

石泉國小雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第一主題 減塑行動家- 我的減塑行動		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 我的減塑行動		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	透過引導活動了解資源回收後再利用的重要性,進而引發學童實踐友善環境、運用回收資源美化環境的行動涵養美感的品格教育。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作響板 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識垃圾種類並瞭解資源回收工作的重要性。 (第二節) 製作響板。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 瓶蓋 bottle cap 生活 2 下(康軒版本) 網路資源
第 1 節 First Period	
學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：認識垃圾種類並瞭解資源回收工作的重要性。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
教學流程 Teaching Procedures	
Warm-up 1. 打招呼: Say Good morning to classmates. 2. 教師秀出海洋汙染照片 T: What is this? Ss: 海灘上面有 垃圾 T: The trash is on the beach. What do you see? Ss: 瓶子, 吸管, 報紙... T: The trash is everywhere. T: Why? What happened? Ss: 隨手亂丟垃圾的結果使環境遭到汙染破壞 T: That's right. There are different kinds of trash . 紙 paper, 塑膠 plastic, 罐裝 can, 玻璃 glass. T: What's this? Ss: 塑膠瓶 (plastic bottle) T: Good job.	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

3.教師播放繪本影片：

T: What do you see?

Ss: Trash. (垃圾)

T: 有不同種類的垃圾：紙類、塑膠類、罐裝類、玻璃 …
海裡哪種垃圾最多？

Ss: 塑膠類

T: 從生活中做好垃圾分類工作才能減輕海洋的負擔。

那我們來做分類練習：Is it plastic(paper, can)?

Ss: Yes. (No)

T: 將回收物重新再利用後才能減少塑膠的使用量。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

引導學生欣賞塑膠製(瓶蓋)藝術品

T: What do you see?

Ss: 很多不同的瓶蓋的裝飾品

T: What is this? (指著照片)

Ss: 毛毛蟲、動物、花瓶

T: 除了以上的塑膠藝術品之外, 也可利用回收塑膠瓶製作的樂器來演奏!

現在就來看看跟回收塑膠瓶製的樂器有關的影片… Are you ready?

Ss: OK.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒:

介紹製作響板所需用具

(引導學生看課本 p. 104、105) (播放製作影片)

T: This is the _____. (marker, color paper, scissors, glue)

What is this?

Ss: 色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue

T: You will make Castanets by yourself.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第一主題 減塑行動家- 我的減塑行動	科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 我的減塑行動	教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)	授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	透過引導活動了解資源回收後再利用的重要性,進而引發學童實踐友善環境、運用回收資源美化環境的行動涵養美感的品格教育。		
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變	
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。	
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。	
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。		
	英語先備知識： 知道英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)		
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：畫出學校附近印象最深刻的人事物。 第三節：作品賞析與分享		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識垃圾種類並瞭解資源回收工作的重要性。 (第二節) 製作響板。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。		

	<p>2. 英語學習目標：</p> <p>(第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。</p> <p>(第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。</p> <p>(第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p>議題融入 (無則免填) Curriculum Integration</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p>教學資源 Teaching Resources</p>	<p>彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 瓶蓋 bottle cap</p> <p>生活 2 下(康軒版本)</p> <p>網路資源</p>
<p>第 2 節</p> <p>Second Period</p>	
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p>1. 學科學習目標：製作響板。</p> <p>2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。</p>
<p>教學流程 Teaching Procedures</p>	
<p>Warm-up</p> <p>1. 看課本 P. 23 響板圖片(圖 1、圖 2) T: Please look at the board.</p> <p>2. 教師提問： T: What do you see? Ss: 紙板 T: What is this? Ss: 塑膠瓶蓋 T: 甚麼東西上可以看到塑膠瓶蓋 Ss: 寶特瓶、牛奶罐、沙拉油瓶… T: Yes. Eyes on my hands. What is it? Ss: 鱷魚 T: What color is it? Ss: 綠色 T: 還有鱷魚的嘴巴和皮膚也是… Ss: 綠色 T: 請小朋友可先想一想怎麼樣裝飾紙板 Ss: 色彩要鮮艷一點 ET: 很好</p>	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀步驟)

B. Follow teacher's steps to draw pictures. (老師講解後開始製作)

C. Steps 步驟

活動一: 響板 Castanets

講解步驟

1. 準備材料和工具

Prepare materials and utensils.

2. 剪下長條厚紙板並對折

Cut long cardboard and fold it

3. 將瓶蓋粘在紙板兩端

Stick the bottle cap on the end of the cardboard.

4. 裝飾響板, 完成了

Decorate the Castanets.

T: Are you ready?

Ss: Yes.

教師引導學生參閱課本

T: Turn to page 20.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

ET: 現在開始設計。

T: Please follow the steps. Let's start!

Ss: OK!

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒:

1. 記得帶美術用具: 彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue
(Remember bring your art utensils next time!)
2. 提醒學生上課時應注意事項
 - 有問題請舉手。Raise hands to ask teacher when you have questions.
 - 先安排圖畫位置。Set well the position of pictures first.
 - 上課中請保持安靜。Be quiet in class.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	第一主題 減塑行動家- 我的減塑行動		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 下(康軒) 我的減塑行動		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>3</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	透過引導活動了解資源回收後再利用的重要性,進而引發學童實踐友善環境、運用回收資源美化環境的行動涵養美感的品格教育。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已知英語招呼用語:早安(Good morning.) 已知英語教室用語:起立與坐下(Stand up./Sit down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導。 第二節：製作響板。 第三節：作品賞析與分享。			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 認識垃圾種類並瞭解資源回收工作的重要性。 (第二節) 製作響板。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	彩色筆 marker, 色紙 color paper, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 瓶蓋 bottle cap 生活 2 下(康軒版本) 網路資源

第 3 節

Third Period

學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 學生能聽懂英文提問，並做適切的回應。 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
---	---

教學流程

Teaching Procedures

Warm-up

1. 引導學生完成創作。

T: Do you bring your art utensils?

Ss: Yes.

T: Let me check.

Ss: OK.

T: Please finish your artwork today.

Ss: OK.

[指導語]

T: 試著多加一點色紙。 Try to add more color paper.

Ss: 可以寫上字嗎? May I write words on the bottle?

T: 當然可以。 Sure.

T: 你想怎麼裝飾? How do you want to decorate?

Ss: 不知道。 I don't know.

T: 再試試看。 Try again.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

完成作品後引導學生輪流欣賞創作。

ET: Group 1, please stand up, clean your desk and walk around.

Take a look at the artwork on the desk. 起立看一看其他人的作品。

Ss: Yes.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

ET: Please put well your artwork on your desk now. 現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No. _____ (座號)

ET: Raise your hands, share with all classmates. 請和全班分享。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

1. 教師提醒:

下週進入新單元

We'll enter new unit next week!

2. 請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

ET: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation: 填寫完學習單與他人分享

班級: _____ 姓名: _____ 座號: _____

Q1: 你喜歡誰的作品?

No. _____ (填寫座號)

Q2: 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

- 顏色 color 圖片 picture 版面配置 position

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫	5mins		

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References