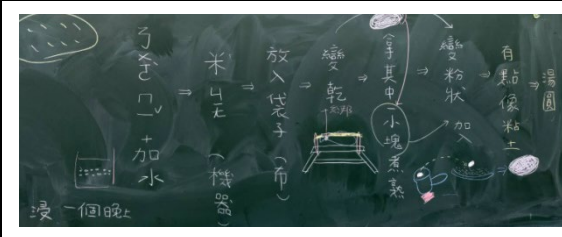


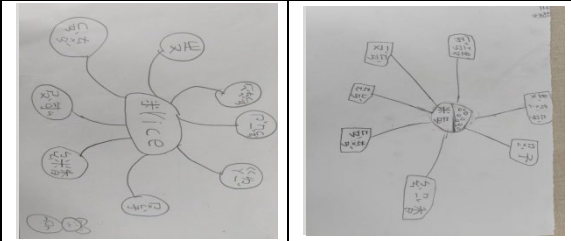
十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	米食好好玩	適用年級 Grade	一二年級(混齡)
單元名稱	單元一: 米食大搜查 單元二: 我的營養午餐 單元三: 食在感謝		
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註: 不包含語文及社會領域		
核心素養 MOE Core Competencies	總綱: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	領綱: 生活-E-A3藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習 內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	

單元一： 米食大搜查		第一、二 節	
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能說出生活中常見的米製品 2.能仔細觀察並認識米製食物 3.能分享自己最愛吃的米食		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: rice .purple rice. rice cake. brown rice. sticky rice. rice cookies. rice ball. sushi. rice ball. rice burger. 句型: Are these made of rice? These are made of rice. They are made of rice.		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk.</p> <p>引起動機: 生活課本 p.88</p> <p>老師:你們吃過米做的食物嗎 ? 學生:米果 老師: 小朋友你們認識那些或是吃過那些米製品? 學生:湯圓、爆米香、飯糰、粽子、油飯… 老師:這麼多米製食物,你最喜歡哪一種? 鼓勵兒童自由發表 Are these made of rice? They are made of rice.</p>	<p>電子書</p> <p>圖卡 pictures</p> <p>字卡 flash cards</p>	跟讀課本 英文單字

	<p>發展活動: 英語歌曲</p> <p>I like rice: I like rice Rice, rice, rice, I like it. Soft, fluffy, white rice I chew it all and love eating it. I I eat rice, I get healthy together with many side dishes. Yummy ! Yummy ! I love eating rice.</p> <p>引導學生觀察他們的外型、形狀、大小、顏色。 What shape are they? They are long/flat/round. They are square/triangle/circle. They are white. They are purple. 湯圓怎麼做呢 透過影片了解製作過程 Sweet dumplings 老師: 說明糯米變成湯圓</p>  <p>學生: 老師: 有吃過那些口味的湯圓? 學生: 芝麻、花生</p> <p>統整活動: 1.完成米飯心智圖</p> <p>老師:除了煮成飯以外，你還吃過哪些不</p>	<p>YouTube</p> <p>黑板</p> <p>小卡片</p>	<p>能跟唱</p> <p>能說出米食外觀</p> <p>瞭解湯圓如何形成的</p>
--	---	-------------------------------------	--

	<p>一樣的米製食物? 學生:米果、麻糬、米香、年糕、壽司</p> <p>rice/purple rice/rice cake/brown rice/ sticky rice 複習句型 They are made of rice.</p> <p>發表任務: 老師:把剛才討論過的米食畫成心智圖 學生:沒吃過的可以畫嗎? 老師:可以的</p>  <p>1.上台分享自己完成的學習單 2.兩人一組上台發表 3.同儕互評</p>		<p>跟讀活動 短句的英文</p> <p>口頭評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本			
單元二: 我的營養午餐		第三、四節	
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	<p>1. 能探究營養午餐菜單內容 2. 知道米飯是午餐中常見的主食 3. 能分享自己吃過的飯食餐點</p>		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	<p>單字: rice. purple rice. brown rice. sticky rice. pork. chicken. fish. pork. beef. soup. fruit. apple. banana. corn soup 句型:</p>		

	What's your favorite food? My favorite food is corn soup.		
	<p style="text-align: center;">步驟 Procedures</p>	<p style="text-align: center;">教學資源 Teaching Resources</p>	<p style="text-align: center;">評量</p>
	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 唱 week song (Monday/Tuesday/Wednesday/ Thursday/Friday/Saturday/Sunday)</p> <p>引起動機: 1. 生活課本 p.90 2. 米食大集合 老師:今天早餐吃什麼? 學生:飯糰 老師: 猜猜看今天中午營養午餐 是麵還是飯呢? 學生:公布欄有寫</p> <p>發展活動: 討論課本菜單 1. 一周菜單 2. What's your favorite food? 老師:你最喜愛的主食? 學生:rice/noodle/purple rice</p> <p>老師: 你最喜愛的主菜? 學生:pork/chicken/beef</p> <p>老師: 你最喜愛的副菜? 學生:scrambled egg</p> <p>老師: 你最喜愛的蔬菜? 學生:sweet pepper</p>	<p>電子書 字卡 flash cards</p> <p>電子書 小紙張</p>	<p>跟讀課本 英文單字</p> <p>重複老師 的英文句 型</p> <p>跟讀活動 英文</p>

老師: 你最喜愛得湯?

