

111 學年度生活領域課程雙語教學教案

設計者：蘇惠貞

編修者：朱建銘

一、主題教學方案架構

(一)主題架構

主題名稱	活動名稱	任務名稱
快樂一夏	一、了解夏天	1. 夏天給我的感受
		2. 蚊蟲出現、孳生的地方
	二、蚊蟲大作戰	3. 蚊蟲對生活的影響
		4. 蚊蟲的對策
		5. 製作防蚊噴液
		6. 製作驅蚊香包
		7. 滅蚊的方法有哪些?
	三、炎熱的夏天	8. 消暑降溫、防護的方法
		9. 消暑超級比一比
	四、有趣的夏天	10. 分享夏季的休閒活動
		11. 繪出夏天(1.2)

(二)課程架構

主題名稱	快樂一夏	授課年級	一年級	總節數	12 節
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 生-E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> 生-E-B1 <input type="checkbox"/> 生-E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 生-E-A2 <input type="checkbox"/> 生-E-B2 <input type="checkbox"/> 生-E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> 生-E-A3 <input type="checkbox"/> 生-E-B3 <input type="checkbox"/> 生-E-C3	主題軸	<input type="checkbox"/> 悅納自己 <input checked="" type="checkbox"/> 探究事理 <input checked="" type="checkbox"/> 樂於學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 美的感知與欣賞 <input type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度 <input type="checkbox"/> 與人合作		
學習表現 (對應總結性評量處打*號)	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 *2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	學習表現說明(對應總結性評量處打*號)	1-I-1-3 探索並分享自己的生活會受到自然與社會環境變遷的影響。 1-I-4-2 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 1-I-4-3 覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，並學習適應的方法。 2-I-2-2 從一個變動的事件或狀態，覺知人、事、物會受時間、空間、外力等因素的影響而產生變化。 2-I-4-3 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。		

	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>*2-I-5-1 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。</p> <p>3-I-2-1 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。</p> <p>3-I-3-2 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p> <p>4-I-1-1 嚐試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-I-2-1 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。</p> <p>4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p> <p>7-I-3-2 當與他人意見不同時，能以尊重的方式表達自己的觀點。</p> <p>7-I-4-1 知道任務目標，溝通與討論做事的方法與規則。</p> <p>7-I-4-2 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。</p>
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
教材來源	翰林一下《快樂一夏》		
主題學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出蚊蟲可能孳生的地方。 2. 能了解蚊蟲變多了，對生活的影響有哪些？ 3. 能進行防蚊、滅蚊方法以及動手做防蚊噴液(了解安全注意事項)、進行製作驅蚊香包的運用。 4. 能了解消暑、降溫的活動方式以及夏天該怎麼做防護措施。 		

	5. 能了解常見的夏季消暑活動及該注意防範的安全事項。 6. 能從任務中去完成貼畫出夏季的情境。				
學科英語 單字	Summer、Sun、Water、Swim、Mosquito、hot、cool				
學科英語 句型	What season is it? It is_____.Summer/Spring/fall/winter. How do you feel? I feel_____. Hot/cool/cold/warm Turn on/off the fan. What do you see? What will you do? Can you make it? What do you learn? What can we do?				
單元名稱	活動名稱 【節數】	學習目標 (對應學習 表現說明/ 代碼)	學習脈絡 (教師引導與 學生學習歷程)	學科 英語單字 與句型	學習評量
快樂一夏	活動一 了解夏天 【二節】	1.能觀察夏天在生活中有何感受 (1-I-1-3) (7-I-3-2) 2.能找出蚊蟲可能孳生的地方 (2-I-4-3) (3-I-2-1)	任務一: 【夏天給我的感受】 -引導學生表達夏天給我的感覺 -引導學生天氣變熱了，我們的生活當中，會有那些改變 任務二: 【蚊蟲出現、孳生的地方】 -引導學生說出在日常生活中心蚊蟲會在那些地方孳生 -引導學生思考如何打掃、改變環境去預防蚊蟲的孳生	Summer Sun Water Hot • What do you see? Mosquito water • Mosquito like to live near the water. • No water means no mosquito.	形成性- 口語評量: 能說出夏天給我的感受 實作評量: 能將夏天給我的感受觀察並記錄下來 形成性- 口語評量: 能透過觀察與發現知道蚊蟲孳生的地方
	活動二 蚊蟲大作戰 【五節】	1.能了解蚊蟲對生活的影響 (2-I-2-2) (2-I-4-3) 2.能說出預	任務三: 【蚊蟲對生活的影響】 -引導學生表達生活中蚊蟲會有何影響 -引導學生發現、觀察生活中蚊蟲會對我們有哪些影響 任務四:	Mosquito Sun Hot Water • How do	形成性- 口語評量: 能說出蚊蟲對生活周遭的影響 形成性-

