

## 十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

## MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	奇妙的種子	適用年級 Grade	一 二 年級(混齡)
單元名稱	單元一: 種子在哪裡 單元二: 種子找新家 單元三: 發芽長大了'		
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
核心素養 MOE Core Competencies	<b>總綱:</b> A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	<b>領綱:</b> 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習 內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	

單元一： 種子在哪裡		第一、二節	
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 2.能說出種子外觀和形狀 3.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因		
學習目標 Learning Objectives	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: seed.shape.round .long.short.small.big.color.black.yellow.green.brown. 句型: What are they? They are papaya seeds. They look short and black. They look long and black. They look short and black.		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	<b>Warm up:</b> Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. <b>引起動機:</b> 種子在哪裡 生活課本第28.29頁 老師:綠豆是種子的種，你看過那些種子呢? 鼓勵兒童自由發表 (1) 橘子裡面有種子。 (2) 奶奶說我們吃的飯也是種子。 (3) 紅豆也是種子。 (4) 媽媽切開木瓜時。我看到裡面有好多種子。 (5) 我在公園看過有些植物長了種子。  <b>發展活動:</b>	電子書	跟讀課本 英文單字

帶學生到校園找種子

Let's find some seed.



### Sing and dance

#### 歌詞

The seed needs the soil.

The seed needs water.

The seed needs space.

The seed needs water.

The seed needs air.

歌詞動畫說明種子需要水空氣土壤才能長大

#### 統整活動:

種子展示會

教師請兒童將蒐集到的種子展示於桌面。

教師提問：你帶來的種子是從哪裡蒐集來的呢？

鼓勵兒童發表：

- (1) 校園裡找到的。
- (2) 家人帶我去爬山，在山上蒐集的。
- (3) 我從家裡廚房帶來的。
- (4) 奶奶帶我去種子店買的。

They are papaya seeds.

They look short and black.

They look short and black.

They look short and black.

#### 發表任務:

網路資源

能分享找到的種子

跟讀活動  
短句的英文

口頭評量

	<p>種子大不同 教師引導全班進行走動式觀察。 教師提問：說說看，這些種子有什麼不一樣的地方？</p> <p>引導兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 它們的顏色不太一樣。</li> <li>(2) 它們的大小也不太一樣。</li> <li>(3) 有些種子可以當食物來吃，有些不行。</li> <li>(4) 很多種子是圓的，但是有的不是圓的。</li> </ol> <p>引導兒童分組對種子進行二分法的簡單分類。</p> <p>請兒童自由發表分類之依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 一堆是黑色的，另一堆不是黑色的。</li> <li>(2) 把能吃的放在一起，剩下的是不能吃的。</li> </ol>	黑板	口頭評量
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本			
<b>單元二： 種子找新家 第三、四節</b>			
<b>學習目標 Learning Objective s</b>	學科學習內容 Content		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索大花咸豐草說出種子外觀和形狀</li> <li>2. 說認識其他植物的種子傳播的方式</li> <li>3. 能知道種植種子需要物品</li> </ol>		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	<p>單字: Soil.water.space.air.seed</p> <p>句型 The seed needs the soil. The seed needs water. The seed needs space. The seed needs water. The seed nedds air.</p>		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量



	<p>The seed song :what do seeds need?</p> <p><b>統整活動:</b> 認識其他植物的種子傳播的方式 動物傳播: 彈力傳播: 風力傳播: 水力傳播:</p> <p>種植種子需要物品</p>	學習單	跟讀活動 英文
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單 YouTube			
<b>單元三: 發芽長大了 第五、六節</b>			
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能觀察並記錄種子成長的過程 2.能探索種植問題時可能遇到的問題 3.能畫出植物成長過程		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: stones.water.pot.trowel.soil.leaf 句型: We need small stones. We need a trowel. We need some water. We need a pot.		
	<b>步驟 Procedures</b>	<b>教學資源 Teaching Resources</b>	<b>評量</b>
	Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. <b>引起動機:</b> 老師播放影片引導學生觀察並思		跟讀老師 講的英文 短句

	<p>考種植種子時需要的條件 水、土壤、光線 Did you see a pot? Where is the seed? It is in the soil.</p> <p><b>發展活動:</b> 記錄種子成長的過程 老師說明種子成長所需的條件 繪本:How to plant a seed. We need small stones. We need a trowel. We need some water. We need a pot.</p> <p><b>統整活動:</b> 探索種植問題時可能遇到的問題 My plant has a new leaf. My plant is taller. My plant has a flower. My plant has a yellow leaf. My plant has a dry leaf. My plant has holes in its leaf. 老師: 畫出植物成長過程</p> <div data-bbox="405 1249 879 1637" data-label="Image"> </div> <p>兩人一組上台發表</p>	<p>電子書</p> <p>課本</p> <p>網路資源</p> <p>圖畫紙</p>	<p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動 短句的英文</p> <p>口頭評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本 學習單 英文繪本</p>			