

# 石泉國小雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第三主題 磁鐵真好玩-製作磁鐵遊戲		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 製作磁鐵遊戲		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由認識磁鐵的引導活動與教師提問,協助學童理解磁鐵的特性,進行以磁鐵為素材的遊戲設計,促使學童學會互相欣賞與分享創作想法,引發自主學習與探索的興趣。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：認識磁鐵與磁鐵的好朋友 第二節：製作磁鐵遊戲 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識磁鐵與磁鐵的好朋友。 (第二節) 製作磁鐵遊戲。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作引發自主學習與探索的興趣。			

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	彩色筆 marker,圖畫紙 drawing paper ,剪刀 scissors,附件 annex,迴紋針 clip 生活 2 下(康軒版本) 網路資源
<b>第 1 節</b> <b>First Period</b>	
<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：認識磁鐵與磁鐵的好朋友。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>教學流程</b> <b>Teaching Procedures</b>	
<b>Warm-up</b> 1.打招呼: 教師以英語和學生互相問好： T: Good morning, everybody! Ss: Good morning, teacher Sophie! T: How are you today? Ss: I'm fine. Thank you.  <u>1.Activity:看影片寫一寫</u> T:Let's watch video (播放影片) What do you see?(寫下影片中的圖片名稱,中英文均可) Write down on the paper. Raise your hand,say your answer loudly. S:老鼠,月亮,香菇... Look at the board,tell teacher...What's this?(Point to picture 1-8) S:老鼠,磁鐵,鏡子... T:mouse,magnet,mirror	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

2.Activity:磁鐵找一找(1.影片 2.教室)

T: What's this? (教師展示圖片)

Ss:磁鐵

T:Magnet. (磁鐵) Let's find it. (教師指著圖片)

Ss:OK.

T: Where is the magnet in the classroom?

Is this magnet? (展示影片裏面出現的圖片)

Ss:No.

T: Let's find the magnet in the classroom.

Ss:Okay.

T: Is this magnet? (教師指著櫃子、長板磁鐵等物品詢問學生)

Ss:Yes./No

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application

3.Activity 磁鐵好朋友

Good friend of magnet (展示電子書內的分類圖片)

T: This is magnet's good friend. What do you see? (指著圖片)

Ss:迴紋針、長型磁鐵夾、櫃子

(一面拿出磁鐵一面拿出迴紋針試驗)

T:磁鐵吸引含鐵的製品

Magnets attracts things with iron. (試驗物品)

T: Let's watch video 磁鐵的秘密(Read picture 3)

S: Okay.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Review & Assessment

4. 介紹製作所需用具 (引導學生看課本 p. 64、65)

T: What is this?

Ss: 彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 剪刀 scissors, 附件 annex

T: You will make magnet game next time.

Ss: Okay.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

## Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

## Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

參考資料  
References

# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第三主題 磁鐵真好玩-製作磁鐵遊戲		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 製作磁鐵遊戲		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由認識磁鐵的引導活動與教師提問,協助學童理解磁鐵的特性,進行以磁鐵為素材的遊戲設計,促使學童學會互相欣賞與分享創作想法,引發自主學習與探索的興趣。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 知道英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：認識磁鐵與磁鐵的好朋友 第二節：製作磁鐵遊戲 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識磁鐵與磁鐵的好朋友。 (第二節) 製作磁鐵遊戲。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作引發自主學習與探索的興趣。			

	<b>2. 英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 剪刀 scissors, 附件 annex, 迴紋針 clip 生活 2 下(康軒版本) 網路資源

第 2 節

Second Period

<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：製作磁鐵遊戲。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
---	---

教學流程

Teaching Procedures

**Warm-up**

1. 引導學生看課本 p.64、65 (圖 1-圖 2)

T: Please look at the board.

2. 教師提問:

T: What do you see?

Ss: 小朋友正在一起腦力激盪設計磁鐵遊戲

T: Please read in Chinese 請大聲念一念

Ss: OK.

T: Now make your own game. Ready?

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Presentation

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀步驟)

B. Follow teacher's steps to draw pictures. (老師講解後開始製作)

C. Steps 步驟

1. 觀看製作影片

T: Let's watch video

2. 講解製作步驟

(1) Prepare materials and utensils. 準備材料和工具

(2) Cut the pictures on the annex of book. 剪下附件的動物圖案

(3) Fold inward along the line of pictures. 沿著折線將動物圖案底部巷內折

(4) Fasten the clip at the bottom of the picture. 在底部別上迴紋針

(5) Draw routes of the maze on the drawing paper. 在圖畫紙上畫上迷宮路線

(6) **Race**: Who is the fastest runner in the game? **比賽**: 誰是最快的跑者

T: Are you ready?

Ss: Yes.

T: Turn to page p.64、65

T: Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文提問並做出反應。

## Practice & Application

E: 現在開始設計。

T: Please follow the steps. Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。

## Review & Assessment

教師提醒:

- 記得帶美術用具:彩色筆 marker,圖畫紙 drawing paper,剪刀 scissors,附件 annex,迴紋針 clip  
(Remember bring your art utensils next time!)
- 提醒學生上課時應注意事項
  - 有問題請舉手。Raise hands to ask teacher when you have questions.
  - 上課中請保持安靜。Be quiet in class.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

## Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

## Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References

# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	第三主題 磁鐵真好玩-製作磁鐵遊戲	<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 下(康軒) 製作磁鐵遊戲	<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)	<b>授課時間 Time</b>	本單元共 3 節 (本教案為第 3 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	經由認識磁鐵的引導活動與教師提問,協助學童理解磁鐵的特性,進行以磁鐵為素材的遊戲設計,促使學童學會互相欣賞與分享創作想法,引發自主學習與探索的興趣。		
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	總綱	A3 規劃執行與創新應變	
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。	
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。	
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。		
	<b>英語先備知識：</b> 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:起立與坐下(Stand up./Sit down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)		
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：認識磁鐵與磁鐵的好朋友 第二節：製作磁鐵遊戲 第三節：作品賞析與分享		
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識磁鐵與磁鐵的好朋友。 (第二節) 製作磁鐵遊戲。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作引發自主學習與探索的興趣。		

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 剪刀 scissors, 附件 annex, 迴紋針 clip 生活 2 下(康軒版本) 網路資源

### 第 3 節

### Third Period

<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作引發自主學習與探索的興趣。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
---	---

### 教學流程

### Teaching Procedures

#### Warm-up

1. 引導學生完成創作。

T: Do you bring your art utensils?

Ss: Yes.

T: Let me check.

Ss: OK.

T: Please finish your artwork today.

Ss: OK.

2. 提醒事項：

(1) Pay attention on your artwork. 專心在你的作品上。

(2) Keep your desk clean. 保持桌子清潔。

(3) Remember bring your art utensil. 記得帶美勞用具。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

完成作品後引導學生輪流欣賞創作。

ET: Group 1, please stand up, clean your desk and walk around.

Take a look at the artwork on the desk. 起立看一看其他人的作品。

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application

T: Please put well your artwork on your desk now. 現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No. \_\_\_\_\_ (座號)

T: Raise your hands, share with all classmates. 請和全班分享。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Review & Assessment

1. 教師提醒:

下週進入新單元

**We'll enter new unit next week!**

2. 請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

T: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

		<input type="checkbox"/> 寫			
--	--	----------------------------	--	--	--

**Self-Evaluation:** (填寫完學習單與他人分享)

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

Q1: 你喜歡誰的作品? No. \_\_\_\_\_ (填寫座號)

Q2: 為什麼? \_\_\_\_\_ (喜歡作品的原因)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫	5mins		

**Extension**

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References