	<p>防蚊蟲的對策 (3-I-2-1) (3-I-3-2)</p> <p>3.能自己動手做防蚊噴液 (1-I-4-2) (1-I-4-3) (2-I-5-1) (3-I-3-2) (7-I-3-2) (7-I-4-1) (7-I-4-2)</p> <p>4.能動手做驅蚊香包 (1-I-4-3) (2-I-5-1) (3-I-3-2) (4-I-2-1) (4-I-3-3)</p> <p>5.能夠說出滅蚊的方法 (2-I-2-2) (2-I-4-3) (3-I-2-1)</p>	<p>【蚊蟲的對策】 -引導學生可利用不同的方式來預防蚊蟲</p> <p>任務五: 【製作防蚊噴液】 -準備 5ml 小噴瓶、滴管、塑膠量杯、3 種精油來進行製作防蚊噴液 -引導學生注意防蚊噴液的安全事項</p> <p>任務六: 【製作驅蚊香包】 -準備材料有布織布、保麗龍膠、剪刀、棉花、薰衣草乾燥包、棉繩來進行製作驅蚊香包</p> <p>任務七: 【滅蚊的方法有哪些】 -引導學生在生活中如何運用家中的日常用品去消滅蚊蟲</p>	<p>you feel?</p> <p>Mosquito Big Small Water • What will you do? • Can you make it?</p> <p>Cut off Scissors Glue • Let's start! • Ok, Work!</p> <p>Mosquito water • Mosquito like to live near the water. • No water means no mosquito.</p>	<p>口語評量: 能說出生活當中如何運用方法去預防蚊蟲</p> <p>形成性-實作評量: 能製作屬於自己的防蚊噴液</p> <p>形成性-實作評量: 能運用想像力來創意做出有特色的防蚊香包</p> <p>形成性-口語評量: 能使用生活常見的物品去消滅蚊蟲</p>
<p>活動三 炎熱的夏天 【二節】</p>	<p>1.能夠了解消暑、降溫防護方法及運用 (1-I-4-2) (1-I-4-3) (2-I-2-2) (3-I-2-1) (7-I-3-2) (7-I-4-1)</p>	<p>任務八: 【消暑降溫、防護的方法】 -引導學生消暑、降溫應該從何做起 -引導學生夏天該如何做自我的防護與保護</p>	<p>Swim Water Fan Sun Hot • How do you feel? • Turn on/off</p>	<p>形成性-實作評量: 能將消暑、降溫及夏天防護的觀察學習記錄下來</p>

		<p>2.能從遊戲進行中去體驗消暑的方法</p> <p>(4-I-1-1) (7-I-3-2) (7-I-4-1) (7-I-4-2)</p>	<p>任務九: 【消暑超級比一比】</p> <p>-引導複習學生消暑、降溫的防護還有哪些?</p> <p>-引導學生分組，準備 5-10 張的夏天圖片</p> <p>-引導各組輪流上台，請他組搶答，先猜出活動名稱者得分。</p>	<p>The fan.</p> <p>Swim</p> <p>Ice</p> <p>Tree</p> <p>Hat</p> <p>• What do you learn?</p>	<p>形成性-實作評量:</p> <p>能將消暑降溫的方法結合與遊戲的進行方式來合作表演</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>活動四 有趣的夏天 【三節】</p>	<p>1. 能說出夏季有哪些休閒活動 (4-I-1-1) (7-I-3-2) (7-I-4-1) (7-I-4-2)</p> <p>2. 能夠創作出屬於自己夏天的作品 (2-I-5-1) (3-I-3-2) (4-I-1-1) (4-I-2-1) (4-I-3-3)</p> <p>3. 能夠上台分享自己夏天作品的內容 (2-I-4-3) (2-I-5-1) (3-I-3-2) (4-I-1-1)</p>	<p>任務十： 【分享夏季休閒活動】 -引導學生分享說出夏季的休閒活動</p> <p>任務十一： 【繪出夏天】 -引導學生利用夏季的情境圖片去選擇自己想要的物件可以上色、剪圖、貼圖來創作自己的作品</p> <p>任務十二： 【分享夏天】 -引導學生分組上台分享自己創作的夏天情境圖</p>	<p>Swim Play with Water Camping Picnic • What can we do?</p> <p>Write Color Cut Glue • Can you make it? • Let's color! • Please clean your deck.</p> <p>Share time • Whose turn. • Show you work to the class.</p>	<p>形成性- 口語評量： 能說出夏季休閒活動的名稱</p> <p>形成性- 實作評量： 能創意製作出屬於自己的夏天情境作品</p> <p>形成性- 口語評量： 能分享屬於自己製作的夏天情境作品</p>
--	-------------------------------	---	--	--	---

五、教學活動設計（教學活動內容及實施方式）

活動一、了解夏天	教學資源	評量
<p>【任務一：夏天給我的感受】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>T:欣賞一段影片，讓學生猜猜看上課的主題。</p> <p>《It's getting hot》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Z3XAugJ_iY(天氣變熱了!)</p> <p>T:Let's watch the video. Look carefully. And please tell me what do you see. (讓我們看影片，仔細地看，請告訴我，你看到了什麼)</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: I see _____.Sun/Water/ Swim(學生可自由發表)</p> <p>T: What season is it? (這是什麼季節呢?)</p> <p>S: It's _____.Summer/Spring/fall/winter. (是夏天)</p> <p>T: Yes, It's summer. (是的!是夏天)</p> <p>T: Please say the word, summer! summer! (請說出這個詞，夏天!夏天)</p> <p>S: Summer! (夏天)</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>1. 天氣變熱了，我們的生活當中，會有那些改變呢？</p> <p>T: What will change in our lives when the weather warms up?</p> <p>S: (學生自由發表) T:(教師補充說明)</p> <p>(1)大家都穿上短袖服裝 1.太陽(sun)變大變熱(hot)了</p> <p>(2)開始吹冷氣、電扇(fan) 2.雨季變多了(rain)</p> <p>(3)太陽很大又很熱(hot) 3.晚上看星星變清楚了(star)</p> <p>(4)睡覺時換成蓋薄棉被 4.蚊蟲、蟑螂、昆蟲都出來了</p> <p>(5)喜歡喝冰涼的飲料(cold) 5.洗澡次數變多了(bath)</p> <p>(6)會去海邊玩水(seaside) 6.喝冰飲的次數變更多</p> <p>(7)其他 7.收厚棉被、晒棉被、洗和收厚衣服</p> <p>2. 教師提醒學生，夏天生活當中還有哪些東西需要收起來或拿出來的呢?</p> <p>T: What else needs to be put away or taken out in summer?</p> <p>S: (學生自由發表) 收起: 棉被/衣服 拿出: 短袖/短褲</p> <p>3. 《教師總結》</p> <p>【夏天可收起來的東西】: 厚棉被、厚衣服、外套、圍巾、冬季制服</p> <p>【夏天可拿出來的東西】: 短袖衣物、短褲、短裙、電風扇、涼被、涼蓆等</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性- 【口語評量】: 能說出夏天給我的感受 【實作評量】: 能將夏天給我的感受觀察並記錄下來</p>

◎電風扇和冷氣機也要先清理後晾乾再使用。

三、綜合活動：(10')

1. 請學生將夏天所看到或感受到的情境可用寫字或畫圖的方式記錄下來。

All about summer 學習單(1)

T: Please write or draw your feelings about summer.

