

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	下雨了	適用年級 Grade	一二年級(混齡)
單元名稱	單元一:雨天情景 單元二:雨天校園探索 單元三:雨天的感受		
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
核心素養 MOE Core Competencies	總綱: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	領綱: 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習 內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	

單元一： 雨天情景		第一、二 節	
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能說出下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況 3.解決上學途中遇到的狀況		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: Rain.rainy day.dry.umbrella.raincoat.rain boots. 句型: What should you do? I wear a raincoat. I wear my rain boots. I can use an umbrella.		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 引起動機: 生活課本 p.64 p.65 小花將書包背在雨衣外面的情境，帶入雨天兒童上學所遇到的情況 鼓勵兒童自由發表 She is wet. He didn't bring his umbrella. 發展活動: 看圖片說一說雨天的情景 Take a look at this picture. What do you see? 學生:有人沒帶傘全身淋濕	電子書 圖卡 pictures 字卡 flash cards 電子書	口語評量 口語評量

	<p>教師引導兒童回答： 要帶雨具不然就會被雨淋溼 有人沒穿雨衣，被淋溼了，這樣很容易感冒 把書包背在雨衣外面，書包會溼掉</p> <p>統整活動: 雨天應該注意的事項 要不要穿雨衣和撐傘呢？ 把書包背在雨衣外面，書包會被雨淋溼 看到路上有積水，可以用力的踩嗎？ It's raining outside. What do you prepare for a rainy day? Please discuss with your classmates</p> <p>完成上學途中遇到下雨場景</p> <div data-bbox="424 958 983 1285" data-label="Image"> </div> <p>發表任務: 分享雨天該注意的事情和你使用的雨具 My raincoat is blue. My raincoat is blue. My raincoat is blue.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上台分享自己完成的學習單 2.兩人一組上台發表 3.同儕互評 	<p>電子書</p> <p>黑板</p> <p>黑板</p>	<p>發表</p> <p>口語評量</p> <p>美勞作品</p> <p>口頭評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本 講義 網路資源</p>			

單元二: 雨天校園探索 第三、四節			
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1. 能和同學一起到雨天的校園進行探索 2. 說出自己的觀察與發現 3. 能唱出 rain rain go away		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: rainbow.lighting.snail.thunder 句型 I see many snails. I hear thunder. I see lighting. I see rainbow.		
步驟 Procedures		教學資源 Teaching Resources	評量
Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 引起動機: 播放 We play in a rainy day. 老師: How do you know it's going to rain? 學生: 天空變暗 烏雲變多 發展活動: 教唱 Rain Rain Go Away 歌詞: Rain Rain Go Aaway Come again another day Little <u>children</u> want to play.(畫線處 可換成學生的英文名字) Rain Rain Go Away.		電子書 網路資源	口頭評量 重複老師 的英文句 型

	<p>校園探索</p> <p>(1) 看一看：雨的樣子、雨落在不同東西上是否產生不同的景象？</p> <p>(2) 聽一聽：雨落在不同東西發出哪些不同的聲音？</p> <p>(3) 摸一摸：雨摸起來有什麼感覺？雨打在手上有什麼感覺？</p> <p>(4) 聞一聞：雨天的校園有什麼不一樣的的味道嗎？</p> <p>What does the rain look like?</p> <p>What does the rain smell like?</p> <p>What does the rain sound like?</p> <p>What does the rain feel like?</p> <p>統整活動:</p> <p>小朋友探索校園</p> <p>校園的變化</p> <p>雨的聲音</p> <p>探索紀錄</p> <p>完成學習單</p> <p>老師:What does the campus look like?</p> <p>Please write down your</p> <p>學生:</p> <p>I saw rainbow.</p> <p>I saw mud.</p> <p>I saw snail.</p> <p>I saw lighting.</p> <p>I saw earthworms.</p>	<p>課本</p> <p>學習單</p>	<p>跟讀活動 英文</p> <p>口語評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本</p> <p>學習單</p> <p>YouTube</p>			
單元三: 雨天的感受		第五、六 節	

學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1.能說出對雨天的感受 2.能知道雨天對生活的影響 3.討論下雨天適合做的活動		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: sad.happy.rain.sing.draw.read.board games. 句型: I feel sad . I feel happy. I like rainy day. I can sing. I can draw. I can read. I can play board games		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 引起動機: 播放英語歌曲 Rain rain go away 老師:How's the weather? 學生:下雨 it's rainy. 老師:How do they feel? 學生:不開心 發展活動: 說出對雨天的感受 老師:雨天發生那些事情讓你覺得 不舒服?雨天發生那些事情讓你覺 得心情愉快呢?	網路資源	跟讀老師 講的英文 短句

	<p>學生:我喜歡踩水坑 我喜歡涼爽的感覺 老師: 雨天對生活的影響</p> <p>學生: 下太多雨會有土石流 路上積水很危險</p> <p>統整活動: 欣賞繪本 Are you ready to play outside?</p> <p>老師:piggie and gerald are good friends.they want to play outside today.but it is getting rain outside. Can they still go out and play? 學生:不行 老師:When it starts to rain,are they happy? How do they feel 學生:不開心 分享雨天的感受 I feel sad . I feel happy. I like rainy day.</p> <p>發表任務: 引導學生說出雨天適合的活動 老師:It's raining. What can you do? 學生:I can sing. I can draw. I can read. I can play board games.</p> <p>兩人一組上台發表</p>	<p>課本</p> <p>網路資源</p> <p>PPT</p>	<p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動 短句的英文</p> <p>口頭評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本 學習單 英文繪本</p>			