

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫 新北市淡水區新市國小 三年級 雙語綜合領域課程架構

一、課程內涵

總綱核心素養		學習領域核心素養	學習重點		結合重要教育工作
			預期學習表現	主要學習內容	
社會	C1 道德實踐與公民意識	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	
綜合	C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	
英語	B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。習活動，培養團隊合作精神。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。	

			◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-2 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	
--	--	--	--	--

## 二、課程內容

	單元	整合知識、技能與態度	目標單字	目標句型	實踐力行的表現
課程內容	What makes a good school?	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the elemets of making a school</li> <li>understand the qualities of a good school</li> </ul>	facility people safe environment clean environment convenient facility nice people	We need _____ to make a school. We need _____ to make a good school.	學生能夠理解學校的組成要素，並且能夠嘗試描述心目中好學校的樣貌，藉此歸納出一所好的學校應具備的元素。
	What are school problems?	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>identify what a school problem is</li> <li>figure out the school problems based on the four qualities</li> <li>do the observation</li> </ul>	school problem	It's a school problem. It's not a school problem.	學生能夠辨別何謂學校問題，並透過實際觀察，發現新市校園內的問題。
	How can we work better as a team?	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>understand what good teamwork is</li> </ul>	teamwork	It's good teamwork because... It's not good teamwork because... We work as a team because...	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the importance of working as a team</li> </ul>			
	Let's do the presentation!	<p>Students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organize the results of the observation</li> <li>• do the observation and share their ideas</li> </ul>		<p>We focus on the problem _____.</p> <p>We saw...</p> <p>We heard...</p> <p>We felt...</p>	