(請寫出或畫出你在夏天的感受)

2. 請學生分享記錄了那些景物呢?

T: Okay. Can anyone share? Tell everyone what you wrote or draw in summer.

(好的，任何人都可以分享告訴大家你在夏天寫了什麼或畫了什麼)

四、

【形成性-口語評量】：能說出夏天給我的感受

【形成性-實作評量】：能將夏天給我的感受觀察並記錄下來

【學習目標】：能觀察夏天在生活中有何感受

～～第1節結束～～

【任務二：蚊蟲出現、孳生的地方】

一、準備活動：(15')

●Greeting

T: 讓大家欣賞影片，猜猜看影片中的蟲是什麼?

<https://www.youtube.com/watch?v=1qU-ZuClZil> (蚊子的一生)

<https://www.youtube.com/watch?v=SsGxwTcSiHA> (蚊子咬為何會養)

https://www.youtube.com/watch?v=J5JcAS_melY (被叮了!怎麼辦)

T: What do you see in the video?

(影片當中你看到了什麼?)

S: Mosquito (學生自由發表) 蚊子

T: Yes, that's right. Where do mosquitoes like to hide?

(是的，沒錯!那蚊子都喜歡躲在哪呢?)(我們來欣賞一段影片吧!)

[翰林影音吧\(國小生活\) \(hle.com.tw\)](http://hle.com.tw) (蚊子孳生源常見樣態)

T: Where do mosquitoes like to hide?

(蚊子都喜歡躲在什麼地方呢?)

S: washbasin/bucket with standing water/dark place

(洗手台/有積水的水桶/陰暗處)(學生自由發表)

T: Mosquito like to live near the water. Yes or no. (蚊子喜歡住在水邊)

S: Yes.

T: No water means no mosquito. Yes or no. (沒有水就沒有蚊子)

S: Yes.

投影
機、
音
響、
影片

形成性-
【口語評
量】：
能透過觀察與
發現知道蚊
蟲孳生的地
方

- 教師提醒:『等一下,老師會帶大家到校園及教室環境,去尋找出蚊蟲可能孳生出現的地方,請大家保持安靜(Be quite)不能說話(No talking)排隊排好,不能奔跑!(No running)來進行觀察』

二、發展活動:(15')

1. 夏天變熱,蚊蟲也變多了,能進行尋找,並指出蚊蟲孳生的地方

T:教師教學生分組,請學生在校園、教室附近找看看,是否有積水的地方

T:Please line up outside the classroom, follow the teacher quietly.

(請在教室外排隊,大家安靜跟著老師出發)

2. 開始尋找蚊蟲滋生的地方?(校園、教室)

T:現在我們即將開始尋找蚊子最喜歡躲的地方?

T:Are you ready!

S:Yes.

T:Ready... S:Go!

《開始尋找校園、教室蚊子躲藏的地方》

- (1)教室外的洗手台 (2)有積水的水桶
(3)盆栽下方放置的水盤 (4)陰暗處 (5)其他~

- 教師引導學生回教室,喝水坐好位子各組開始分享自己所尋找看到蚊蟲孳生、出現的地方。

3. 《教師總結》

環境潮濕最容易吸引蚊蟲聚集、孳生、蚊子也喜歡於靜止的清水中產卵繁殖,因此,避免積水是預防蚊子孳生的第一步。蚊子喜歡躲藏於陰暗處,在夏天時,使用掃把打掃較陰涼處,蚊子就會飛出來,居家物品、環境整潔、明亮、通風都能降低蚊蟲躲藏的機率。

三、綜合活動:(10')

1. 請學生上台分享校園、教室環境所觀察蚊蟲出現、孳生的地方!

T: Tell everyone where you found it.(告訴大家你在哪裡找到的)

S:(學生自由發表)水桶、陰暗處、落葉積水處

2. 哪些地方是你所發現蚊蟲最多的環境?

T:Where do you find the most mosquitoes in the environment?

S:(學生自由發表)有水的地方、雜草、陰暗處

四、

【形成性-口語評量】:能透過觀察與發現知道蚊蟲孳生的地方
【學習目標】:能找出蚊蟲可能孳生的地方!

~~第2節結束~~

活動二、蚊蟲大作戰	教學資源	評量
<p>【任務三：蚊蟲對生活的影響】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>T:What season is it? (6 月的天氣，進入什麼季節呢?)</p> <p>S: It is summer. (是夏天)</p> <p>T: Yes, good!</p> <p>T: Into the summer mosquitoes become more you often see which mosquitoes? (進入夏季時，蚊蟲變多了，你常常看到哪些蚊蟲呢?)</p> <p>S: Mosquitoes! (學生自由發表)蚊子、蟑螂、螞蟻.....</p> <p>T:How do the mosquitoes affect our lives? (蚊子對我們的生活會有什麼樣的影響呢?)(接著欣賞影片)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eFfV72K4dI (蚊子大作戰-對生活的影響)翰林</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4nNrH64-osY(蚊蟲對生活的影響及注意事項)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wF5KfsKxK6Q(被蚊叮咬時你的身體會如何)</p> <p>《蚊蟲對生活的影響》</p> <p>T: It's getting warmer! There are more mosquitoes and insects,how does it affect our life? (天氣變熱了!蚊蟲也變多了,對我們生活有何影響?)</p> <p>S: (腳被蚊子叮變紅豆冰)(學生自由發表)</p> <p>①被蚊子叮了以後，又紅又癢的，很難受</p> <p>②睡覺時，蚊子在旁邊嗡嗡，吵得讓人睡不著</p> <p>③被蚊子叮咬，有可能會感染登革熱，就得被隔離</p> <p>④被小黑蚊叮了，會養好幾天</p> <p>⑤其他</p> <p>T: 《蚊子喜歡的地方》:有臭味，腥味的地方，人的耳朵隨時會分泌耳屎，腥味很重，蚊子常會出現在耳朵旁。蚊子飛行的時候，翅膀振動的頻率很快，才會發出我們聽到(嗡嗡)的聲音。蚊子能傳播瘧疾、流行性乙型腦炎、絲蟲病、黃熱病、登革熱、B 型肝炎等數 10 種疾病。</p> <p>T: 《蚊子的缺點》:擾人睡眠、叮人吸血、最主要的危害是傳播疾病。</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>T:Which disease is the most common mosquito-borne disease in summer? (哪一種疾病是夏季最常見的蚊蟲傳染疾病呢?)</p> <p>S: 登革熱(學生自由發表)</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性- 【口語評量】: 能說出蚊蟲對生活周遭的影響</p>

