

110 學年度綜合活動課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
第四單元、 環保綠生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察垃圾問題，覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。 2. 觀察記錄學校/社區的環境狀況，規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、綠生活的行動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 2. 說出改善垃圾問題的方法。 3. 確實完成一日垃圾減量行動。 4. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 二、學校/社區環境搜查 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用感官及各種工具記錄環境。 2. 分享記錄過程的心得與感受。 3. 擬定策略展開環境改善行動。 4. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ trash 垃圾, recyclable, 可回收的, glass 玻璃, plastic 塑膠, paper 紙類, metal 金屬, food waste 廚餘, compost 堆肥 reduce 減量, reuse 重複利用, recycle 回收, ocean 海洋, pollution 汙染 ➤ How do you feel? ➤ What do you see? ➤ What kind of pollution is this? ➤ What can we do to reduce the trash? ➤ What kind of object(s) can be recycled? ➤ How can we carry out "3R" in our daily life?

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
第四單元、環保綠生活	一、綠生活的行動	一、垃圾知多少
		二、一日垃圾減量
	二、學校/社區環境搜查	一、小小調查員
		二、校園/社區環保達人

(二) 單元教學設計/教案

單元名稱	環保綠生活	教學設計者	陳育吟、許智崑、羅曉珮
學習對象	三年級下學期	學習節次	8 節課(320 分鐘)
學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習目標	1. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。 2. 觀察記錄學校/社區的環境狀況，規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。		
教學方法	小組討論		
教學資源	課本、學習單、youtube 影片		
學科英語詞彙	trash 垃圾, recyclable, 可回收的, glass 玻璃, plastic 塑膠, paper 紙類, metal 金屬, food waste 廚餘, compost 堆肥 reduce 減量, reuse 重複利用, recycle 回收, ocean 海洋, pollution 汙染		
學科英語句型 (視教材內容)	How do you feel? What do you see? What kind of pollution is this? What can we do to reduce the trash? What kind of object(s) can be recycled? How can we carry out "3R" in our daily life?		

教學主題一：綠生活的行動	教學資源	評量
活動一：垃圾知多少 (第一節課) 一、引起動機(10') 1. 老師準備 PPT 展示街道走廊的圖片。 2. 請學生說一說圖片中有什麼垃圾汙染問題。 ★ What kind of pollution is this?	PPT	

<p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生觀看課本 P50、P51 的影片。 教師引導學生討論以下問題： <ul style="list-style-type: none"> 「你在影片中看到了什麼？」、 <p>★ What do you see from the video?</p> <p>「影片中的環境發生了什麼問題？」、</p> <p>★ What happened to the environment?</p> <p>「你喜歡這樣的環境嗎？」</p> <p>★ Do you like it? Why?</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組學生將答案寫在小白板上，並上台報告。 教師歸納學生發表的重點。 <p>三、綜合活動(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生觀看「便利人生一週累積多少垃圾?」。 教師提問：「影片中，主角在一天中製造了許許多多的垃圾，請你想一下，你一天製造了多少垃圾？」 交代學生回家功課是完成學習單一的第 1 題「記錄一天製造多少垃圾」。 <p>★ How many trashes do you produce every day? List it on your notebook.</p> <p style="text-align: center;">~~第 1 節結束~~</p> <p>活動一：垃圾知多少（第二節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生觀看「沙灘上的海龜爺爺」。 教師提問：「影片中，提到了隨手做環保，現在我們來看看，你一天製造了多少垃圾？要怎麼減少垃圾量？」 <p>★ How many trashes do you produce every day? How to reduce it?</p> <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生在小組內分享已完成的學習單一第 1 題。 觀看「爸爸的環保袋」。 教師提問：「你如何讓自己的垃圾量減到最少？」 <p>★ How to reduce the trash in our daily life?</p> <ol style="list-style-type: none"> 學童分組討論並分享各組的做法。 指導學生完成學習單一的第 2 題「綠天使宣言」。 	<p>課本 學習 單一</p>	<p>口語 評量</p>
<p>一、引起動機(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生觀看「沙灘上的海龜爺爺」。 教師提問：「影片中，提到了隨手做環保，現在我們來看看，你一天製造了多少垃圾？要怎麼減少垃圾量？」 <p>★ How many trashes do you produce every day? How to reduce it?</p> <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生在小組內分享已完成的學習單一第 1 題。 觀看「爸爸的環保袋」。 教師提問：「你如何讓自己的垃圾量減到最少？」 <p>★ How to reduce the trash in our daily life?</p> <ol style="list-style-type: none"> 學童分組討論並分享各組的做法。 指導學生完成學習單一的第 2 題「綠天使宣言」。 	<p>影片</p> <p>學習 單一</p>	<p>口語 評量</p> <p>口語 評量</p>

