

## 南投市南投國小領域課程雙語教學教案設計

<b>單元主題</b> Topic	齙齒遠離我		<b>科目名稱</b> Subject	健康與體育
<b>教材來源</b> Teaching Materials	康軒健康與體育領域 第四冊(2下) 單元三		<b>教案設計者</b> (學校名稱) Designer (School)	南 投 國 小 英語領域團隊 陳慧倫老師
<b>適用年級</b> Grade Level	二年級		<b>授課時間</b> Time	本單元共 <u>4</u> 節
<b>學科核心素 養對應內容</b> Core- Competencies	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
<b>學科 學習重點</b> Subject Performance & Content	<b>學習表現</b>	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。		
	<b>學習內容</b>	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。		
<b>學生 先備知識</b> Student's Prior Knowledge	<b>學科先備 知識</b>	學生已有基本的健康常識，也能簡易的表達自己的想法，並且提出生活情境中的健康處理技能。		
	<b>英語先備 知識</b>	學生已知基本課室英語指示 Stand up./ Sit down./ Listen./ Look at me./ Are you ready?		
<b>本單元 學習目標</b> Learning Objectives	<b>學科學習 目標</b>	1. 認識齙齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 3. 認識正確選購牙刷的方法。 4. 能於引導下，運用做決定的步驟，正確選購牙刷。 5. 認識正確選擇與應用含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。		
	<b>英語學習 目標</b>	1.Be able to understand basic classroom language. 2.Be familiar with the tips to take care of teeth and gums. 3.Be able to properly brush teeth. 4.Be able to put what he/she learned in class into action.		
<b>本單元 節次分配</b> Sequence of Lessons	第一節：為什麼會齙齒 第二節：護齒好習慣-善用牙刷、含氟牙膏與含氟漱口水 第三節：護齒好習慣-貝氏刷牙法 第四節：護齒好習慣-牙齒與口腔保健計畫			

議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	■ 家庭教育
教學資源 Teaching Resources	課本、電子書、簡報、牙刷、牙齒
第一課 第 1 節 The 1 <sup>st</sup> Period	
<p>一、暖身活動 Warm-up (3 分)</p> <p>請學生分享有無看牙醫的經驗，是在什麼情況下呢？</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7 分)</p> <p>1. Watch the clip  <input type="checkbox"/> Brush Your Teeth/ Pinkfong Songs for Children  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI">https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI</a></p> <p>2. 教授英語單字：brush teeth, left to right, up and down</p> <p>3. 學生只要唱出這一堂必要的英文字彙即可，其他部分由老師接唱，最後由全班和老師一起合唱出完整的 Brush Your Teeth Song。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25 分)</p> <p>《活動 1》齲齒四要素</p> <p>(一)教師配合課本第 33 頁，說明齲齒發生有四個要素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牙齒。</li> <li>2. 口腔內的細菌。</li> <li>3. 殘餘的食物。</li> <li>4. 食物與細菌停留時間長。</li> </ol> <p>吃完食物後如果沒有馬上潔牙，剩餘的食物碎屑附著在牙齒上，時間一長，會導致細菌大量繁殖並產生酸性物質，它會慢慢溶解牙齒表面的鈣，最後造成齲齒。</p> <p>(二)教師提問：想一想，你的哪些生活習慣可能會導致齲齒？例如：餐後未潔牙、未正確刷牙，或常吃零食、甜點，常喝含糖飲料。</p> <p>(三)重點歸納：認識齲齒的成因，檢視自己的生 活習慣是否會造成齲齒。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	評量方式  口頭評量  表現評量

<p style="text-align: center;">第二課 第 1 節 <u>The 2<sup>nd</sup> Period</u></p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3 分)</p> <p>帶領學生回憶上次所學的英文字彙：bruth teeth, lest to right, up and down。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice ( 7 分)</p> <p>1. Sing with the clip  □ Brush Your Teeth/ Pinkfong Songs for Children  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI">https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI</a></p> <p>2. 讓學生動動腦，將英語單字(brush teeth, left to right, up and down)搭配上對應的動作，大家一起動一動。</p> <p>3. Sing and Dance with Brush Your Teeth Song。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25 分)</p> <p>《活動 1》善用牙刷</p> <p>(一)教師說明：維護牙齒的健康相當重要，平時要定時使用牙刷、含氟牙膏和含氟漱口水來保健牙齒。</p> <p>(二)教師拿出牙刷、含氟牙膏及含氟漱口水，並詢問學生的使用經驗。</p> <p>(三)教師拿出牙刷，指導正確選購牙刷與更換牙刷的原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刷毛柔軟又整齊，還要刷柄好握。選擇刷毛軟的牙刷，潔牙時比較不會傷害牙齒和牙齦。</li> <li>2. 牙刷的刷頭要小，約和一節食指一樣長。</li> <li>3. 每三個月應更換新的牙刷，但若刷毛變形，則要立刻更換。</li> </ol> <p>《活動 2》善用含氟牙膏與含氟漱口水</p> <p>(一)教師指導正確選擇與使用含氟牙膏和含氟漱口水的的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 含氟牙膏：應選擇含氟量超過 1000ppm，符合標準的牙膏，並配合好的牙刷使用。</li> <li>2. 含氟漱口水：使用漱口水時，應將漱口水含在口內「上下左右」漱 1 分鐘後吐出。使用含氟漱口水後，30 分鐘內不可以喝水和進食。</li> </ol> <p>四、總結 Wrap-up ( 5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>口頭評量 表現評量</p>
<p style="text-align: center;">第二課 第 2 節 <u>The 3<sup>rd</sup> Period</u></p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>