T: Wow,that's great! (哇!真棒!)

T: Let's watch the video.(我們來欣賞一段有關蚊蟲傳染病的影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=jDYULwarvm0>(認識登革熱)

[翰林影音吧\(國小生活\) \(hle.com.tw\)](http://hle.com.tw)(家中沒有病媒蚊)(出血性登革熱)

T:How should everyone take precautions?

(看完蚊蟲傳染病-登革熱的影片，大家應該如何去做防範呢?)

S:(學生自由發表)

(1)清除積水容器 (2)塗抹防蚊藥膏 (3)家中放捕蚊燈 (4)除雜草、水溝

T: Vevry good!

《教師總結》

1. 《認識登革熱》：登革熱俗稱【天狗熱】【段股熱】是一種由登革熱病毒所引起的急性傳染病，病毒會經由蚊子傳播給人類。

《典型登革熱》：發燒、出疹

《登革熱重症》：嗜睡、躁動不安、肝臟腫大、嚴重出血、嚴重器官損傷台灣位於亞熱帶地區，又熱又濕的環境，正是蚊子最喜歡生長的环境，為登革熱流行高風險地區。

2. 台灣夏季最常見的蚊蟲傳染病，傳播登革熱病毒的蚊子主要為埃及斑蚊、白線斑蚊，兩種病媒蚊主要孳生於積水容器內、例如：花瓶水盤、水缸、廢瓶罐、水桶、廢輪胎、樹洞、竹筒、植物葉片(檳榔、椰子葉)積水處。雌蚊白天活動，吸食人及其他動物的血液維生，登革熱患者血液在發病前1天及後5天均帶有病毒，蚊子在這段期間內吸食登革熱患者的血液，經8-12天後，具有傳染，再叮咬健康的人，即會傳播登革熱。

三、綜合活動：(10')

1. 請學生上台分享說出蚊蟲對我們生活影響有哪些?

T:Share your observations about the impact of mosquitoes on your life.

(分享你觀察到蚊蟲對生活的影響有哪些?)

S: (學生自由發表)

(1)被蚊子叮的地方又紅又癢不舒服

(2)可能會感染登革熱

(3)蚊子很討厭都躲在我看不見的地方

四、

【形成性-口語評量】：能說出蚊蟲對生活周遭的影響

【學習目標】：能了解蚊蟲對生活的影響

~~第3節結束~~

【任務四：蚊蟲的對策】

一、準備活動：(15')

●Greeting

T:How can we avoid mosquito bites in summer?

(夏天到了!我們該如何避免被蚊蟲叮咬呢?)

S:(學生自由發表)

(1)穿長褲長袖防蚊 (2)隨身攜帶防蚊藥品 (3)家裡擺放捕蚊燈

T: Great! (現在我們來欣賞影片再告訴老師你發現了什麼?)

<https://www.youtube.com/watch?v=XCnA43-ultA>(夏日大作戰-防蚊攻略)

<https://www.youtube.com/watch?v=eFfV72K4dI&t=131s> (防蚊大作戰)

<https://www.youtube.com/watch?v=OecfJhOyvZ4>(防治蚊蟲的天然好方法)

https://www.youtube.com/watch?v=0B0D_Yj0EiE(如何保護自己不被蚊蟲咬)

<https://www.youtube.com/watch?v=oI1hCMqkvcg>(防蚊奇招)

T:What did you see in the video?(影片中你看到了什麼?)

S:外出能隨時攜帶防蚊藥品塗(噴)抹或戴防蚊貼片。

T:蚊子很討厭!!我們該如何去防止蚊蟲的孳生及防蚊呢?

S:(學生自由發表) 身上貼防蚊貼片、噴防蚊噴霧。

T:很棒!大家都知道防蚊方法,接著老師再補充一些你們不知道的防蚊方法。

(1)家中可以安裝紗窗與紗門,避免蚊蟲進入室內。

(2)擺放捕蚊燈,在捕蚊燈底下集蚊盒,倒上幾滴白醋,增添酸味,蚊子會被吸引過來,更能達到補蚊效果。

(3)外出隨時要攜帶防蚊藥品或穿上薄長袖和長褲可以防蚊。

(4)清理水溝和積水容器,使蚊子無法產卵、孵化發育成蟲。

【居家防蚊五大招】

1.使用漂白水消毒環境,能有效抑制病媒蚊的滋長。

2.咖啡渣有獨特氣味可趕走蚊蟲。

3.自製簡易安全的殺蟲劑,(肥皂+洗衣粉)。

4.天然檸檬皮、橘子皮、柳丁皮曬乾磨成粉也能防蚊。

5.蚊蟲害怕橘紅色光線,蚊子在夜間都具有趨光性,蚊蟲一旦進入光源照射範圍內,眼前會陷入一片黑暗,暫時會失去視覺功能。

二、發展活動：(15')

1.我們該如何阻止蚊蟲孳生以及防蚊措施呢?

T:What can we do to stop the breeding of mosquitoes, and how can we protect them?

