

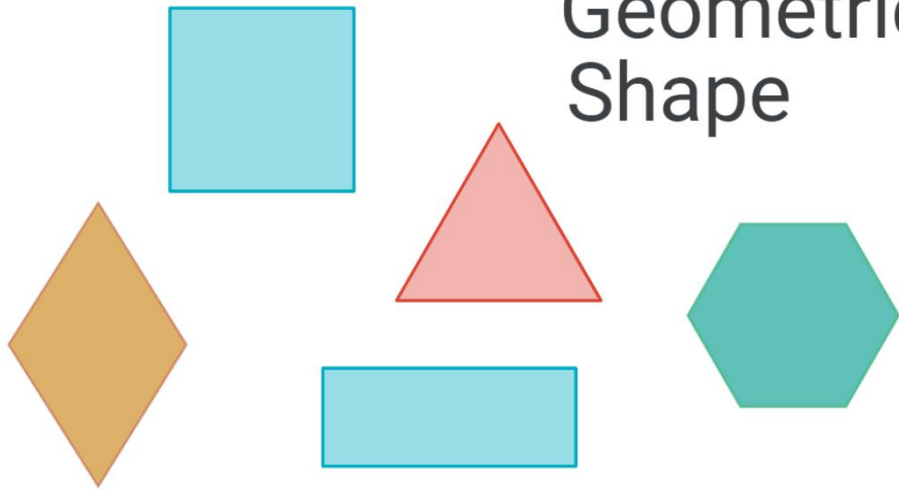
三年級 第四單元教學設計

主題名稱 Topic	平衡玩具		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	三年級 Grade 3	授課時間 Time	320 分鐘 (四周，共八節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	小小建築師	
	第二周	小小建築師	
	第三周	平衡玩具設計與製作	
	第四周	平衡玩具設計與製作	
教學設計理念 Teaching concept	讓學生探索紙張的特性認識建築結構，試著摸索如何運用火柴棒搭建出幾何造型，完成有機的建築		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	

學科學習目標 Content Learning Objectives	1. 學生能夠摺出完整的摺線 2. 學生能夠摺出紙彈簧 3. 學生能夠製作出摺紙玩具 4. 學生能夠排列出幾何形 5. 學生能夠運用幾何造型完成完整的立體建築
語言學習目標 Language Learning Objectives	Language of Learning Ss know the shapes : triangle 三角型 square 正方形 1.rectangle 長方形 2.Ss can speak sentence : 1.I made a monster box. 2.My monster box likes to eat things. 3.Hello everyone! This is my 3D house. I used <u>matchsticks</u> and <u>clay</u> to make a 3D house.
	Language for Learning
	Clean your table. Take everything away. Enjoy and have fun! 玩得開心! Tidy up, everyone! 各位,整理一下
	Language through Learning
	Fold a triangle. 摺出三角形 Fold a rectangle. 摺出長方形 Fold in half. 摺一半 Unfold. 打開來 Make a crease 做一條摺痕 Paper spring 紙彈簧 Language for Learning: Enjoy and have fun! 玩得開心!

	<p>Tidy up, everyone! 各位,整理一下</p> <p>Can you make a triangle shape with matchsticks? I used 3 matchsticks to make a triangle shape.</p> <p>Can you make a square shape with matchsticks? I used 4 matchsticks to make a square shape.</p> <p>Can you make a rectangle shape with matchsticks? I used 6 matchsticks to make a rectangle shape.</p> <p>Can you make a diamond shape with matchsticks? I used 4 matchsticks to make a diamond shape.</p> <p>Can you make a hexagon shape with matchsticks? I used 6 matchsticks to make a hexagon shape.</p>	
<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學 時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>
<p>1.ET: Today we' re to going to make an origami monster box. Here are some words and phrases we have to know about origami: 2.英語教師介紹摺紙概念與重點 Origami = Paper Folding 摺紙 3.藝術教師展示作品，發下材料講解製作方法 4.學生完成作品 5.Et: asks students to come up and show their 3D projects. S: I made a monster box. S: My monster box likes to eat things. 6.藝術教師總結摺紙特性 7.英語教室帶同學認識幾何形，辨認幾何造型的特徵： 2D Geometric shapes: triangle 三角型 square 正方形 rectangle 長方形 rectangle 長方形 diamond 菱形</p>	<p>5'</p>	<p>觀察評量 口語評量 實作評量</p>

hexagon 六邊形



Geometric Shape

15'

8. 英語教師介紹今日課程與材料：

we are going to make a 3D house with matchsticks and clay.



