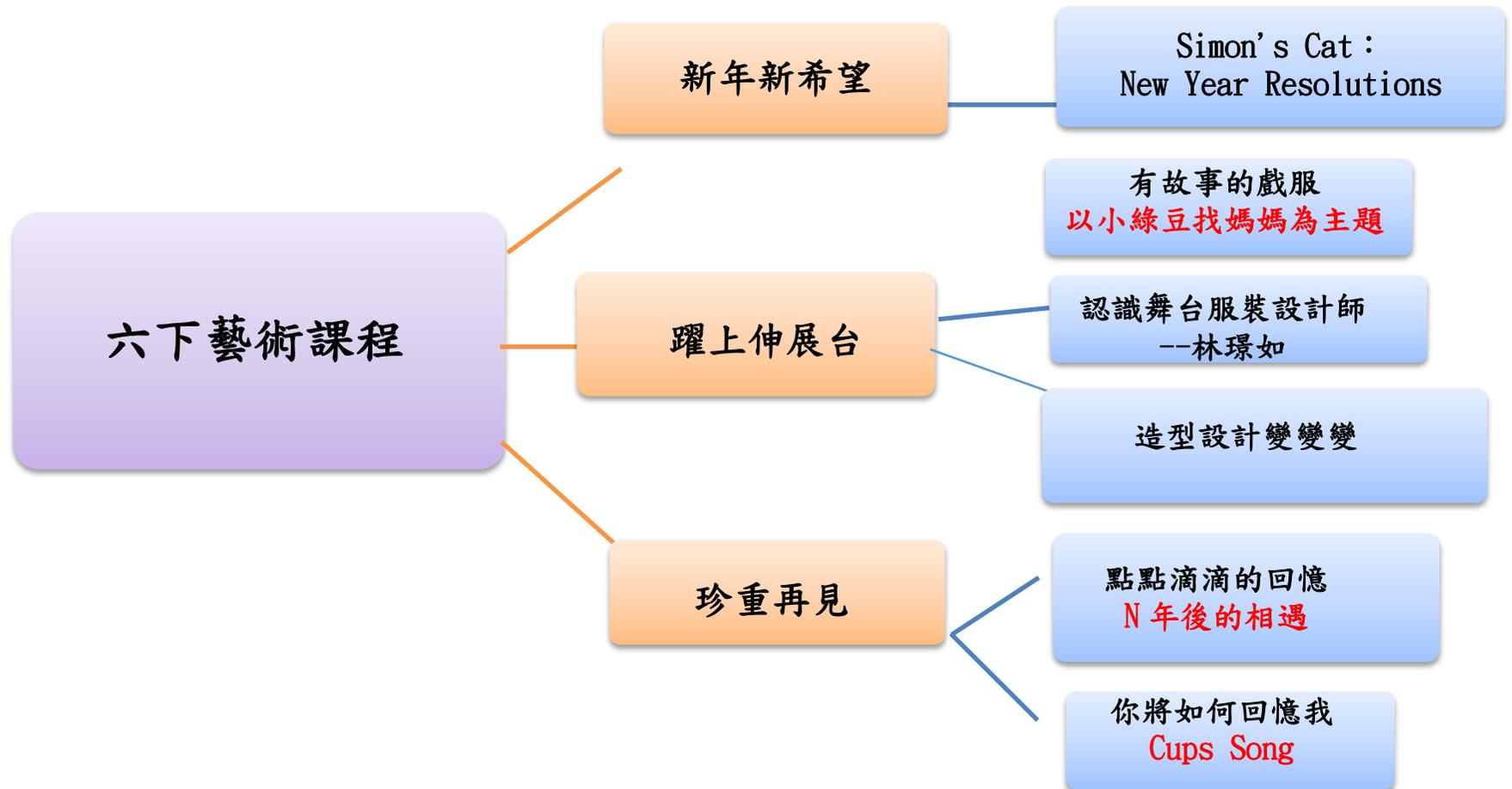


# 馬公國小 110 學年度藝術領域課程雙語教學內容及方式

## 1.課程架構圖：



## 2.110 學年度下學期課程設計架構

### 課程目標

1. 探討服裝的纖維名稱及其特質。
2. 分辨服飾的材質，及布料在舞台服裝設計上的應用。
3. 認識舞台服裝設計師，了解服裝設計的職涯發展。
4. 發揮創意，動手完成各項角色造型計。
5. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。
6. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。
7. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與團隊合作。

