

110 學年度第二學期嘉義市文雅小三年級藝術課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
與動物有約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫動物的體態、動作。 2. 能以快慢不同的速度表現歌曲。 3. 透過欣賞樂曲，感受不同的音樂風格。 4. 能聽懂英文的簡易音樂術語，並給予合宜回應。 5. 能樂於參與各種英語口語練習活動。 	一、動物模仿秀。	instruments 樂器 verse 第2節歌詞 tune 旋律 body percussion 身體節奏樂器 intro 前奏 coda 尾奏

一、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
第三單元 與動物有約	一、動物模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的聲音與樂器的聲音做聯想。 2. 欣賞樂曲《動物狂歡節》。 3. 幫樂曲做節奏伴奏。 4. 認識法國作曲家聖桑。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱〈龜兔賽跑〉。 2. 複習上、下行音階。 3. 使用塑膠杯子幫音樂做節奏伴奏。 4. 認識康康舞曲。

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	第三單元與動物有約	教學設計者	文雅國小雙語音樂教學團隊
學習對象	三年級 第二學期	學習節次	2 節課(80 分鐘)
學習內容	<p>音樂領域：</p> <p>音E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>英語領域：</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語</p>		
學習表現	<p>表現:1-II-1</p> <p>能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>表現:1-II-5</p> <p>能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>鑑賞:2-II-1</p> <p>能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>實踐:2-II-4</p> <p>能認識與描述創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>實踐:3-II-2</p> <p>能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>英語領域：</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>		
學習目標	<p>音樂領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱與欣賞：演唱〈龜兔賽跑〉、聽辨快慢不同的演唱速度。 2. 欣賞《動物狂歡節》。 3. 使用身體當作樂器，幫樂曲伴奏。 <p>英語領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英文的簡易音樂術語，並給予合宜回應。 2. 能樂於參與各種英語口語練習活動。 		
教學方法	<p>授課教師透過圖書、物件、數位影音教材等多元教學素材，以英語做為師生溝通的媒介，並依「由淺入深、螺旋累進」之教學原則，實施英語融入音樂領域教學課程。在教學過程中，授課老師將逐漸增加英語使用比例，並鼓勵學生嘗試突破語言隔閡，盡量以英語做為討論溝通的語言，達成英語融入音樂課程中的各項學習任務。</p>		
教學資源	<p>教學CD 動物圖卡 網路影片 學習單 塑膠杯</p>		

學科英語 詞彙	<p>Clap your hands. Listen and sing. Read the rhythm. Clap the rhythm. Write down the rhythm. Show us. Come up here. On the line. In the space. Sing the notes. Listen to the song. Take out your recorder. Play the recorder.</p>		
學科英語 句型 (視 教材內容)	<p>What is this? Let's sing the notes. Open your book to p. ?? I will play a song. Listen, if you know the song, raise your hand. Write a song. Let's look at the songs. Write your answers on p. ?? Go to your small group. Talk about the answers. Write your answers on the board. What is the difference? How do you feel? What do you see? I will play, you repeat after me. Practice. Come up here and show us.</p>		
教學主題一：與動物有約		教學 資源	評量
<p>活動一 動物模仿秀-1</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備幾張寫著不同動物的字卡，請學生抽並使用肢體或聲音來模仿字卡上的動物，讓其他同學猜猜看，他在比甚麼動物。 T: One student, come up here. Take a card. Act out the animal that is on the card. Students will guess. What is the animal? 2. 觀看影片，猜猜看影片中的聲音是樂器還是動物。 T: Watch the video. What instrument do they use? Is it an animal or an instrument? (參考影片： 		動物字 卡、 影片	仔細聆聽老 師解說與示 範、 學生實作、 教師觀察、 教師評量

<p>https://www.youtube.com/watch?v=uqlOnFiGkq4&t=7s</p> <p>二、發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下學習單，按照學習單的表格聆聽音樂並完成學習單。 T: Write the worksheet while you listen to the song. 每首曲子都先撥放一遍音樂，請同學寫學習單，討論學習單的問題，之後撥放影片，讓學生觀看作曲家所寫的動物。 T: Is the music fast or slow? What do you think the animal is? Does this song copy the animal's action or sound? What is the animal? What is the instrument? <p>三、綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生跟著影片配合動物狂歡節的音樂，使用身體樂器打出節奏。 T: Follow the video and clap the rhythm with the music. (參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=mbh8MLwt5tY&t=1s) 	<p>樂曲音樂、 樂曲影片、 學習單</p> <p>影片、</p>	<p>學生實作、 教師觀察、 教師評量</p> <p>學生實作、 教師觀察、 教師評量</p>
<p>活動二 動物模仿秀-2</p> <p>一、引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞奧芬巴赫《天堂與地獄》序曲中的〈康康舞曲〉。 <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生聽過一遍音樂，請學生在聽的時候試著聽聽看這首歌有幾個部分。 T: Listen to the song. How many parts are in the music? 請問同學是否有聽過這首曲子。上個禮拜動物狂歡節裡的烏龜其實就是這首歌，為什麼聽起來很不一樣?(可以再播放一次烏龜) T: Do you know this tune? Why does this music sound so different than "Turtle"? 慢板跟快板的音樂帶給你的感覺有甚麼不一樣? T: How do you feel about the slow one? How do you feel about the fast one? <p>二、發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 這首康康舞曲有前奏，之後是明顯的A段B段，重複之後有一個尾奏。 T: This song has four parts. An intro, part A, part B and a coda. 現在我們要用杯子學三個節奏，然後幫這首曲子伴奏。 T: We will learn three different rhythms. And we will use the rhythms to make the music more fun. 	<p>音樂mp3</p> <p>音樂mp3、 杯子</p>	<p>學生實作、 教師觀察</p> <p>學生實作、 教師觀察、 教師評量、 同儕評量</p>

<p>(參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=7roVYUErwY0&t=316s)</p> <p>三、綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 習唱〈龜兔賽跑〉 T: Open your book to p. 108. Let's sing the song. 第一段演唱快板，第二段演唱慢板。 T: Verse 1 is fast tempo. Verse 2 is slow tempo. 	<p>影片</p>	<p>仔細聆聽老師解說與示範、 學生實作、 教師觀察、 教師評量</p>
--	-----------	---