

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	南投縣國姓鄉 長福國民小學	設計者 Designer	許旻嬋
課程名稱 Course Title	減塑大作戰	適用年級 Grade	一 二 年級(混齡)
單元名稱	單元一:塑膠垃圾知多少 單元二:減塑小達人 單元三: 減速海報設計		
配合融入之 學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
核心素養 MOE Core Competencies	總綱: A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作		
	領綱: 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習 內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	

單元一： 塑膠垃圾知多		第一、二節	
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.能分辨出生活中的物品是否為塑膠製品。 2.能察覺人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.說出塑膠製品的優缺點。		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	單字: Plastic.bag.bottle.straw.book.cup.spoon.fork 句型: He is holding a paper box. She is holding a plastic cup.		
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk.</p> <p>引起動機: 1. 生活課本 p.4 p.5 2.三餐外食製造大量的塑膠垃圾 引導兒童在生活中減少使用用過即丟的塑膠製品，不製造塑膠垃圾愛護我們的地球</p> <p>發展活動: Today we are going to learn something that is made from plastic . 老師:你們知道教室裡有哪些東西是塑膠製品? 學生: 籃子 老師: 你們知道教室裡有哪些東西不是塑膠製品? 老師: How many plastic things can you find in your classroom? 讓兒童在短時間內在教室裡找出塑膠製</p>	<p>電子書</p> <p>黑板</p>	跟讀課本 英文單字

	<p>品 Please collect as many plastic thing as possible and put them in your team 's desk. You have 5 mins. 老師到各組點選塑膠製品: Let's see how many plastics team 1 Let's count together. 統整活動: 塑膠的優點和缺點 看圖說說看 He is holding a paper box. She is holding a plastic cup. The man is holding a fork. She is holding a bottle of water. 1.上台分享自己完成的學習單 2.兩人一組上台發表 He is holding a paper box. She is holding a plastic cup.</p>	PPT	跟讀活動 短句的英文 口頭評量	
自編自選教材或學習單 Learning Materials				
翰林版二上生活課本				
單元二： 減塑小達人 第三、四節				
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content			
	<p>1. 能觀察自己製造塑膠垃圾的情形。 2. 知道盡量不買塑膠製品能減少塑膠垃圾。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。</p>			
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication			
<p>單字: Plastic.bag.bottle.straw.book.cup.spoon.fork. 句型: What can we do to reduce the plastic trash? I can bring my own bag. I can bring my own cup. I can bring my own bottle.</p>	步驟 Procedures		教學資源 Teaching Resources	評量

	<p>Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 唱 week song</p> <p>引起動機: 生活課本 p.15 觀察自己製造塑膠垃圾的情形</p> <p>發展活動: 愛地球的表現 教師引導兒童討論與發表，該如何減少這些塑膠垃圾呢？例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自備購物袋買東西。 (2) 在外用餐自備餐具。 (3) 外帶食物時自備餐盒。 (4) 自備杯子喝水或買飲料。 (5) 買飲料時如果可以不用吸管就不用。 (6) 若不得已需使用吸管，可以使用環保吸管。 <p>What can we do to reduce the plastic trash? I can bring my own bag. I can bring my own cup. I can bring my own bottle.</p> <p>統整活動: 參考課本第 16.17 頁 減塑小妙招 老師: 想一想，除了減少使用一次性的塑膠製品，還有什麼其他減少塑膠垃圾的方式呢？ 兒童發表可以減少塑膠垃圾的方式，教師可以針對兒童的各種回答進行統整。例如：重複使用塑膠做的東西、延長使用塑膠製品的時</p>	<p>電子書</p> <p>字卡 flash cards</p> <p>網路資源</p>	<p>跟讀課本 英文單字</p> <p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動 英文</p>
--	--	--	--

	<p>問、做好塑膠垃圾回收等 塑膠袋再利用：全班討論未沾到髒 汙的塑膠袋如何留起來重複利用 完成學習單</p> <p>What plastic things can you reuse? How do you reuse them? I can reuse the plastic bag. I can reuse the PET bottle. I can reuse the pudding up. I can share my old plastic toys with my classmate.</p>	學習單	口語表達
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單 YouTube			
單元三： 減速海報設計		第五、六 節	
學習目標 Learning Objective s	學科學習內容 Content		
	1.能知道海報設計的過程 2.能畫出海洋垃圾 3.能分享作品的內容		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
單字: Chair.straw.toy car.plastic cup.glass. 句型: Class can be recycled. Metal can be recycled. Plastic can be recycled. We can recycle.			
	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	評量
Warm up: Good morning. It's time for class. Eyes on me. Eyes on you. Hands on the desk. 引起動機:			

	<p>生活課本 聆聽 Clean Up Trash Song</p> <p>發展活動: 課本第 12、13 頁 傷心的洋生物 老師:你們知道海洋生物因為塑膠垃圾受到什麼傷害嗎? 學生:海龜的鼻子被吸管堵住了 老師:想一想這些塑膠垃圾是從哪裡來? 學生:人類把垃圾丟到海裡 How to perfect our earth? 老師歸納: Glass can be recycled. Metal can be recycled. Plastic can be recycled. Paper can be recycled. We can recycle.</p> <div data-bbox="405 1055 879 1536" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>統整活動: 動手設計一個救海洋的海報 決定海報主題 標語文字 引導學生說出 兩人一組上台發表</p>	<p>網路資源</p> <p>電子書</p> <p>課本</p> <p>黑板</p> <p>PPT</p>	<p>跟讀老師講的英文短句</p> <p>重複老師的英文句型</p> <p>跟讀活動短句的英文</p> <p>口語評量</p>
自編自選教材或學習單 Learning Materials			
翰林版二上生活課本 學習單			