單元主題	課程主題	對應能力指標	教學目標	課程活動與英語學習融入
珍重再見	點點滴滴的回憶	<p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-4 透過集體創作的方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>1. 分享六年來印象最深刻的一件事。</p> <p>2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行劇本的編寫。</p> <p>3. 能夠上臺發表討論的結果。</p> <p>4. 能夠完成戲劇的演出呈現。</p>	<p><b>【活動一】最難忘的一件事</b></p> <p>1. 分組與討論 在白板上寫下小學階段令人印象深刻的事情，分享每個人的經驗後，小組彙整事件的順序。</p> <p>2. 上臺報告 推派代表上台報告小組討論的成果。</p> <p><b>【活動二】N年後的相遇</b></p> <p>1. 教師引導 教師以學習單引導學生思考，未來的自己會是怎麼樣，在何種情境下與同學重逢，相遇後會發生什麼事？有什麼樣的對話？最對談中融入活動一對兒時的回憶，引發懷舊的心情。</p> <p>2. 分組與討論 學生依照學習單上的項目討論 N 年後的人事時地物等等設定，並在鄉遇到分開的過程中融入小學階段的回憶。</p>

3.上臺報告。

推派代表上台報告小組討論的成果。

4.回饋與建議

**【活動三】 戲劇表演排練**

1.分組排練 N 年後的相遇。

2.上臺演出練習的成果

3.回饋與建議

4.預告下次活動需要準備的物品，比如：服裝、道具、老妝…等。

**【活動四】 著裝排練**

1.配合上一單元，請學生準備適合 N 年後的角色的服裝，也可以搭配道具或臉妝，展現當時的年紀應有的樣貌。

2.分組排練

3.上臺呈現

4.回饋與建議

**【活動五】 道具製作與彩排**

1.請學生依照劇情的需要，製作道具，幫助形塑角色，也可以拿現成物品，加以改裝。

2.分組排練

3.按照演出流程彩排

4.回饋與建議

**【活動六】 正式演出**

1. 演出前的準備

請學生著裝、帶妝(如需要)、道具就定位，完成後到後台或觀眾席，準備正式演出的開始。

2.正式演出可錄影，作為紀念。

3.可視學校活動，決定是否公開演出，比如：畢業餐會或畢業典禮。

				4.回饋與分享。 英語融入：
單元主題	課程主題	對應能力指標	教學目標	課程活動與英語學習融入
珍重再見	你將如何回憶我 杯子歌	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-4 透過集體創作的方式，完成與他人合作的藝術作品。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	1.從影片中擷取故事的資訊及重點。	<p>【活動一】欣賞杯子歌 MV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放杯子歌(Cups)的 MV 影片，並揭示提問，引導學生觀看重點： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8&amp;t=55s</a> 請學生仔細觀察發生的故事。</li> <li>分組討論 分組討論影片中的內容，在白板上寫下人事時地物及故事大綱。</li> <li>上台報告</li> <li>回饋與討論</li> <li>教師再播放一次影片，並請學生仔細聆聽歌詞(聽力訓練)及旋律，以及仔細觀看間奏時顧客們拍杯子的不同拍法。</li> <li>教師預告之後的活動。</li> </ol> <p>英語融入 Who is the leading lady ? Where is she ? Where does she want to visit ? When is it in this video ? What kind of job does she do ? Does she like her job ? Why ?</p>

2. 杯子歌的動作及口訣

【活動二】 杯子歌的拍法練習

1. 教師播放杯子歌的練習影片

**The Cup Game (by Mya)**

<https://www.youtube.com/watch?v=5hBh0uPPIcE>

2. 教師在黑板上寫出口訣，帶著學生邊唸口訣邊學動作；

**Cups Song step by step**

1.Clap Clap

2.Tap Tap Tap (or 1 2 3)

3.Clap

4.Up ( Pick it up)

5.Down (Put it down)

6.Clap

7.Flip

8.Up

9.Down

10.Pass (to the other hand)

11.Tap

12.Down

(可以跟著影片一步一步學習打法，同時練習英聽)