<p>二、發展活動(20')</p> <p>1. 教師提問：「垃圾減量行動你都確實記錄了嗎？」、</p> <p>★ Do you record everything you do every day?</p> <p>「這次的垃圾減量行動中，你有什麼收穫或感想？」、</p> <p>★ What's your reflection of this activity?</p> <p>「你覺得自己哪些地方做得很不錯？哪些地方常常沒有做到？為什麼？」、</p> <p>★ Is there any part you consider yourself did a good job? Why?</p> <p>★ Is there any part that we should pay more attention to it?</p> <p>「你的垃圾減量行動，還有沒有需要修改的地方？為什麼？」</p> <p>★ Is there anything you want to change, why?</p> <p>2. 小組學生將答案寫在小白板上，並上台報告。</p> <p>3. 教師歸納學生發表的重點。</p> <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀課本 P55。</p> <p>2. 教師鼓勵學生在生活中持續實踐環保行動，每個人多用一點心，環境才能更美好。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 4 節結束 ~~</p>		
--	--	--

教學主題二：學校/社區環境搜查	教學資源	評量
<p>活動一：小小調查員（第一節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 教師使用 google map 街景地圖介紹學校及社區街景。</p> <p>2. 教師提問：「我們每天生活的環境，你對它了解多少？」</p> <p>★ How much do you know about our community/environment?</p> <p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 教師帶領學生進行校園觀察，指導學生記錄需要環境改善的項目，並簡單寫下自己的感受。</p> <p>2. 畫出「從學校到家中的路上最有印象的一個地方。」</p> <p>★ Which place impressed you the most from school to your home?</p> <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 教師叮嚀學生可以請家長陪同，一起利用課餘時間觀察住家周圍的社區環境。</p>	<p>google map</p> <p>紀錄單</p>	<p>實作評量</p>

<p>2. 教師提醒回家後要記得整理自己的紀錄表，下一節課要分享。</p> <p style="text-align: center;">～～第5節結束～～</p> <p>活動一：小小調查員（第二節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀賞「乾淨就是幸福」。 2. 學生發表觀後感。 <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組間的學生先分享在校園或社區中的環境觀察紀錄，發表自己的地點和內容，並說出自己的感受。 2. 教師提問：「記錄的過程中，你們發現了什麼？有什麼心得和感受？」、 <p>★ What happened during the observation/investigation? 「調查的過程中，遇到哪些困難？如何解決？」</p> <p>★ What's the most difficult part for you?</p> <p>★ How do you feel?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 小組討論並彙整環境觀察內容上臺報告。 <p>三、綜合活動(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整本節重點，並檢視學生了解的程度。 2. 教師提醒學生，針對紀錄表上的問題，可以先思考改善的方法有哪些。 <p style="text-align: center;">～～第6節結束～～</p> <p>活動二：校園/社區環保達人（第一節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看「社區環境及調查」影片。 2. 學生發表觀後感。 <p>二、發展活動(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師整理學生所提供或畫出的街景圖片。 2. 教師提問： 「你發現了哪些需要改善的地方？可以用什麼方式改善？」、 <p>★ What are the places that need improvement? What can we do about it? 「當我們想要進行改善行動時，可以尋求什麼樣的協助？」、</p>	<p>影片</p> <p>記錄單</p>	<p>口語評量</p>
<p>影片</p> <p>課本</p>	<p>影片</p> <p>課本</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>

<p>★ Who can we ask for help? 「參與的人員有哪些？」、</p> <p>★ Who are the people involving in the project? 「改善行動需要準備什麼？」、</p> <p>★ What should we prepare? 「你希望改善後的學校/社區是什麼樣子？」</p> <p>★ What do you expect the school/community to be like?</p> <p>3. 教師指導學生使用 Jigsaw II 教學法，指定某一組員在限定時間內進行 1-6 組的組間輪轉分享。</p> <p>4. 每一組完成一份學校/社區環境改善計畫。</p> <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 教師可針對不同的行動方案給予適當建議。</p> <p style="text-align: center;">~~第 7 節結束~~</p> <p>活動二：校園/社區環保達人（第二節課）</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 觀看「加入守護河川行列」影片（14' 20" -- 17' 52"）。</p> <p>2. 教師提問：「影片中的人，做了什麼事來維護河川的整潔呢？」</p> <p>★ What do the people do to protect the environment from the video?</p> <p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 教師提問： 「在這次行動中，你想要改善的環境問題是什麼？你是怎麼做的？」、</p> <p>★ What's the environmental problem you want to improve?</p> <p>★ How do you do it? 「在改善行動時，你的感受如何？」、</p> <p>★ How do you feel during the mission? 「在改善行動過程中，有遇到什麼困難嗎？」、</p> <p>★ In the mission, what's the most difficult part for you? 「經過大家的努力，你覺得學校/社區環境有哪些改變？」</p> <p>★ Are there any changes for the community/school after the mission?</p> <p>2. 教師指導學生依據上述問題，小組內先口頭分享執行環境改善計畫的心得。</p> <p>3. 學生將心得重點寫在小白板上，並分組上台發表。</p> <p>三、綜合活動(10')</p>	<p>學習 單三</p> <p>影片</p> <p>學習 單三</p>	<p>口語 評量</p> <p>實 作、 口語 評量</p>
--	---	--

<p>1. 教師帶領學生閱讀課本 P60、P61 頁。</p> <p>2. 教師做結論，勉勵學生將本單元所學融入在日常生活中，在自己能力所及的範圍內，愛護我們的環境。</p> <p>～～第 8 節結束～～</p>		
--	--	--