容。

第一課 第 3 節
The 3rd Period

評量方式

一、**暖身活動 Warm-up** (3 分)

複習上次課程的英文句子：

No smoking. / Wear a mask. / Wash hands. / Blow your nose. /
Clean the house. / Take a bath.

- 口頭評量
- 表現評量

<p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>1. Total Physical Response</p> <p>老師將每一個句子搭配不同的動作，讓學生聽英文指令做出對應的動作。</p> <p>2. 每次請一位學生上台做動作，其他台下的同學說出對應的英文句子。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25分)</p> <p>流行性結膜炎</p> <p>《活動5》眼睛紅紅的</p> <p>(一)教師說明流行性結膜炎是學生常見的眼部疾病，又叫紅眼症，主要是因為接觸到病人的眼睛分泌物而感染。</p> <p>(二)配合課本第52頁情境，請學生思考紅眼症是怎麼傳染的。</p> <p>(三)教師補充說明流行性結膜炎的傳染途徑，主要是接觸到受污染的器具之後又碰觸眼睛，才會感染，而感染後會發生眼睛紅、腫、癢、痛、怕光、容易流眼淚等症狀。</p> <p>(四)教師舉例：小新得了流行性結膜炎，他上完廁所後關門、沖馬桶、按電梯，他碰觸過的物品上面都可能存在著病毒。教師接著提問：雖然肉眼看不見病毒，但病毒可能躲在哪些地方？請學生自由發表。</p> <p>(五)重點歸納：流行性結膜炎的傳染力很強，但只要了解傳染途徑就能加以預防。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	
<p>第二課 第 <u>1</u> 節</p> <p><u>The 4th</u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>讓同學自由發表這堂課所學習到的重點知識。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>1. 將學生回饋的重點知識，使用先前教授的英文單字與句子呈現於黑板上。</p> <p>2. 待學生回答完畢，老師帶領全班念過一次。</p> <p>3. 老師唸出一個單字或句型，請一位小朋友上來擦掉黑板上對應的英文單字或句型，直到所有的單字句型都已擦拭完畢。</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>

三、**統整活動 Integrated Activity** (25 分)

鼻、眼、皮膚過敏

《活動 1》你過敏嗎？

(一)教師請學生分享自己是否有過敏經驗，在怎樣的情形下引發過敏症狀。

(二)教師說明常見的過敏疾病：

1. 過敏性鼻炎：每天起床不斷打噴嚏，常覺得鼻子癢、眼睛癢、鼻塞、流鼻水，原因可能是接觸到塵蟎、二手菸、動物皮屑及毛髮等過敏原。

2. 過敏性結膜炎：眼睛癢，會忍不住一直眨眼睛。

3. 過敏性皮膚炎：流汗後皮膚容易發癢，而且越抓越癢，小腿、大腿、腰部都是好發部位，皮膚外觀會出現紅斑。有些人在過敏發作的時候，鼻炎、結膜炎、皮膚炎的症狀會同時出現。

(三)重點歸納：覺察自己的健康狀況，認識常見的過敏疾病。

《活動 2》避開過敏原

(一)教師說明有過敏體質的人，接觸到不同的過敏原時，身體會產生不同的症狀。過敏原往往是身邊常見的物質，一般人碰到都沒事，只有體質對這項物質過敏的人才會發病。

(二)教師介紹常見的過敏原，例如：海鮮、雞蛋、牛奶、堅果、塵蟎、寵物（貓毛、狗毛等）、黴菌、花粉以及二手菸、空氣汙染物和非天然成分的用品等，若想了解自己的過敏原，應到醫院接受檢查。

(三)教師提醒學生，如果覺察到自己有過敏症狀，應該先回想過去二十四小時吃過或接觸過哪些東西，試著找出過敏原。也可以請父母陪同到醫院尋求專科醫師的協助。一旦發現自己對某種物質過敏，最簡單的治療之道便是避免再接觸該物質，免得病情反覆發生，甚至惡化。

(四)重點歸納：覺察自己的健康狀況，探討引發過敏的原因，降低過敏發生頻率。

四、**總結 Wrap-up** (5 分)

雙語教育問卷填寫。

第二課 第 2 節

The 5th Period

評量方式

一、**暖身活動 Warm-up** (3 分)

讓同學自由發表這堂課所學習到的重點知識。

二、發展活動 Presentation and Practice (7分)