T:Let's watch the video.(讓我們來觀看一段影片)

投影機、音響、影片

形成性-
【口語評量】:
能說出生活當中如何運用方法去預防蚊蟲

<https://www.youtube.com/watch?v=tm9D7ILMecA>(對抗登革熱)

[翰林影音吧\(國小生活\) \(hle.com.tw\)](http://hle.com.tw) (一起打擊登革熱)

2. 看完影片你們有何感受呢？

T: How do you feel?

S: (學生自由發表) 打掃清理居家環境

《教師總結》

1. 夏天如何做好防蚊工作呢？

(1) 除蟲 (2) 自我防蚊保護 (3) 打掃居家環境

【除蟲三部曲】

2. 掌握【不讓蟲來、不給蟲吃、不讓蟲住】

《除蟲的三部政策》：【適時、適地、適量】三個原則。

《殺蟲劑》- 最有效又省錢的防治蟲方法。

【不讓蟲來】- 民眾隨時注意紗窗、紗門是否有破洞或口，盆栽水盤或門外水溝，

每隔 2-3 周可定期噴灑殺蟲劑，門窗可以噴灑適量的環境用藥防蚊液，以減低

蚊蟲進入室內的機會。

【不給蟲吃】- 加強注意食物收納及儲存，廚餘垃圾加蓋或使用塑膠袋包緊

【不讓蟲住】- 定期清理積水容器(防蚊)、舊書報雜誌(防蟑螂)、踏墊和地毯(防蚤)。

【登革熱】- 台灣最常見的蚊蟲傳染病，傳播登革熱病毒的是蚊子，主要為埃及

斑蚊、白線斑蚊，2 種病媒蚊主要孳生於積水容器內、例如：花瓶水盤、水缸、

廢瓶罐、水桶、廢輪胎、樹洞、竹筒、植物葉片(檳榔、椰子葉)積水處。

3. 夏季的烈日正是曬棉被、衣物、書本防除塵蟎、書蟲的大好時機。

4. 悶熱潮濕天氣特別容易惹蚊，最怕被咬到不舒服，嚴重的話會變成登革熱。

5. 【十三個防蚊簡易妙招】

(1) 咖啡渣 (2) 茶葉渣 (3) 柚子皮/橘子皮/檸檬皮 (4) 中藥
(5) 防蚊植物 (6) 糖水 (7) 醋 (8) 蚊帳 (9) 植物精油 (10) 肥皂/洗衣粉
(11) 漂白水 (12) 風扇 (13) 橘紅色光線

6. 預防蚊蟲：【五種人最容易被叮咬】

(1) 呼出二氧化碳較多的人 (2) 體溫高的人 (3) 容易流汗的人
(4) 用化妝品的人 (5) 穿深色衣服的人

三、綜合活動：(10')

1. 請學生上台說出防蚊的方法還有哪些呢?

S：(學生自由發表) 貼防蚊片、穿防蚊衣褲

四、【形成性-口語評量】：能說出生活當中如何運用方法去預防蚊蟲

【學習目標】：能說出預防蚊蟲的對策

～～第4節結束～～

【任務五：製作防蚊噴液】

一、準備活動：(10')

●Greeting

T:欣賞一段影片，讓學生觀察看看發現了什麼?

<https://www.youtube.com/watch?v=XQHEFTt7T90> (15種趕走蚊子的天然方法)

<https://www.youtube.com/watch?v=ReFTqUZtwjA> (防蚊液)

<https://www.youtube.com/watch?v=xlpw1dgehUQ> (天然防蚊液)

二、發展活動：(20')

T: What will you do? (你將會做什麼?)

S: (學生自由發表) 防蚊噴液

T: Can you make it? (你能做到嗎?)

S: Yes.

1. 介紹製作防蚊液材料與注意事項

T: The teacher brought three essential oils today, and we will let you try the smell of the oils, please be safe.

(老師今天帶來三種精油，等會讓大家試聞精油請注意小心.)

S: OK.

2. (1)茶樹精油(Tea tree):防蟲、抗菌、殺菌、抗發炎。

(2)薰衣草精油(Lavender):防蟲、抗菌、可舒緩蚊蟲叮咬的癢及疼痛。

(3)檸檬香茅精油(Lemongrass): Keep mosquito away 對抗小黑蚊、跳蚤、防蚊、驅蟲。

《注意事項》 Warning

(1)口罩勿拿下來 (2)用手搵聞香 (3)排隊遵守規定 (4)勿奔跑、推擠

(5)噴灑在衣物上，勿噴在皮膚上。

(6)防蚊噴霧可維持約1-2小時，若長時間在戶外，可適量補噴於衣物上。

(7)若不慎噴到眼睛，先以大量清水沖洗，若不適請立即就醫。

(8)請勿讓幼童隨意玩耍精油噴霧，以免受傷。

3. 請學生分組排隊試聞精油味道(用搵的聞香)

4. 準備材料如下：(What you need)

投影機、音響、影

形成性-【實作評量】：能製作屬於自己的防蚊噴液形成性-

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| 1. 空的噴瓶 10CC | An empty bottle 10cc (big 大 small 小) |
| 2. 純水或冷開水 | Pure water 9cc |
| 3. 精油 3 滴 | Essential oil 3 drops |

做法：(How to do it)

1. 將水倒入 10cc 噴瓶中
Pour some water into the bottle
2. 滴入精油 3 滴
Drip the oil
3. 搖晃均勻後即可使用
Put a lid on and shake

三、綜合活動：(10')

T:學生製作防蚊噴液作品完後，回到座位再將噴瓶貼上自己的姓名貼。

T:將噴霧收拾放置在安全的地方。

《教師總結》

1. 第一次使用防蚊液，都建議先以小範圍試噴，再看看是否有紅、腫、癢、過敏等不適反應，沒有的話再大面積使用比較安全。
2. 使用防蚊液，不能噴在手上，因為很容易就會把手放在嘴巴。
3. 記住勿將防蚊噴霧拿來玩耍，要適當的使用正確方法。
4. 製作的防蚊噴液因沒加入酒精，所以保存時效會較短，要一周內盡快使用完畢。

四、

【形成性-實作評量】：能製作屬於自己的防蚊噴液
【學習目標】：能自己動手做防蚊噴液

～～第 5 節結束～～

【任務六：製作驅蚊香包】

一、準備活動：(10')

●Greeting

教師先秀出多張香包圖案/製作香包的影片，並讓學生發現看到了什麼？

<https://www.youtube.com/watch?v=OVxaIoo07bI>(夏日驅蚊植物)

[翰林影音吧\(國小生活\)](http://hle.com.tw) (戴香包、驅病防蟲)

T: What do you see in the picture/in the video?

