

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan


學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	減塑大作戰	適用年級 Grade	一 二 年級(混齡)
單元名稱	單元一:塑膠垃圾知多少 單元二:減塑小達人 單元三: 減速海報設計		
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
核心素養 MOE Core Competencies	總綱: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	領綱: 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習 內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	

單元一： 塑膠垃圾知多		第一、二節	
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能分辨出生活中的物品是否為塑膠製品。 2.能察覺人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.說出塑膠製品的優缺點。		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: Plastic.bag.bottle.straw.book.cup.spoon.fork 句型: He is holding a paper box. She is holding a plastic cup.		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk.</p> <p>引起動機: 1. 生活課本 p.4 p.5 2.三餐外食製造大量的塑膠垃圾 引導兒童在生活中減少使用用過即丟的塑膠製品，不製造塑膠垃圾愛護我們的地球</p> <p>發展活動: Today we are going to learn something that is made from plastic . 老師:你們知道教室裡有哪些東西是塑膠製品? 學生: 籃子 老師: 你們知道教室裡有哪些東西不是是塑膠製品? 老師: How many plastic things can you find in your classroom? 讓兒童在短時間內在教室裡找出塑膠製</p>	<p>電子書</p> <p>黑板</p>	跟讀課本 英文單字

	<p>品 Please collect as many plastic thing as possible and put them in your team 's desk. You have 5 mins. 老師到各組點選塑膠製品: Let's see how many plastics team 1 Let's count together. 統整活動: 塑膠的優點和缺點 看圖說說看 He is holding a paper box. She is holding a plastic cup. The man is holding a fork. She is holding a bottle of water. 1.上台分享自己完成的學習單 2.兩人一組上台發表 He is holding a paper box. She is holding a plastic cup.</p>	PPT	跟讀活動 短句的英文 口頭評量
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本			
單元二： 減塑小達人 第三、四節			
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	<p>1. 能觀察自己製造塑膠垃圾的情形。 2. 知道盡量不買塑膠製品能減少塑膠垃圾。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。</p>		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
<p>單字: Plastic.bag.bottle.straw.book.cup.spoon.fork. 句型: What can we do to reduce the plastic trash? I can bring my own bag. I can bring my own cup. I can bring my own bottle.</p>			
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量

	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 唱 week song</p> <p>引起動機: 生活課本 p.15 觀察自己製造塑膠垃圾的情形</p> <p>發展活動: 愛地球的表現 教師引導兒童討論與發表，該如何減少這些塑膠垃圾呢？例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自備購物袋買東西。 (2) 在外用餐自備餐具。 (3) 外帶食物時自備餐盒。 (4) 自備杯子喝水或買飲料。 (5) 買飲料時如果可以不用吸管就不用。 (6) 若不得已需使用吸管，可以使用環保吸管。 <p>What can we do to reduce the plastic trash? I can bring my own bag. I can bring my own cup. I can bring my own bottle.</p> <p>統整活動: 參考課本第 16.17 頁 減塑小妙招 老師: 想一想，除了減少使用一次性的塑膠製品，還有什麼其他減少塑膠垃圾的方式呢？ 兒童發表可以減少塑膠垃圾的方式，教師可以針對兒童的各種回答進行統整。例如：重複使用塑膠做的東西、延長使用塑膠製品的時</p>	<p>電子書</p> <p>字卡 flash cards</p> <p>網路資源</p>	<p>跟讀課本 英文單字</p> <p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動 英文</p>
--	--	--	--

	間、做好塑膠垃圾回收等 塑膠袋再利用：全班討論未沾到髒 汙的塑膠袋如何留起來重複利用 完成學習單 What plastic things can you reuse? How do you reuse them? I can reuse the plastic bag. I can reuse the PET bottle. I can reuse the pudding up. I can share my old plastic toys with my classmate.	學習單	口語表達
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單 YouTube			
單元三：減速海報設計		第五、六 節	
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1.能知道海報設計的過程 2.能畫出海洋垃圾 3.能分享作品的內容		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
單字： Chair.straw.toy car.plastic cup.glass. 句型： Class can be recycled. Metal can be recycled. Plastic can be recycled. We can recycle.			
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 引起動機:			

	<p>生活課本 聆聽 Clean Up Trash Song</p> <p>發展活動: 課本第 12、13 頁 傷心的洋生物 老師:你們知道海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎? 學生:海龜的鼻子被吸管堵住了 老師:想一想這些塑膠垃圾是從哪裡來? 學生:人類把垃圾丟到海裡 How to perfect our earth? 老師歸納: Glass can be recycled. Metal can be recycled. Plastic can be recycled. Paper can be recycled. We can recycle.</p> <div data-bbox="405 1055 879 1536" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <p>統整活動: 動手設計一個救海洋的海報 決定海報主題 標語文字 引導學生說出 兩人一組上台發表</p>	<p>網路資源</p> <p>電子書</p> <p>課本</p> <p>黑板</p> <p>PPT</p>	<p>跟讀老師講的英文短句</p> <p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動短句的英文</p> <p>口語評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
<p>翰林版二上生活課本 學習單</p>			