

主題 Angel of the world

教師： 陳志宏 編寫

## K1-K12 Core-competency Based Bilingual Lesson Plan Design

### 雙語核心素養導向教案

#### 1. Pedagogical Concepts of Lesson Plan Design 教學設計理念（呼應核心素養說明）：

今年配合校慶校園佈置，製作天使吊飾妝點中庭。此作品結合學生之前練習過的水彩渲染技巧，製作天使翅膀的疊層，世界各國的國旗成為天使的服裝並搭配該國特色圖案。完成作品後用 iPad 的 keynote 製作介紹自己專屬的國家天使，同時為該國家的地理位置、特色食物與服裝做介紹。

#### 2. Teaching Resources 教學資源（請寫明使用之教科書版本及其他教材融入）：

(a) Textbook Selection（教科書版本或出版社）：

自編

(b) Other Teaching Materials（其它教材/設備需求/網路連結）：

自編教學步驟 P P T 及影片

iPad / app: keynote /

#### 3. Lesson Plan Design 教學設計活動：

Domain/Subject 科目/領域別	美勞		
Educational Stage 學習階段	國小		
Unit/Topic 教案名稱/單元主題	Angel of the world		
Year 教學年級	五年級	Period 總節數	6 sessions, 240 minutes
Core Competencies 核心素養 (可勾多選項)	<input type="checkbox"/> A1 Physical and Mental Wellness and Self Advancement <input type="checkbox"/> A2 Logical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> A3 Planning, Execution, Innovation, and Adaptation <input type="checkbox"/> B1 Semiotics and Expression <input checked="" type="checkbox"/> B2 Information and Technology Literacy and Media Literacy <input checked="" type="checkbox"/> B3 Artistic Appreciation and Aesthetic Literacy <input type="checkbox"/> C1 Moral Praxis and Citizenship <input type="checkbox"/> C2 Interpersonal Relationships and Teamwork <input checked="" type="checkbox"/> C3 Cultural and Global Understanding		
Interdisciplinary Subject	<input checked="" type="checkbox"/> Language Arts <input type="checkbox"/> Natural Sciences	<input type="checkbox"/> Mathematics <input checked="" type="checkbox"/> Arts	<input checked="" type="checkbox"/> Social Studies <input type="checkbox"/> Integrative Activities

跨領域科目 (可勾多選項)	<input checked="" type="checkbox"/> Technology <input type="checkbox"/> Health and Physical Education <input type="checkbox"/> Others : _____			
Learning Goals 學習目標	<b>Cognitive Goals:</b> 1. To know ...students will be able to know the countries' flag, location, food and traditional custom.			
	<b>Psychomotor Goals:</b> 1. To be able to...student will be able to use iPad to search information and use "keynote" to present the information.			
	<b>Affective Goals:</b> 1. To like to...students will be able to gain more understanding and show appreciation of other countries and their cultures.			
Issues of Global Importance 議題融入	國際教育			
Learning Focus 學習重點	<b>Learning Performance</b> 學習表現	<b>1-III-2</b> 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  <b>2-III-5</b> 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	<b>Learning Content</b> 學習內容	<b>視 E-III-1</b> 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。  <b>視 A-III-3</b> 民俗藝術。
Evaluation 單元學習評量	Formative assessment: Oral presentation. Summative assessment: students' keynote works.			
Lesson Plan Design for Each Session 各節課教學活動設計				
Learning Activity 學習活動內容			Teaching Aids 教具	Time 時間
<b>Session 1 第一節：</b> 1. 引起動機：呈現上週學生製作的作品佈置於校園中情況。 2. 發展活動：1. 教師示範 keynote 操作步驟 a. download the photo from Gmail. b. accept the keynote file that teacher airdrop. c. rename the file.			iPad	5'  15'

<p>d. edit the file.</p> <p>e. change the name of the country.</p> <p>f. insert the picture from Gmail.</p> <p>g. search the information from the internet.</p> <p>h. write a wish or bless for the people of the country.</p> <p>i. express how would student like or dislike this project.</p> <p>2. 學生開始操作 教師巡視學生是否需要協助。</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>學生上台分享作品，台下學生仔細聆聽，並給予回饋。</p> <p>Sentence starter:</p> <p>Hi, my name is _____.</p> <p>I have an angel for _____.</p> <p>_____ is in _____.</p> <p>Food and custom.</p> <p>I wish people in _____ have a good life.</p> <p>I (don't) like this project, because it is _____ and _____.</p>		<p>35'</p> <p>25'</p>
--	--	-----------------------

4. Appendix 附錄：

Worksheets 學習單：

5. Supplementary Documents 其它補充資料：