Ss: (學生自由發表) 看到很多可愛香包的圖案。

T: Do you know how to make it? (你知道是用哪些材料製作的？怎麼操作的？)

投影機、音響、影片

形成性-
【實作評量】：
能運用想像力來創意做出有特色的防蚊香包

S: No.

T: Think! (想一想)

S: (學生自由發表)。

【準備的材料】：正方形布織布兩塊、棉花一小包、薰衣草乾燥花包(一包)、棉繩

一條、有形狀造型的珍珠板(請學生準備剪刀 scissors、保麗龍膠 glue、彩色筆)

二、發展活動：(20')

1. 製作香包的影片

<https://www.youtube.com/watch?v=kcJmQeQLtOg> (美麗的香包 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=lw8gCdd-mdk> (美麗的香包 2)

【製作香包的步驟】

(請學生分組排隊來領取香包的材料)

【步驟一、】(將不織布的半邊→貼上雙面膠或上保麗龍膠)

【步驟二、】(將棉繩兩邊的繩頭放置不織布上方中間黏貼→放入棉花)

【步驟三、】(再將薰衣草乾燥花包倒進於棉花中間(香包中間)，再將其剩下棉花填滿香包後，再將另半邊香包黏貼起來。)

【步驟四、】將剩下的不織布剪成自己喜愛的形狀後 cut off，再將物件拼貼於香

包上。(加上黏貼創作裝飾香包→完成作品)

T: Let's start! (讓我們開始吧!)

S: Ok, Work!

三、綜合活動：(10')

《香包放置、使用的地方以及注意事項》：

1.過敏體質或皮膚有傷口應要注意使用，不要貼身佩戴，可將驅蚊包放置於通風處即可。

2.香包味道變淡時，可使用薰衣草精油噴在香包外，讓香包味道維持下去

3.香包可放置衣櫃、書櫃裡能驅蟲防蛀，還能讓衣物味道清新，室內能除味、防黴、防蟲。

《教師總結》

《薰衣草的作用》：

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 鎮定安神效果(鎮靜、舒緩、催眠) | 8. 抵抗憂鬱 |
| 2. 抗菌 | 9. 抑制腫瘤 |
| 3. 抗炎和抗氧化 | 10. 美容 |
| 4. 解痙、鎮痛 | 11. 健胃功能 |
| 5. 降脂與降血壓 | 12. 排毒 |
| 6. 保肝效果 | 13. 調節體質(失眠、心神不定緩和) |

7. 消除痛經

14. 驅蟲效果

薰衣草被稱為【百草之王】它的莖和葉可入藥，花也有一定的藥用價值，使相當普遍的香草，因功效最多，也被稱為【香草之后】還有【芳香藥草】之美譽，在古代醫療缺乏的年代，被稱為【窮人的草藥】，花朵可做香包，香氣能醒腦明目，還能驅除蚊蠅，最後請各位小朋友要正確使用驅蚊香包，記得要掛在通風的地方。

四、

【形成性-實作評量】：能運用想像力來創意做出有特色的防蚊香包

【學習目標】：能動手做驅蚊香包

～～第6節結束～～

【任務七：滅蚊的方法有哪些?】

三、準備活動：(15')

●Greeting

T: Let's watch the video!

(大家都已經知道防蚊的方法了，那大家是否知道滅蚊的方法呢?我們接著來欣賞一段影片!)

<https://www.youtube.com/watch?v=N3VixH-24O8> (滅蚊蟲)

<https://www.youtube.com/watch?v=56orf09Ni6k> (滅蚊大作戰)

T: What methods of mosquito control did you find in the movie?

(在影片中你發現了哪些滅蚊的方法呢?)

T: What can we do when we find these water accumulation areas?

(我們找到這些積水的地方，可以怎麼處理呢?)

S: (學生自由發表) 把積水處清掉或倒掉

T: (1)把水桶裡的積水到掉

(2)水桶要倒著放

(3)清除不使用的容器

(4)把水盆洗一洗...晾乾

(5)花瓶裡的水定期更換

二、發展活動：(15')

1.欣賞一段滅蚊的影片

<https://www.youtube.com/watch?v=BIWCnoJGCrg> (滅蚊方法)

T: What other methods have you found in daily life to eliminate mosquitoes?

(在日常生活中你還發現有哪些方法能滅蚊呢?)

S: (學生自由發表) 清除積水容器、定期檢查居家環境、維持整潔

《教師總結》

投影機、音響、影片

形成性-
【口語評量】：
能使用生活常見的物品去消滅蚊蟲

【滅蚊的方法】：

1. 常常檢查家裡瓶瓶罐罐、下水道、花盆等有積水處地方，有蓋子把蓋子蓋上，

能換水勤換水，防止積水，並時常噴點殺蟲劑，不給蚊子生存空間。

2. 家中水生植物要定期換水

3. 不要把易開罐、礦泉水瓶、雞蛋殼、容易積水的垃圾亂扔，垃圾桶要加蓋

4. 長期不居住，把抽水馬桶蓋子蓋上，洗手池，水池裡的水放乾淨，以防蚊子

產卵。

5. 「不讓蟲來、不給蟲吃、不讓蟲住」三不要點，就是最有效又省錢的防治蚊

蟲方法。

6. 幾種經常可以運用的滅蚊方法如噴灑殺蟲劑以殺死成蚊，以昆蟲生長調節劑

或長效殺蟲乳膏投入幼蟲發生之積水中，殺死了子，以電蚊拍撲殺飛舞織成

蚊，外出時隨身攜帶防蚊藥品塗(噴)抹，清除積水容器，使蚊子無法產卵、

孵化及發育成蟲，如能徹底清除孳生源，即可完全消滅蚊蟲。

三、綜合活動：(10')

1.分組輪流上台分享家中哪些生活常見的物品可以消滅蚊蟲?

