

石泉國小雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第二主題 第二主題:奇妙的種子-種子大發現		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 種子大發現		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	經由觀察種子的引導活動與教師提問，協助學童理解生活中種子的特色，進行以種子為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：認識不同種類的種子 第二節：製作種子美勞作品 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識不同種類的種子。 (第二節) 製作種子美勞作品。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 白膠 white glue, 種子 seeds, 生活 2 下(康軒版本) 網路資源
第 1 節 First Period	
學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：認識不同種類的種子。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
教學流程 Teaching Procedures	
Warm-up 1. 打招呼: Say Good morning to classmates. 2. 教師秀出種子圖片 T: What are these? Ss: 種子。They are seeds. T: Look at these pictures. 有不同種類的種子: 黃豆、綠豆、黑豆、紅豆, 種子外觀有什麼不一樣? T: What do you see? Ss: 顏色不一樣... T: Yellow, green, black, red T: What do you see? Ss: 大小不一樣... T: Big and small. T: What do you see? Ss: 形狀不一樣... T: 圓形 circle, 橢圓 oval T: The seeds are different. Ss: 有的比較長, 有的比較短... T: 現在前面有不同種類的種子, 請大家觀察後, 回到位置寫下 種子的特色 Ss: Okay.	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

3. 播放歌曲: The Seed

Let's listen to the song: **The Seed**

T: Are you ready?

Ss: Yes.

T: What do you see?

Ss: 種子長成蘋果, 蘋果樹變成森林...

T: Well done. We see apples. They all grow from **a seed.**

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

引導學生欣賞種子藝術品

T: What do you see?

Ss: 很多不同的裝飾品

T: What is this? (指著照片)

Ss: 花朵、動物、昆蟲、項鍊...

T: 除了以上藝術品之外, 也可利用回收玻璃瓶製作種子藝術品

現在就來看看課本的製作影片 **p. 38、39** Are you ready?

Ss: OK.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒：

介紹製作所需用具（引導學生看課本 p. 38、39）

T: What is this?

Ss: 白膠 glue, 種子 seeds, 塑膠瓶 plastic bottle

T: You will make seed craft by yourself.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第二主題 第二主題: 奇妙的種子-種子大發現		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 種子大發現		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
教學設計理念 Design Concepts	經由觀察種子的引導活動與教師提問，協助學童理解生活中種子的特色，進行以種子為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
學科核心素養對應內容 Core-Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科學習重點 Subject Performance & Content	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 知道英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元節次分配 Sequence of Lessons	第一節：認識不同種類的種子 第二節：製作種子美勞作品 第三節：作品賞析與分享			
本單元學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識不同種類的種子。 (第二節) 製作種子美勞作品。 (第三節)			

	能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。 2. 英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 白膠 white glue, 種子 seeds, 生活 2 下(康軒版本) 網路資源

第 2 節

Second Period

學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：製作種子美勞作品。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
---	---

教學流程

Teaching Procedures

Warm-up

1. 引導學生看課本 **seed craft** p. 38、39 (圖 1、圖 2)

T: Please look at the board.

2. 教師提問:

T: What do you see?

Ss: 運用種子創作的藝術品

T: What is this?

Ss: 蜻蜓的眼睛、女孩的項鍊、筆筒上的裝飾圖

T: Make your own seed craft. Ready?

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀步驟)

B. Follow teacher's steps to draw pictures. (老師講解後開始製作)

C. Steps 步驟

1. 觀看製作影片

T: Let's watch video

2. 講解製作步驟

(1) 使用鉛筆畫出圖形。

Draw a picture with your pencil.

(2) 將裝飾種子部位圖形畫大。

Draw the part of decoration bigger.

(3) 使用彩色筆描好圖形並塗好顏色。

Trace and color well the picture with markers.

(4) 排列與黏貼好種子。

Put the seeds in order and stick them well.

T: Are you ready?

Ss: Yes.

教師引導學生參閱課本

T: Turn to page **p.38、39.**

T: Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文提問並做出反應。

Practice & Application

ET: 現在開始設計。

T: Please follow the steps. Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。

Review & Assessment

教師提醒:

1. 記得帶美術用具: 彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 白膠 white glue, 種子 seeds, (Remember bring your art utensils next time!)
2. 提醒學生上課時應注意事項
 - 有問題請舉手。Raise hands to ask teacher when you have questions.
 - 先安排圖畫位置。Set well the position of pictures first.
 - 上課中請保持安靜。Be quiet in class.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第二主題 第二主題: 奇妙的種子-種子大發現		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 種子大發現		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>3</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	經由觀察種子的引導活動與教師提問，協助學童理解生活中種子的特色，進行以種子為素材的藝術創作，促使學童學會互相欣賞與分享藝術作品的美感教育。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:起立與坐下(Stand up./Sit down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導。 第二節：製作響板。 第三節：作品賞析與分享。			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識不同種類的種子。 (第二節) 製作種子美勞作品。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<p>英語學習目標：</p> <p>(第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。</p> <p>(第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。</p> <p>(第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p>議題融入 (無則免填) Curriculum Integration</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p>教學資源 Teaching Resources</p>	<p>彩色筆 marker, 圖畫紙 drawing paper, 白膠 white glue, 種子 seeds, 生活 2 下(康軒版本)</p> <p>網路資源</p>
<p>第 3 節</p> <p>Third Period</p>	
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p>1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。</p> <p>2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p>教學流程 Teaching Procedures</p>	
<p>Warm-up</p> <p>1. 引導學生完成創作。</p> <p>T: Do you bring your art utensils?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>T: Let me check.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>T: Please finish your artwork today.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>2. 提醒事項：</p> <p>(1)裝飾前將準備好的種子放置在盒內 (袋子) Put the seeds in the box(bag) before decoration.</p> <p>(2)確定黏貼部位與範圍 Be sure the parts and the range to stick seeds.</p> <p>(3)按次序一次取出一顆 Take out one seed in order at a time.</p> <p>(4)勿將種子灑落到地上 Don't spill the seeds on the floor.</p>	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

完成作品後引導學生輪流欣賞創作。

ET: Group 1, please stand up, clean your desk and walk around.

Take a look at the artwork on the desk. 起立看一看其他人的作品。

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

ET: Please put well your artwork on your desk now. 現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No. _____.(座號)

ET: Raise your hands, share with all classmates. 請和全班分享。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	5mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

1. 教師提醒:

下週進入新單元

We'll enter new unit next week!

2. 請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

ET: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

	<input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			
--	--	--	--	--	--

Self-Evaluation: 填寫完學習單與他人分享

班級: _____ 姓名: _____ 座號: _____

Q1: 你喜歡誰的的作品?

No. _____ (填寫座號)

Q2: 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color 圖片 picture 版面配置 position

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫	5mins		

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References