

110 學年度綜合活動課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
第五單元、生活文化行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過經驗分享、資料蒐集 訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。 2. 透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係 進而體會、省思文化與生活間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、社區文化活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道社區有哪些文化活動。 2. 說出文化活動的內容。 3. 親身參與文化活動並說出感想。 二、文化生活饗宴 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用感官及各種工具記錄環境。 2. 分享記錄過程的心得與感受。 3. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ festival(節慶), sky lantern(天燈), bee cannon(蜂炮), Hakka Tung flower(客家油桐花), Zongzi(粽子), moon(月亮), puppet show(布袋戲), community(社區), tradition(傳統), traditional(傳統的), culture(文化), activity(活動), information 資訊), tour(旅行；遊覽) ➤ What do you see? ➤ I see _____. ➤ How do you feel? ➤ I feel _____. ➤ When is _____ festival? ➤ It's on _____. ➤ What's the feature of the festival?

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
第五單元、生活文化行	一、社區文化活動	一、文化活動之旅
		二、文化活動之美
	二、文化生活饗宴	一、文化活動專輯
		二、我的實踐活動

(二) 單元教學設計/教案

單元名稱	生活文化行	教學設計者	張紘誠、羅曉珮、許智歲
學習對象	三年級下學期	學習節次	8 節課(320 分鐘)
學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
學習目標	1. 透過經驗分享、資料蒐集 訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。 2. 透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係 進而體會、省思文化與生活間的關係。		
教學方法	小組討論、戶外踏查		
教學資源	課本、學習單、youtube 影片、布袋戲館、簡報		
學科英語詞彙	festival(節慶), sky lantern(天燈), bee cannon(蜂炮), Hakka Tung flower(客家油桐花), Zongzi(粽子), moon(月亮), puppet show(布袋戲), community(社區), tradition(傳統), traditional(傳統的), culture(文化), activity(活動), information 資訊), tour(旅行; 遊覽)		
學科英語句型 (視教材內容)	What do you see? I see _____. How do you feel? I feel _____. When is _____ festival? It's on _____. What's the feature of the festival?		

教學主題一：社區文化活動		教學資源	評量
<p>活動一：文化活動之旅 (第一節課)</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 老師展示白沙屯媽祖與大甲媽祖繞境圖片。</p> <p>2. 請學生說一說圖片中是在做什麼活動。</p> <p>➤ What do you see from these pictures?</p> <p>➤ What are the pictures about? (Baishatun Mazu and Dajia Mazu pilgrimage)</p> <p>二、發展活動(20')</p> <p>1. 教師引導學童觀察課本 P. 64 - P. 65 頁的情境圖與影片。</p> <p>2. 教師引導學生討論以下問題：</p> <p>「你在影片中看到了什麼？」、</p> <p>「他們在做什麼事情？」、</p> <p>「你有親身體驗過這些活動嗎？」</p>		<p>圖片</p> <p>課本、學習單一</p>	<p>口語評量</p>

<p>2. 提醒學生記得檢查學習單一的第二題「文化意象連連看」有無完成。</p> <p style="text-align: center;">～～第2節結束～～</p> <p>活動二：文化活動之美（第三節課）</p> <p>一、引起動機(15')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看「拍手歌」影片。 2. 教師提問：「影片中是布農族的拍手歌，是布農族祭典中常出現的歌，你有參加過(或認識)原住民的祭典或活動嗎？」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Do you attend any aboriginal cultural events? ➤ Do you know any events relate to aboriginal culture? <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指示：「請分組討論，將你認識的原住民祭典寫在小白板上，並上台發表相關事物。」 2. 學童分組討論並上臺發表。 3. 教師將學童發表的內容歸納分類。 4. 教師指導學生依據這節課所學完成學習單第三題（原住民祭典連連看）。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Please match the events with the aboriginal people. ➤ In groups, please write down the answers of these questions by discussing with members on the whiteboard. <p>三、綜合活動(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整本節重點，並檢視學生了解的程度。 2. 複習原住民及祭典的連結。 3. 請學生下週攜帶虎尾社區相關文化活動的相片，介紹給大家。 <p style="text-align: center;">～～第3節結束～～</p>	<p>影片</p> <p>學習單一</p> <p>影片課本</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p>活動二：文化活動之美（第四節課）</p> <p>一、引起動機(15')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看「2020 雲林國際偶戲節開場與金光及霹靂聯手出演」。 2. 教師：「這是2020虎尾偶戲節的演出，你有沒有參加過虎尾本地文化活動的經驗？」 3. 教師帶領學生閱讀課本 P. 67。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Do you attend any local cultural activities in Huwei? ➤ What is/are the event(s)? 		

