

南投市南投國小領域課程雙語教學教案設計

單元主題 Topic	飲食行動家		科目名稱 Subject	健康與體育
教材來源 Teaching Materials	康軒健康與體育領域 第四冊(2下) 單元二		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	南投國小 英語領域團隊 陳慧倫老師
適用年級 Grade Level	二年級		授課時間 Time	本單元共 <u>4</u> 節
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
	學習內容	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知 識	學生已有基本的健康常識，也能簡易的表達自己的想法，並且提出生活情境中的健康處理技能。		
	英語先備知 識	學生已知基本課室英語指示 Stand up./ Sit down./ Listen./ Look at me./ Are you ready?		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目 標	1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 5. 覺察飲食過量對身體的影響。 6. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。		
	英語學習目 標	1.Be able to understand basic classroom language. 2.Be able to distinguish three words; breakfast, lunch, and dinner. 3.Be willing to share what they have for the meals. 4.Be able to put what he/she learned in class into action.		
本單元 節次分配	第一節：飲食密碼 第二節：飲食密碼			

Sequence of Lessons	第三節：飲食密碼 第四節：健康飲食習慣
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	■ 家庭教育
教學資源 Teaching Resources	課本、電子書、餐盤學習單、Ipad

第一課 第 1 節 The 1 st Period		評量方式
<p>一、暖身活動 Warm-up (5分)</p> <p>1. 詢問學生的早餐吃了嗎？請學生分享今天早餐的內容</p> <p>2. 請學生回想昨天的三餐內容。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (10分)</p> <p>1. 英文單字: breakfast, lunch, dinner</p> <p>2. 發下餐盤學習單，請學生在對應的 breakfast 餐盤內，畫下自己的 breakfast 吃了什麼食物。程度好的同學，可以搭配食物單字圖，在食物旁邊寫上英文單字。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (20分)</p> <p style="text-align: center;">【認識六大類食物】</p> <p>(一)教師說明：食物依其所含的主要成分不同，區分成六大類，分別為全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類。</p> <p>(二)教師說明各類食物及其功能</p> <p>(三)請學生發表日常生活中常見的食物，並嘗試將其依六大類食物分類。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>表現評量</p>	

<p style="text-align: center;">第一課 第 2 節 The 2nd Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享昨天午餐的內容 2. 請學生回想這一周的午餐內容。 <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習英文單字: breakfast, lunch, dinner 2. 發下餐盤學習單，請學生在對應的 lunch 餐盤內，畫下自己的 lunch 吃了什麼食物。程度好的同學，可以搭配食物單字圖，在食物旁邊寫上英文單字。 <p>三、統整活動 Integrated Activity (25分)</p> <p style="text-align: center;">【我的一日三餐】</p> <p>(一)教師說明：六大類食物含有不同營養成分，每天應均衡攝取，使所需營養素充足，維護身體健康。</p> <p>(二)教師說明：一道料理中，可能包含不只一個種類的食物，例如：牛肉麵裡有牛肉和麵條，牛肉是豆魚蛋肉類，麵條是全穀雜糧類。</p> <p>(三)教師拿出料理圖卡，詢問學生該道料理使用了哪些六大類食物，例如：豬肉高麗菜炒飯，用到全穀雜糧類（米）、豆魚蛋肉類（蛋、豬肉）、蔬菜類（高麗菜）等。</p> <p>(五)重點歸納：判斷飲食中所含的六大類食物種類。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>口頭評量 表現評量</p>
<p style="text-align: center;">第一課 第 3 節 The 3rd Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>

<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>1. 請學生分享昨天晚餐的內容</p> <p>2. 請學生回想這一周的晚餐內容。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p> <p>1. 複習英文單字: breakfast, lunch, dinner</p> <p>2. 發下餐盤學習單，請學生在對應的 dinner 餐盤內，畫下自己的 dinner 吃了什麼食物。程度好的同學，可以搭配食物單字圖，在食物旁邊寫上英文單字。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (25分)</p> <p>【飲食點點名】</p> <p>(一)教師詢問學生：你每天都會吃早餐嗎？早餐都吃哪些食物呢？引導學生觀察課本第 24 頁小希的早餐選擇，請學生思考：1.哪一個組合包含的食物類別比較多？2.選哪個組合較佳？</p> <p>(二)教師請學生完成課本第 25 頁的午餐連連看，並提問：小希午餐吃了哪些類別的食物？六大類食物都有吃到嗎？早餐和午餐都沒有吃到的六大類食物種類，要在晚餐時補足！</p> <p>(三)教師將學生分組，討論課本第 25 頁晚餐應該怎麼搭配，才能六大類食物都吃得到。</p> <p>(四)教師請各組派代表上臺分享並說明各組搭配的晚餐組合。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>
<p>第二課 第 <u>1</u> 節</p> <p><u>The 4th</u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (3分)</p> <p>請學生回想這一周的三餐內容、有無每天符合平均攝取食物六大類。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (7分)</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>

1. 請自願同學上台分享自己的三餐餐盤內，畫了什麼食物。
2. 開頭需要說「我的 breakfast 吃了…、我的 lunch 吃了…、我的 dinner 吃了…、」

三、**統整活動 Integrated Activity** (25 分)

【健康飲食習慣】

(一) 教師說明健康飲食習慣的原則：

1. 每天吃早餐。
2. 均衡飲食不偏食，六大類食物都吃到。
3. 食物只拿取吃得完的分量。

(二) 1 能正確完成課本第 28 頁~第 29 頁「現學現用」。

2 現學現用第 28 頁：不屬於全穀雜糧類的食物是核桃；不屬於豆魚蛋肉類的食物是芋頭；不屬於乳品類的食物是豆腐；不屬於蔬菜類的食物是蘋果；不屬於水果類的食物是馬鈴薯；不屬於油脂與堅果種子類的食物是香菇。

3 現學現用第 29 頁：早餐有全穀雜糧類（蛋餅皮）、豆魚蛋肉類（鮪魚、雞蛋）、乳品類（牛奶）、蔬菜類（蔬菜）；午餐有全穀雜糧類（糙米飯）、豆魚蛋肉類（烤魚）、蔬菜類（炒花椰菜）、水果類（蘋果）；晚餐有全穀雜糧類（白飯）、豆魚蛋肉類（蛋花湯）、蔬菜類（炒蘆筍）、水果類（柳丁）、油脂與堅果種子類（杏仁）。小艾今天六大類食物都吃到了。

(三) 重點歸納：反思自己的行為，思考落實健康飲食的方法

四、**總結 Wrap-up** (5 分)

複習今日所教。