S:(學生自由發表)

(1)電蚊拍 (2)捕蚊燈 (3)定期清理水溝及積水容器

(4)蚊蟲殺蟲劑 (5)清除不使用的容器使蚊蟲不孳生

四、

【形成性-口語評量】：能使用生活常見的物品去消滅蚊蟲

【學習目標】：能夠說出滅蚊的方法

～～第7節結束～～

活動三、炎熱的夏天	教學資源	評量
<p>【任務八：消暑降溫、防護的方法】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>T:欣賞影片，讓學生觀察看看影片的內容出現了那些夏天活動與注意事項。</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: I see_____.(學生自由發表)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vK69yqHLqwl (涼快一夏)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=59LWe940Jvo (消暑降溫安全注意事項)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6Rg2hLp_f2o (夏天防晒)</p> <p>四、發展活動：(15')</p> <p>T: What are the methods of cooling down the heat? (消暑、降溫、防護的方法有哪些?)</p> <p>T: How do you feel? (你的感覺如何?)</p> <p>S: (學生自由發表)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吹風扇 fan on/off、吹冷氣降溫 2. 吃冰、喝飲料解渴 3. 穿涼感衣物、攜帶涼感毛巾 <p>《教師總結》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我發現山上較涼快 2. 夏天玩水真舒服，但要注意自身安全 3. 夏天的晚上較涼快，可以到戶外乘涼 4. 吃西瓜和自製冰棒真涼快 5. 游泳真涼快，在有救生員的場所戲水比較安全，但要注意水上安全 6. 用扇子搨風或攜帶充電式小風扇 7. 要擦防晒，才不會晒傷 8. 穿涼感衣物降溫 9. 去山上露營避暑 10. 使用退熱貼、攜帶冰涼溼紙巾、冰涼巾 11. 消暑方法多喝葡萄糖、果糖的電解質飲料補充水分，才不會中暑 12. 穿淺色秀氣的衣服消暑，使用止汗劑 13. 洗冷水澡 <p>五、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將消暑、降溫及夏天防護的觀察學習記錄下來。(學習單2) 	<p>投影機、音響、影片、學習單</p>	<p>形成性-【實作評量】：能將消暑、降溫及夏天防護的觀察學習記錄下來</p>

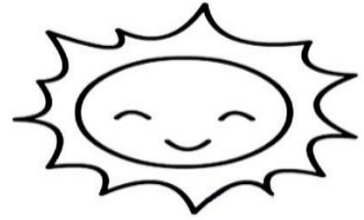
<p>四、</p> <p>【形成性-實作評量】：能將消暑、降溫及夏天防護的觀察學習記錄下來</p> <p>【學習目標】：能夠了解消暑、降溫防護方法及運用</p> <p>～～第8節結束～～</p>		
<p>【任務九：消暑超級比一比】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將班上同學分成數組 2. 展示6張不同的消暑方式活動單:吹冷氣、吹電扇、海邊戲水、吃冰、戴帽子、樹下乘涼，請各組抽出一張圖片，各組先根據照片討論、分享自己和家人的生活經驗，在設計該活動的動作。 3. 請各組輪流上台，請其他組搶答，先猜出該組表演活動名稱者得分。 <p>T: Everyone please line up! Please be quiet! 請大家好隊伍! 請安靜!</p> <p>S: OK!</p> <p>T: The competition begins. Ready Go! 比賽開始. 準備.....GO!</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動開始分組進行活動比賽 <p>《教師總結》</p> <p>T: It' s summer. How do you feel.</p> <p>S: I feel hot.</p> <p>T:夏天會讓人覺得熱，除了以上五種，我們還可以利用哪些方法，讓自己涼快又舒適?</p> <p>S:山上避暑、吹電風扇、穿涼感衣服。I feel cool. Turn on/off the fan.</p> <p>《戲水前的準備與注意事項》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戲水前應準備的物品-例如:游泳褲、游泳衣、泳帽、泳鏡、毛巾、浮板、游泳圈、沐浴乳用品。 2. 戲水前應準備的事項-例如:確實做好暖身操、先上廁所、先淋浴、戴好泳帽再入水、確認自己的身體狀況，飯後半小時不可入水。 <p>(1)在有救生員的場所戲水比較安全。</p> <p>(2)要先做熱身操才可以下水。</p> <p>(3)要多補充水分。</p> <p>(4)到海邊或泳池戲水時格外小心，避免意外的發生。</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師舉辦 I am cool!投票!表決學生最喜歡哪一項消暑活動? <p>T: (1)吹冷氣 (2)吹電扇 (3)海邊戲水 (4)吃冰 (5)樹下乘涼</p> <p>四、</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性- 【實作評量】： 能將消暑降溫的方法結合與遊戲的進行方式來合作表演</p>