<p>二、發展活動(20')</p> <p>1. 教師提問：「有準備好虎尾社區文化活動的照片了嗎？」、 「請各組選出一組最有趣的照片，請上來介紹。」、 「你覺得照片中文化活動最好玩的是什麼？讓你最印象深刻的是什麼？」、 「選出照片後，請把後兩個問題寫上小白板，並全組上台報告。」</p> <p>2. 小組學生將答案寫在小白板上，並上台報告。</p> <p>3. 教師歸納學生發表的重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Which events is fun for you? ➤ Which events from the pictures impressed you the most? ➤ In groups, please write down the answers on the whiteboard and share to all the classmates. <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀課本 P. 68~69。</p> <p>2. 教師鼓勵學生有空可參加社區文化活動，能了解虎尾這個地方，並愛護這塊土地。</p> <p style="text-align: center;">~~第4節結束~~</p>	<p>照片</p> <p>實作 評量</p>	<p>課本</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------

教學主題二：文化生活饗宴	教學資源	評量
<p>活動一：文化活動專輯（第一節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 學生觀看「黃文擇配音《素還真》3天沒睡 兄提「八音才子」藏頭詩悼親弟」。</p> <p>2. 教師提問：「你知道電視上表演的布袋戲，起源於虎尾嗎？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Do you know the origin of puppet show is from Huwei? <p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 閱讀課本 P. 73 ~ P. 74。</p> <p>2. 教師播放簡報介紹布袋戲基礎知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The instructor introduces the basic knowledge of puppet show with PPT. <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 使用 KAHOOT 複習重要概念。</p> <p style="text-align: center;">~~第5節結束~~</p>	<p>影片</p> <p>課本 簡報</p> <p>Kahoot</p>	<p>口語 評量</p>

<p>活動二：我的實踐活動（第二節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀賞「《心靈環保兒童生活教育動畫3》20 禮遊文化館」。 2. 學生發表觀後感。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ How do you feel? ➤ What are your feelings after watching the video? <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組間學生先提出戶外教學須注意的事項。 2. 教師提問：「參加戶外活動之前，你們知道目的地的資料嗎？需要準備什麼？」 、「有什麼禮節必須遵守？」 3. 小組討論並彙整內容上臺報告。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ What is our destination? ➤ Where is it? ➤ Are there any rules that must be followed? ➤ In groups, please write down the answers on the whiteboard and share to all the classmates. <p>三、綜合活動(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹布袋戲館，並囑咐學生應注意事項。 <p style="text-align: center;">~~第6節結束~~</p>	<p>影片</p> <p>提醒單</p>	<p>口語 評量</p> <p>口語 評量</p>
<p>活動二：我的實踐活動（第三節課）</p> <p>一、行前叮嚀(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出發前的叮嚀。 2. 學生一起朗誦注意事項。 <p>二、戶外活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶隊抵達布袋戲館。 2. 館內導覽人員介紹。 3. 教師提問： <ul style="list-style-type: none"> 「生旦淨末丑指的是什麼？長得怎麼樣？」、 「哪一個人物你最喜歡？」、 「布袋戲操作起來有何感覺？」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do the puppets look like? 	<p>提醒單</p>	<p>口語 評量</p> <p>口語 評量</p>

<p>➤ Who is your favorite character?</p> <p>➤ How does it feel about manipulating the puppets?</p> <p>4. 請學生拍下回憶的照片。</p> <p>➤ Please take some pictures that impressed you the most.</p> <p>三、活動總結 (5')</p> <p>1. 集合後對導覽人員與志工道謝。</p> <p>2. 提醒學生下節課攜帶一張這次活動令你印象最深刻的照片。</p> <p style="text-align: center;">~~第 7 節結束~~</p>	相機	實作 評量
<p style="color: red;">活動二：我的實踐活動（第四節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 觀看「【雲林布袋戲館】轟動武林、驚動萬教，一個充滿兒時回憶的布袋戲展覽館」影片。</p> <p>2. 教師提問：「還記得上禮拜的戶外教學嗎？大家在小組內分享你的照片。」</p> <p>➤ Please share your favorite picture to your group members.</p>	影片	口語 評量
<p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 發下學習單二</p> <p>2. 教師指示：</p> <p>「請將照片貼在學習單二第一題上。」、</p> <p>「回憶上禮拜的活動，請完成學習單二第二題」、</p> <p>「在活動過程中，你最喜歡什麼？印象最深刻的是什麼？」</p> <p>「看了那麼多支戲偶，你心目中的戲偶長什麼樣子？，請把它畫出來」</p> <p>3. 學生依照老師指示，完成學習單二。</p> <p>➤ How do you feel during the tour?</p> <p>➤ What was the most memorable part of the tour?</p> <p>➤ What does your ideal puppet look like? Please draw and color it.</p> <p>三、綜合活動(10')</p> <p>1. 教師依照上週活動秩序讚美學生優點。</p> <p>2. 教師做結論，勉勵學生愛護本土文化，讓文化流傳至下一代。</p> <p style="text-align: center;">~~第 8 節結束~~</p>	學習 單二	實作 評量