

# 石泉國小雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第五主題 我們的小市集-準備小市集		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 準備小市集		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 3 節 (本教案為第 1 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由引導活動與教師提問，協助學童認識小市集，進行以宣傳海報為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：了解二手物品概念與市集相關意涵 第二節：繪製海報 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 了解二手物品概念與市集相關意涵。 (第二節) 繪製海報。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 圖畫紙 drawing paper 生活 2 下(康軒版本) 網路資源
<b>第 1 節</b> <b>First Period</b>	
<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：了解二手物品概念與市集相關意涵。。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>教學流程</b> <b>Teaching Procedures</b>	
<b>Warm-up</b> 1. 打招呼: 教師以英語和學生互相問好： T: Good morning, everybody! Ss: Good morning, teacher Sophie! T: How are you today? Ss: I'm fine. Thank you.  2. 引導學生了解 <u>二手物品</u> (second-hand items)的概念 說一說:房間裡有哪些物品? T: Look at the picture. 請看圖片 What do you see? What's this? Ss: 書本 book, 帽子 cap, 玩具 toy T: books, caps, toys... T: 家裡有哪些用不到的物品(玩具或衣物)?請舉手說一說 T: Please raise your hands. Share with your classmates. 學生: 書本、玩具、衣物...	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

教師:看過的書、使用過的文具、穿過的衣服…

不再使用的物品 (引導學生舉例說出二手物品的名稱)

想一想,我們可以怎麼處理?(看完影片請學生回答)Think about it...What can we do?

T:家裡用不到的物品可以怎麼處理?

Ss:問老師、家人…

T: What's this?

Ss:回收車、衣物捐贈箱、拍賣會

T: That's right! 我們利用服務資源來處理家裡用不到的物品

They are recycling truck, donation bin and flea market.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application

GUESSING GAME:

Things we can see in the flea market.

T: What's this?

Ss:鉛筆、蠟筆、膠水、削鉛筆機

T: It's a pencil.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Review & Assessment

介紹製作宣傳海報所需用具(引導學生看課本 p.104、105)

T: This is the \_\_\_\_\_. (marker, glue, scissors, paper)

What is this?

Ss: 彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 圖畫紙 drawing paper

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

## Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

## Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References

# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第五主題 我們的小市集-準備小市集		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 準備小市集		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由引導活動與教師提問，協助學童認識小市集，進行以宣傳海報為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 知道英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：了解二手物品概念與市集相關意涵 第二節：繪製海報 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 了解二手物品概念與市集相關意涵。 (第二節) 繪製海報。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<p><b>2. 英語學習目標：</b></p> <p>(第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。</p> <p>(第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。</p> <p>(第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p><b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b></p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p><b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b></p>	<p>彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 圖畫紙 drawing paper</p> <p>生活 2 下(康軒版本)</p> <p>網路資源</p>
<p><b>第 2 節</b></p> <p><b>Second Period</b></p>	
<p><b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b></p>	<p>1. 學科學習目標：繪製海報。</p> <p>2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p><b>教學流程</b> <b>Teaching Procedures</b></p>	
<p><b>Warm-up</b></p> <p>1. 老師秀出準備好的(照片)海報說明內容 T: Please look at the board.</p> <p>2. 教師提問： T: What do you see? Ss: 漂亮的字體 T: What is it? Ss: 要賣的東西的圖片 T: 例如：海報上可畫鉛筆, 剪刀, 筆記本... Ss: 甚麼都可以畫嗎? T: Yes. 這是一張宣傳海報, 幫助物品可以推銷出去 請小朋友想一想怎麼樣的海報才會吸引人... Ss: 字要清楚、商品圖片大一點、要有促銷標語... T: 色彩要鮮艷一點</p>	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀步驟)

B. Follow teacher's steps to draw pictures. (老師講解後開始製作)

C. Steps 步驟

1. 觀看製作影片

T: Let's watch video

2. 講解製作步驟

(1) 準備材料和工具 Prepare materials and utensils.

(2) 用色筆設計標題 Design titles with markers.

(3) 畫出要賣的物品 Draw things for sale.

(4) 寫上促銷標語 Write down slogan.

(5) 進行裝飾 Decorate the poster.

(6) 完成了! Done!

T: Are you ready?

Ss: Yes.

教師引導學生參閱課本

T: Turn to page 46.

T: Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application

T: 現在開始設計。

T: Please follow the steps. Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。	

### Review & Assessment

#### 教師提醒:

#### 1. 記得帶美術用具:

彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 圖畫紙 drawing paper  
(Remember bring your art utensils next time!)

#### 2. 提醒學生上課時應注意事項

- 有問題請舉手。Raise hands to ask teacher when you have questions.
- 上課中請保持安靜。Be quiet in class.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

### Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

### Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References



# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第五主題 我們的小市集-準備小市集		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 準備小市集		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>3</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由引導活動與教師提問，協助學童認識小市集，進行以宣傳海報為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:起立與坐下(Stand up./Sit down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：了解二手物品概念與市集相關意涵 第二節：繪製海報 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 了解二手物品概念與市集相關意涵。 (第二節) 繪製海報。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<p><b>英語學習目標：</b></p> <p>(第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。</p> <p>(第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。</p> <p>(第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p><b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b></p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p><b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b></p>	<p>彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 圖畫紙 drawing paper</p> <p>生活 2 下(康軒版本)</p> <p>網路資源</p>
<p>第 <u>  3  </u> 節</p> <p style="text-align: center;"><b>Third Period</b></p>	
<p><b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b></p>	<p>1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。。</p> <p>2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學流程</b> <b>Teaching Procedures</b></p>	
<p><b>Warm-up</b></p> <p>1. 引導學生完成創作。</p> <p>T: Do you bring your art utensils?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>T: Let me check.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>T: Please finish your artwork today.</p> <p>Ss: OK.</p> <p><b>2. 提醒事項：</b></p> <p>(1)Pay attention on your artwork.專心在你的作品上。</p> <p>(2)Keep your desk clean.保持桌子清潔。</p> <p>(3)Remember bring your art utensil.記得帶美勞用具。</p>	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

完成作品後引導學生輪流欣賞創作。

T: Group 1, please stand up, clean your desk and walk around.

Take a look at the artwork on the desk.起立看一看其他人的作品。

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application

T: Please put well your artwork on your desk now.現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No. \_\_\_\_\_.(座號)

T: Raise your hands, share with all classmates.請和全班分享。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Review & Assessment

1. 教師提醒:

下週進入新單元

**We'll enter new unit next week!**

2. 請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

T: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

**Self-Evaluation:** (填寫完學習單與他人分享)

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

Q1: 你喜歡誰的作品?

No. \_\_\_\_\_ (填寫座號)

Q2: 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color  圖片 picture  版面配置 position

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫	5mins		

**Extension**

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References