<p>【形成性-實作評量】：能將消暑降溫的方法結合與遊戲的進行方式來合作表演</p> <p>【學習目標】：能從遊戲進行中去體驗消暑的方法</p> <p>～～第9節結束～～</p>		
<p>活動四、有趣的夏天</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>【任務十：分享夏季的休閒活動】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>T: 先欣賞一段影片之後，你們發現了什麼呢?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FdKxmCbAOic(夏天生活)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=siu4CiUcnmw (夏天和冬天休閒活動有何不同?)</p> <p>T: What do you see? 你看到了什麼?</p> <p>S: I see swimming/Ice cream/Beach 我看到游泳/冰淇淋/海邊</p> <p>T:How do people need to take care of their own safety?</p> <p>(夏天到了!有很多的休閒活動可以玩，大家要如何注意自己安全呢?)</p> <p>S:要有大人陪同/找有救生員的地方</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>T:How to be cool and safe in the summer?</p> <p>(夏天時，我們也會進行各種消暑的休閒活動，要如何涼快又安全過一夏呢?)</p> <p>S:玩沙、吃冰棒、游泳、水上滑板、撿貝殼、潛水、看風景、戶外露營。</p> <p>T:炎熱的夏天裡最喜歡玩水去，大家如何選擇戲水的地方呢?要特別注意哪些事情呢?</p> <p>S:要有救生員(Lifeguard)的地方/做熱身操(Warm-up Exercise)</p> <p>《教師總結》</p> <p>夏天大家都喜歡享受戲水的清涼與樂趣，戲水的危險性也相對其他活動來的高，戲水一定要有成年人陪同外，注意事項也都不可輕忽。</p> <p>【戲水四全】</p> <p>1. 《水域要安全》應選擇有安全設施、救生人員、安全水域，勿在有危險水域警告標誌附近游泳或玩水。</p> <p>2. 《知識要齊全》注意氣象報告、水位天色及水域的安全性，並選擇合格游泳圈、浮潛設備，不使用充氣式、兒童戲水玩具。</p> <p>3. 《行為要安全》勿穿牛仔褲下水，勿飽食下水，勿強行競泳，避免戲水</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性- 【口語評量】： 能說出夏季休閒活動的名稱</p>

<p>前飲用酒精飲料。</p> <p>4. 《自身要保全》勿自高處往水中跳，如同伴落水時，請立即撥打電話 119 求救，視情況救人，勿冒然救援。</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>1.請大家分享還有哪些夏季休閒活動呢?</p> <p>S: op 帆船、獨木舟、SUP 等等。</p> <p>四、</p> <p>【形成性-口語評量】：能說出夏季休閒活動的名稱</p> <p>【學習目標】：能說出夏季有哪些休閒活動</p> <p>～～第 10 節結束～～</p>		
<p>【任務十一：繪出夏天 1】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>T: Today we are going to create my own summer work.</p> <p>今天我們要來創作屬於自己【我的夏天】My Summer 情境貼圖，首先請大家先準備剪刀 Scissors、膠水 Glue、彩繪 Color pen 用具先放置在桌上。</p> <p>S: OK!</p> <p>1.發給每位小朋友一張圖畫紙(寫上姓名 Write name、班級 Class、座號 Number)</p> <p>2.學生自己挑選 2 張夏天情境圖片(共有 4 張夏天的情境圖片)</p> <p>(附件一)夏天情境圖 1-1、1-2、1-3、1-4</p> <p>3.將夏天情境圖片選出想貼的圖案後，直接塗上顏色即可</p> <p>4.將上完色的圖片用剪刀剪下來，塗上膠水貼至圖畫紙正確的位置上(可將圖畫紙貼滿，但是要注意位置要貼對) Cut off</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>《步驟一》將圖畫紙寫上姓名、班級、座號</p> <p>T:Write your name class and seat number on the drawing paper.</p> <p>《步驟二》將夏天情境圖中選出自己想要的圖片後塗上顏色</p> <p>T:Color the selected summer picture.</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>1. 老師指導學生如何選擇夏天的圖片、及圖片該如何上顏色.(指導學生操作)</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性-【實作評量】：能創意製作出屬於自己的夏天情境作品</p>

<p>(學習單 3)夏天情境圖 1-1、1-2</p> <p>四、</p> <p>【形成性-實作評量】：能創意製作出屬於自己的夏天情境作品 【學習目標】：能夠創作出屬於自己夏天的作品</p> <p>～～第 11 節結束～～</p>		
<p>【任務十二：繪出夏天 2】</p> <p>一、準備活動：(15')</p> <p>●Greeting</p> <p>1. 延伸上一堂課的作品【我的夏天】繼續完成圖畫</p> <p>2. 準備未完成的圖畫紙、剪刀、膠水、彩繪用具完成圖畫</p> <p>《步驟三》上色完後將圖的物件剪下來(利用剪刀剪物件，勿將黑色邊框線剪掉。</p> <p>T:After painting the color , cut out the picture with scissors. 《步驟四》將上色完的圖形剪下來後再塗上膠水黏貼於圖畫紙正確的位置上</p> <p>T:Cut out the picture and paste it in the right place on the drawing.</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>1. Instruct students to cut out the shapes and glue them onto the drawing paper. (老師指導學生將夏天的圖形物件剪下來、將物件塗膠水黏貼於圖畫紙上)</p> <p>2. Stdsents who have finished their work will clean up the table and floor (指導學生完成作品，再請學生將自己的桌面、地上垃圾整理乾淨)</p> <p>3. Wiping tables, disinfecting table tops, table organization. (拿抹布擦桌子+噴酒精消毒桌面+洗手+桌上用具整理整齊)</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>T: Please come up to the stage to share your creative works. (請大家上台分享自己所創作的夏天作品)</p> <p>四、</p> <p>【形成性-口語評量】：能分享屬於自己製作的夏天情境作品 【學習目標】：能夠上台分享自己夏天作品的內容</p> <p>～～第 12 節結束～～</p>	<p>投影機、音響、影片</p>	<p>形成性-【口語評量】：能分享屬於自己製作的夏天情境作品</p>

學習單(1)



ALL about summer

Class:		Name:		Number:	
You can Write summer or Draw summer					
Write 寫	Draw 畫	Write 寫	Draw 畫	Write 寫	Draw 畫



學習單(2)

Summer heat Protection Learning Sheet

Class:		Name:		Number:	
Cool down			Protection		



(附件一)夏天情境圖 1-1



Summer hand draw



1154052769

(附件一)夏天情境圖 1-2



(附件一)夏天情境圖 1-3



(附件一)夏天情境圖 1-4

