# 十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

F		T	<del>-</del>	-based CLIL Lesson Flan	
學校全		南投縣國姓鄉	設計者	許旻嬋	
School		長福國民小學	Designer	可义件	
課程名稱 Course Title		學校附近	適用年級	· 一年4月7月版A)	
			Grade	一二年級(混齡)	
單元名稱		單元一: 學校好鄰居 單元二: 拜訪學校附近的準備 單元三: 夢想中的社區'			
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects		□數學 □自然科學 ■生活/綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段) 備註:不包含語文及社會領域			
核心素養 MOE Core Competencies		總綱: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作  領綱: 生活-E-A3藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習 各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實 踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中 美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。			
學習重點	學習表現  學習內容	性。 3-I-1 願意參與名 3-I-3 體會學習的 7-I-1 以對方能理	所種學習活動,表現樂趣和成就感, 理解的語彙或方式 可想法,並嘗試用 可現象的探究。	人、事、物,覺察事物及環境的特 現好奇與求知探究之心。 主動學習新的事物。 ,表達對人、事、物的觀察與意見。 各種方法理解他人所表達的意見。	

單元一:	學校好鄰居 第一、二 節	j		
	學科學習內容 Content			
	1.能說出學校周邊的場所 2.能說出常去的地方經驗 3.分享自己所認識的場所			
學習目標	語言學習內容 (Language of Learning) Communication			
Learning	留今.			
Objectives	School.breakfast shop.temple .convenience store.bus stop. 句型:			
	Which site is near my school?			
	The temple is near my school.			
	The bus stop is near my school.			
	My school is on the street.			
	步驟	教學資源	評量	
	Procedures	Teaching Resources		
		Resources		
	Warm up:			
	Good morning.			
	It's time for class.			
	Eyes on me. Eyes on you.			
	Hands on the desk.			
	Trands on the desk.			
	引起動機:			
	生活課本:			
	小朋友學校附近的場所中,你最喜歡哪 一個?	電子書		
	教師在進行本單元之前先引導兒童留意	圖卡		
	上下學時,觀察學校周邊的情景:	pictures	跟讀課本	
	老師: 學校周邊有哪些交通設施?	字卡 flash	英文單字	
	學校附近有哪些主要標的物?(例	cards		
	如:商店、雜貨店、寺廟、公車站、			
	早餐店等)			
	breakfast shop.temple .convenience store.bus			
	stop 鼓勵兒童自由發表			
	双側兀里日田安化			

### 發展活動:

老師: 學校周圍有哪些道路?

學生: 大長路

老師:每天上放學時,通常你都是怎麼回家的呢?你會經過哪些街道呢?走出學校大門後你是往哪個方向走的呢?

How do you go to school? How do you go home? I go to school by scooter.

I go to school on foot.

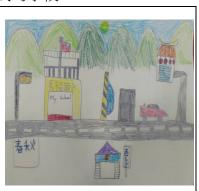
## 統整活動:

#### 賓果連線—常去的地方

- 1. 教師先請兒童在紙上寫下黑板上九個你較常去的地方。
- 2. 教師說明遊戲方式:
- (1) 用抽籤的方式抽出選擇的同學。
- (2) 被抽到的同學要上臺,指出一個黑板 上有的標的物,並說說自己平時會去 該地做什麼。
- (3) 臺下同學檢視紙上是否有相同的地方,即可畫圈。
- (4) 最先連線的同學即為獲勝者

#### 發表任務:

完成作品 我的學校



黑板

黑板

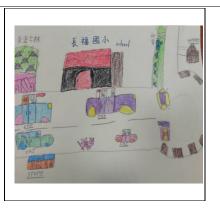
白紙

圖畫紙

色鉛筆

跟讀活動 短句的英 文

口頭評量



黑板

說明學校附近的場所

The temple is near my school.

The bus stop is near my school.

The convenience store is near my school.