10'

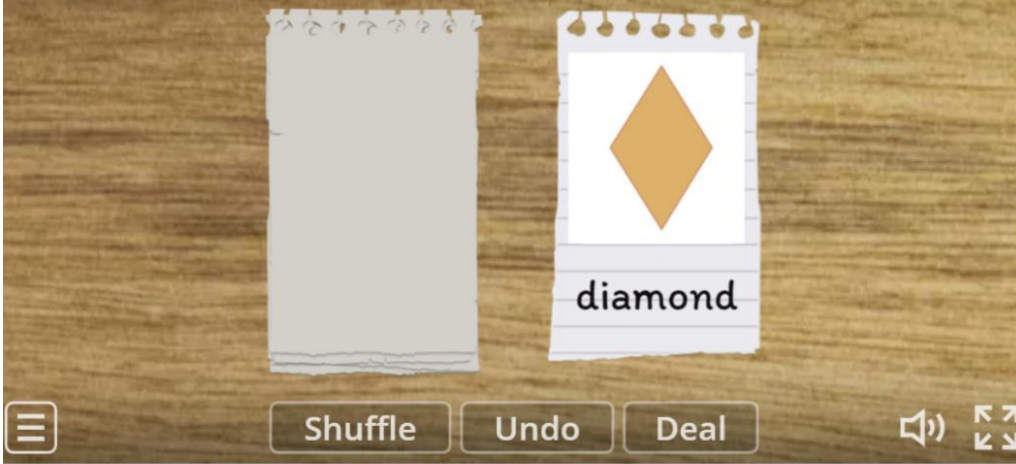


matchstick



clay

9. 藝術教師發下材料，講解製作方法，與英語教師共同引導學生運用火柴與黏土拼出各種幾何形



Can you make a _____ shape with matchsticks ?

Share

10. 英語教師請同學上台分享拼出的幾何形



I used **3 matchsticks** to make a **triangle** shape.



I used **4 matchsticks** to make a **diamond** shape.



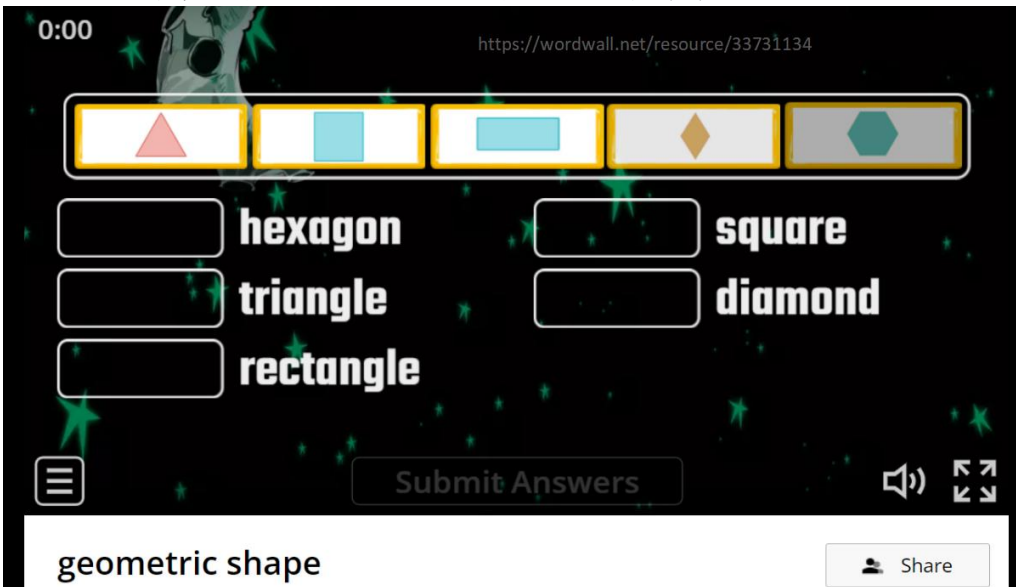
I used **4 matchsticks** to make a **square** shape.



I used **6 matchsticks** to make a **hexagon** shape.

11. 學生自行完成自己的建築物

12. 英語教師帶同學完 word wall 小遊戲複習幾何形狀



13. 英語教師帶領同學上台分享自己的作品

Come up & share

Hello everyone !

This is my 3D house.

I used matchsticks and clay to make a 3D house.

5'