<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>跟著 Brush Your Teeth Song 一起唱唱跳跳。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>1. Watch the clip □ Brush Your Teeth / Blippi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5egGxeEAALc">https://www.youtube.com/watch?v=5egGxeEAALc</a></p> <p>2. Brainstorm 大家一起動動腦，思考可行的 tips to take care of teeth and gums : Rinse your mouth. / Floss. / See a dentist. / Brush your tongue.</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25分)</p> <p>《活動1》貝氏刷牙法</p> <p>(一)教師說明：把牙齒刷乾淨是每天必做的功課，一起來學貝氏刷牙法吧！</p> <p>(二)教師拿出事先準備好的牙齒模型和牙刷，搭配課本圖片，一步一步說明貝氏刷牙法。</p> <p>(三)教師請學生拿出事先準備的牙刷和立鏡，看著鏡子張開嘴，按照步驟演練貝氏刷牙法。</p> <p>1. 口訣：右邊開始，右邊結束。先刷上牙再刷下牙。</p> <p>2. 牙刷就位：刷毛要傾斜，放置在右方牙齒與牙齦的交界處，刷到一點牙齦。</p> <p>3. 每次兩顆牙，左右來回輕輕刷 10 次，依序刷牙。</p> <p>(四)請學生反覆練習，教師行間巡視協助指正。</p> <p>(五)重點歸納：學會用貝氏刷牙法潔牙。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>- 口頭評量 - 表現評量</p>
<p>第二課 第 <u>3</u> 節 <u>The 4<sup>th</sup></u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>複習上次討論的 tips to take care of teeth and gums : Rinse your mouth. / Floss. / See a dentist. / Brush your tongue.</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>Simon Says</p> <p>和學生玩【老師說】的遊戲，加深孩子對於正確的牙齒與口腔保健策略的熟稔度。</p>	<p>- 口頭評量 - 表現評量</p>

### 三、統整活動 Integrated Activity (25 分)

#### 《活動 1》牙齒與口腔保健

(一)教師引導學生思考：除了使用護牙工具外，還有哪些生活習慣或方法，可以維護牙齒的健康？

(二)教師配合課本第 40 頁，說明牙齒與口腔保健的生活習慣：

1. 餐後潔牙：吃東西後，食物殘渣在口腔內很快就會開始分解，並產生細菌，累積牙菌斑。因此，吃完東西後一定要潔牙。
2. 兩餐間不吃零食、甜點，不喝含糖飲料：應飲食均衡、多吃蔬果，不吃零食與甜食。平時多喝開水，不喝含糖飲料。吃完東西後可以喝杯水，喝水可以順道帶走一些口中食物殘渣。

(三)教師接著說明，使用牙醫診所的口腔預防保健服務，也是維護牙齒健康的方法。

(四)教師播放動畫或影片，讓學生對於口腔預防保健項目有較多了解，並詢問學生接受過牙醫診所的哪些口腔保健項目。

(五)學生發表自己的經驗，教師補充說明，在牙醫診所除了可以治療生病的牙齒，還可以：

1. 檢查牙齒與洗牙：每半年應檢查一次牙齒並且洗牙一次，可預防牙齦炎、去除牙結石。
2. 牙齒塗氟：每半年塗氟一次，塗完氟 1 小時內不可進食，塗氟可增強牙齒的抵抗力。
3. 窩溝封填：填補牙齒咬合面的溝隙，可避免嚼碎的食物停留在牙齒的細溝，以預防齲齒。

(六)重點歸納：認識護齒生活習慣，以及牙醫診所提供的口腔預防保健項目。

### 四、總結 Wrap-up (5 分)

複習今日所教。