1. 將學生回饋的重點知識，使用先前教授的英文單字與句子呈現於黑板上。
2. 待學生回答完畢，老師帶領全班念過一次。
3. 老師唸出一個單字或句型，請一位小朋友上來擦掉黑板上對應的英文單字或句型，直到所有的單字句型都已擦拭完畢。

三、統整活動 Integrated Activity (25分)

鼻、眼、皮膚過敏

《活動3》過敏看招

(一) 請學生就自己或家人的過敏經驗，分享平時如何照顧自己，避免引發過敏症狀。

(二) 教師統整說明過敏時的處理方式及預防方法：

1. 皮膚過敏：不用手抓患部，以免加重病情；隨時保持身體乾爽；用溫水洗澡，使用溫和、沒有香精的沐浴清潔用品；洗澡後塗抹潤膚乳液；平時穿著舒服透氣的衣物等。

2. 眼睛和鼻子過敏：保持家中的環境整潔與乾爽；絨毛玩具、枕頭、被子定期曬太陽；空氣汙染嚴重時少出門，必要時戴口罩；避免吸二手菸，摀住口鼻並遠離。

(三) 師生共同討論還有哪些過敏症的保健方法以及增強抵抗力的方法。

(四) 重點歸納：避免接觸過敏原，增強身體的抵抗力，可以降低發生過敏的機會。

《活動4》鼻噴劑的使用方法

(一) 教師說明鼻噴劑的注意事項與使用方法：第一次使用前，充分搖動後對空噴壓5~10次，讓噴出的藥物均勻。使用方法：1. 將鼻子清乾淨。 2. 搖動藥瓶後打開瓶蓋。 3. 請家人協助噴藥，頭向前傾，將瓶嘴插入鼻孔，拇指壓住另一側鼻孔，按壓噴嘴，吸入噴出的氣霧。換邊以相同方式操作。

(二) 教師提醒學生如果沒有醫師或藥師的指示，不可以自行停藥，也不能改變用藥次數和用量。

(三) 重點歸納：正確使用鼻噴劑。

四、總結 Wrap-up (5分)

雙語教育問卷填寫。

第二課 第 3 節

The 6th Period

一、**暖身活動 Warm-up** (3分)

讓同學自由發表這堂課所學習到的重點知識。

二、**發展活動 Presentation and Practice** (7分)

1. 將學生回饋的重點知識，使用先前教授的英文單字與句子呈現於黑板上。
2. 待學生回答完畢，老師帶領全班念過一次。
3. 老師唸出一個單字或句型，請一位小朋友上來擦掉黑板上對應的英文單字或句型，直到所有的單字句型都已擦拭完畢。

三、**統整活動 Integrated Activity** (25分)

鼻、眼、皮膚過敏

《活動5》眼藥水的使用方法

(一) 教師詢問學生是否有點眼藥水的經驗，請學生描述使用的情况。

(二) 教師說明眼藥水的使用方法：

1. 確定要點藥的眼睛和眼藥水種類。
2. 坐在椅子上，頭向後仰，請家人協助點藥。
3. 點藥的人把病人下眼皮往下拉開，病人向上看，在下眼皮和眼白間滴入眼藥水。
4. 閉眼至少2分鐘，讓眼睛吸收藥水。

(三) 教師說明點藥水時還應注意以下事項：

1. 家人幫你點藥前，請他先將雙手洗乾淨。
2. 依照醫師指示按時點藥。
3. 眼藥水通常點一滴就夠，點藥時瓶口不要碰到眼睛。
4. 不使用別人的眼藥水。

(四) 重點歸納：正確使用眼藥水。

《活動6》皮膚藥膏的使用方法

(一) 教師說明如果皮膚過敏的症狀嚴重，醫師會適當使用抗過敏或消炎藥膏來改善過敏反應。

(二) 教師說明皮膚藥膏的使用方法： 1. 將雙手洗乾淨。 2. 將藥膏擠在指腹上。 3. 把藥膏點在紅腫、發癢的皮膚上，輕輕推開。 4. 擦完藥膏後要再次洗手，避免手上殘留的藥膏沾染眼、口、鼻或食物。

(三) 教師提醒學生不同的藥膏有不同的療效和用法，使用前要請教醫師或藥師。

(四) 重點歸納：正確使用皮膚藥膏。

四、**總結 Wrap-up** (5 分)

雙語教育問卷填寫。