兩人一組上台發表

自編自選教材或學習單 Learning Materials

翰林版二上生活課本

單元二:	拜訪學校附近的準備	第三	、四節	
	學科學習內容 Content			
	1. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作			
	2. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線			
學習目標	3. 能決定記錄的方式			
Learning	語言學習內容 (Language of Learning) Communication			tion
Objective	單字:			
S	School.breakfast shop.temple .convenience store.bus stop.			
	句型:			
	What can you do there? I can			
	What can you see there? I can see many		<u>.</u>	
	步驟	教學資	逐源 Teaching	評量
	Procedures	R	esources	
	Warm up:			
	Good morning.			
	It's time for class.			
	Eyes on me.			
	Eyes on you.			
	Hands on the desk			

引起動機: 拜訪學校附近的準備 老師:如果要實地拜訪學校附近 的場所,有哪些準備工作要做呢?	電子書	跟讀課本 英文單字
學生: 帶手機拍照 Cellphone.map. notebook.pencil.eraser. <b>發展活動</b> :	字卡 flash cards	
拜訪學校附近的準備 (1) 我想用相機把拜訪的地方都拍下來,再按照順序排列。 (2) 我想用紙和筆寫下我去過的地方。 (3) 我想用畫的方式做紀錄。 1. 教師帶領著兒童檢視黑板上的答案,共同討論是否每一項都是需要的準備工作。並將同類型的準備工作整理歸納:	電子書小紙張	重複老師的英文句型
路線規劃 老師:已經想好了要拜訪的地方 後,在進行拜訪時,我們要往什麼 地方走?要走到哪裡才好呢? What can you do there? What can you see there?		跟讀活動英文
<b>統整活動:</b> 紀錄我的所見所聞 老師:在接下來的拜訪活動中,你 會用什麼樣的方式把拜訪的所見	學習單	

所聞記錄下來?

學生: 我想用相機把拜訪的地方 都拍下來,再按照順序排列。

	學生:我想用紙和筆寫下我去過的地方。 學生:我想用畫的方式做紀錄。 I can write.		口頭評量	
	I can draw. I can take a picture. 完成學習單			
	自編自選教材或學習單	Learning Materials		
	翰林版二上生活課本 學習單			
單元三:	夢想中的社區 第五	、六 節		
	學科學習內經	容 Content		
	1.能說出夢想中社區的服務 2.能說出夢想中社區的設施 3.能劃出夢想中社區			
學習目標	語言學習內容 (Language of Learning) Communication			
Learning	單字:			
Objective	police station. hospital. restaurant. post	office.		
S	句型:. This is our dream community.			
	Here is the police station.			
	Here is the hospital.			
	Here is a restaurant.			
	Here is the post office.			
	步驟	教學資源 Teaching	評量	
	Procedures	Resources		
	Warm up:			
	Good morning.  It's time for class.			
	Eyes on me.			
	Eyes on you.			
	Hands on the desk.			
	引起動機: 展示一張社區圖,社區裡有圖書館 (library)醫院(hospital)餐廳 (restaurant)超市(supermarket)郵局	電子書	跟讀老師 講的英文 短句	

(post office)警察局(police station)學		
校school)	- I	
	圖卡 pictures	
發展活動:	字卡 flash cards	
請學生說一說夢想中的社區會有	1 / Hash cards	
那些設施設備呢		
學生: 靠近圖書館		
老師: 社區中你最喜歡去哪裡?為	網路資源	
什麼?		重複老師
學生: 麵包店,因為我愛吃麵包		的英文句
Here is the police station.		型
Here is the hospital.		
Here is the restaurant.		
Here is the supermarket.		
Here iss the bakery.		
統整活動:		
Look at the picture.		
What does your dream community		跟讀活動
look like?	nnt	短句的英
你理想社區是什麼樣子?	ppt	文
	黑板	
畫出自己夢想的社區'		
Now,please draw your community and		
share it with us.		
跟大家分享自己的作品		口頭評量
老師:Do you want to make your		
community better?		
想讓你的社區變得更好嗎?		
兩人一組上台發表		
白編白躍教材或學習單	Learning Materials	

# 自編自選教材或學習單 Learning Materials

翰林版二上生活課本 學習單