

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫 新北市淡水區新市國小 二年級 雙語生活課程課程架構

一、課程內涵

總綱核心素養		學習領域核心素養	學習重點		結合重要教育工作
			預期學習表現	主要學習內容	
生活	<p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
英語	<p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3</p>	

C2 人際關係 與團隊合 作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	第二學習階段所學字詞。	
-------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------	--

二、課程內容

	單元	整合知識、技能與態度	目標單字	目標句型	實踐力行的表現
課程 內 容	Five Star Class	Ss will be able to... • identify the standard of a classroom.	class safety team work appreciation respect	What is a great class?	學生能了解班級組成的要件,並理解如何成為安全,互助合作,相互欣賞與尊重的班級。
	Problems and solutions	Ss will be able to... • identify the problem in their calss. • use 5 senses to observe the class. • share their observation. • brainstorm the solutions to the peoblems	problems observe	I like it because_____ I don't like it because_____.	能描述生活中,處理日常生活問題的經驗。 能統整、陳述自己的觀察紀錄。
	DFC Action Plans	Ss will be able to... • brainstorm safety solutions with partners • understand what is doable and undoable solutions. • decide the best solutions based on the doable standards.	where what who how why	I think _____because _____. To solve this problem, students need to _____.	能利用創新思維,發想解決班級問題的方案,並根據原則決定出所有可行性方案。學生能和團隊協調方案的選擇,且擬定計劃。能分工與團隊合作實踐方案,並改善班級內的

		<ul style="list-style-type: none">• cooperate with team members in doing action plans.• share the process and the reflection.• appreciate the others' action plans.			日常生活問題。在互動實作後，回顧歷程並分享自己的感想。欣賞他人作品並給予適當的回饋。
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------