學生: corn soup

統整活動:

參考課本

完成學習單

Monday/Tuesday/Wednesday/

Thursday/Friday

老師引導學生完成自己心目中的
營養午餐

星期	主食	主菜	副菜	湯	其他
一	糯米飯	香茅肉排	炒竹筍	小豆湯	排骨湯
二	白飯	海鮮炒飯	豆干	青江菜	甜豆湯
三	白飯	咖哩雞	冬瓜燻	有糖蔬菜	雞骨排
四	胚芽飯	豬排白肉	鮮菇炒肉	地瓜菜	味醂豆腐湯
五	白飯	煎蛋	五香雞腿	鹹瓜	雞腿

星期	主食	主菜	副菜	湯	其他	甜點
一	蛋包飯	牛柳	炒豆干	高麗菜	玉米濃湯	牛奶
二	白米飯	生肉	炒豆干	小白菜	玉米濃湯	冰淇淋
三	咖哩飯	蛋黃	炒小魚	青江菜	海鮮湯	蛋黃
四	大腸麵線	肉燥	炒蛋	地瓜	玉米濃湯	布丁
五	蛋卷	牛肉	炒蛋	高麗菜	玉米湯	

My favorite food is corn soup.

My favorite food is beef.

發表任務:

老師: what's your favorite food?

學生: My favorite food is corn soup.

不同文化不同的主食


繪本:野貓軍團壽司店

學習單

能說出喜
歡的主食
英文

分享自己
的作品

YouTube

	 <p>老師:壽司來自哪一國? 學生:日本</p> <p>老師:有吃過迴轉壽司? 學生:有</p>		<p>分享吃壽司的經驗</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			
<p>翰林版二上生活課本 學習單 YouTube</p>			
<p>單元三: 食在感謝 第五、六 節</p>			
<p>學習目標 Learning Objective s</p>	<p>學科學習內容 Content</p>		
	<p>1.能探究認識從米到飯的生產歷程 2.能知道米飯是由許多人的努力才能完成 3.能找出想要感謝的對象</p>		
	<p>語言學習內容 (Language of Learning) Communication</p>		
	<p>單字: cook. farmer. food. rice.grandma eat. thank.</p> <p>句型: I 'd like to say "thank you" to <u>farmers</u>. I 'd like to say "thank you" to <u>grandma</u>.</p>		
	<p>步驟 Procedures</p>	<p>教學資源 Teaching Resources</p>	<p>評量</p>
	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me.</p>		

	<p>Eyes on you. Hands on the desk.</p> <p>引起動機: 1. 生活課本p.102 .103 2. 米是怎麼來的? 插秧→除草→收割→白米</p> <p>老師: 經過哪些人的努力, 我麼才能吃到米飯 學生: 農夫 老師: 學校煮飯的人? 學生: 阿姨</p> <p>發展活動: 能知道米飯是由許多人的努力才能完成</p> <p>老師: 如何煮出好吃的飯? 學生: 問奶奶</p> <p>老師: 家裡都是誰負責煮飯? 學生: How to cook the rice? 老師歸納: 1. 量米 2. 洗米 3. 放入電鍋 4. 外鍋放水 5. 蓋上鍋子並按下煮飯鍵</p> <p>統整活動: 能找出想要感謝的對象</p> <p>老師: 有誰在為米飯努力付出? 學生: 煮飯的奶奶 種稻的農夫 載米到超市的司機</p>	<p>電子書</p> <p>圖卡 pictures</p> <p>字卡 flash cards</p> <p>課本</p>	<p>跟讀老師講的英文短句</p> <p>重複老師的英文句型</p> <p>能知道如何煮出白飯</p> <p>跟讀活動短句的英文</p>
--	---	---	--

	<p>英文句型</p> <p>I'd like to say "thank you" to <u>farmers</u>.</p> <p>Grandma cooks them for me.</p> <p>Father cooks them for me.</p> <p>Grandpa cooks them for me.</p> <p>發表任務:</p> <p>引導學生說出表達自己感恩的方式</p> <p>1. How can you show your thanks?</p> <p>Dear farmers, thank you for growing rice.</p> <p>I will eat all the food on my plate.</p> <p>2.兩人一組上台發表</p> <p>3.同儕互評</p>	<p>黑板</p>	<p>口頭評量</p> <p>能表達心中的謝意</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			
<p>翰林版二上生活課本</p> <p>學習單</p> <p>英文繪本</p>			