**How to Play the Cup Song**

[https://www.youtube.com/watch?v=AYR2G\\_fAU1s](https://www.youtube.com/watch?v=AYR2G_fAU1s)

3. 速度由慢到快練習幾遍後，配上音樂做做看，從副歌播起，連續做四個八拍。

3.練習杯子的動作。

4.練習杯子歌的歌詞及  
旋律、節奏

4. 回家作業：練習杯子歌的動作

【活動三】杯子歌習唱

1. Review

複習上週學的動作和口訣。發杯子練習。

2. 遊戲：聲控機器人

教師發給每生 6 張空白單字卡和筆，讓學生寫下口訣中的 6 個英文單字(寫的練習)：Clap、Tap、Up、Down、Filp、Pass  
學生兩兩一組，一人抽字卡唸出來，另一人當聲控機器人，七張卡抽完後，角色交換。(讀與聽的練習)

兩組併成一組，分別演給對方看。然後一人當指揮，三人當機器人。

四人的字卡可以拼湊出杯子哥動作的 12 步驟，按照順序練習打。

驗收：教師抽三組人上臺表演(至少 12 人上臺，若時間夠，可讓每組都上臺。)

3. 教唱杯子歌

教師發下歌詞講義，搭配影片教唱歌詞，建議先從 B 段教起，視學生程度及教學時間決定是否教 A 段。

Anna Kendrick - Cups (Pitch Perfect's "When I'm Gone") Lyrics  
[https://www.youtube.com/watch?v=pjcOzqxu4JQ&list=RDEMt+Vkq7EPKkPoCqNXNmsvc3w&start\\_radio=1&rv=cmSbXsFE318](https://www.youtube.com/watch?v=pjcOzqxu4JQ&list=RDEMt+Vkq7EPKkPoCqNXNmsvc3w&start_radio=1&rv=cmSbXsFE318)

主要句型

1. You're gone miss me when I'm gone.

2.You're gonna miss me by my\_\_\_\_\_

(Ex. hair、walk、talk、look、singing、drawing、snoring、

wawtching、sleeping、chatting、screaming...)

、

句子習寫與延伸

1. 每生發下一塊 B4 大小軟磁鐵白板，在下半部習寫句型 2，寫下希望別人懷念自己的一件事。
2. 找三位同學，念給對方聽，聽的人在其白板上給分(畫愛心)，最多三顆。
3. 找三位同學做對話練習：

A : What will you miss me when I'm gone ?

B : I'm gonna miss you by your \_\_\_\_\_.

A : Oh,I wish you miss me by my\_\_\_\_\_.

B : Sure,I will.

#### 5.將歌曲與動作結合

#### 【活動四】邊唱邊打杯子歌

1. 先清唱 B 段，教師可以利用手鼓等敲擊樂器給速度，學生個別練習。
2. 找兩位同學到台前，示範兩人交換杯子的打法，座位上兩兩練習。
3. 四人一組，練習交換杯子
4. 全班圍成圈，練習交換杯子。
5. 配上音樂練習。

Anna Kendrick - Cups (Pitch Perfect's "When I'm Gone") Lyrics

[https://www.youtube.com/watch?v=pjcOzqxu4JQ&list=RDEMtVkg7EPKkPoCqNXNmsvc3w&start\\_radio=1&rv=cmSbXsFE3l8](https://www.youtube.com/watch?v=pjcOzqxu4JQ&list=RDEMtVkg7EPKkPoCqNXNmsvc3w&start_radio=1&rv=cmSbXsFE3l8)

			<p>6.能編創杯子歌的動作</p> <p>7.以 3C 器材錄製表演的內容</p>	<p>【活動五】 創意杯子歌</p> <p>1.回放杯子歌(Cups)的 MV 影片，引導學生觀看重點：間奏時顧客們拍杯子的不同拍法。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8&amp;t=55s</a></p> <p>超酷的創意拍杯子表演 CUPS!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSFieUSfxGU">https://www.youtube.com/watch?v=NSFieUSfxGU</a></p> <p>2. 四~六人一組，自創打法。</p> <p>3. 分組上台呈現。</p> <p>4. 各組在校園中找一處回憶的地點，以此地為背景，錄製杯子歌的 B 段，完成後回教室分享，也可以作為畢業活動的紀錄。</p> <p>5. 回饋與分享。</p>
--	--	--	--	---