

# 彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度中年級藝文領域

## 雙語教學教案設計

### 主題課程名稱：【竹塘風情話】

單元名稱	細(戲)說竹塘	教學設計	土庫教師群
教學對象	3-4 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以家鄉地圖為背景，能利用電腦與網路，蒐集家鄉文化資料。</li> <li>2. 能統整與分析景點與農作物資料，編寫表演劇本。</li> <li>3. 透過辦理家鄉地圖展覽，以表演方式行銷與介紹家鄉特色。</li> </ol>		
設計理念	<p><b>Feel(觀察感受):</b>學校位在<u>土庫</u>社區的南隅，四周農田圍繞的<u>土庫</u>社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是黃澄澄的稻田、綠意盎然的蔥田、富麗堂皇的廟宇，還是旅遊走訪的景點，都是一幅幅美麗鄉野自然的繽紛景象。</p> <p><b>Imagine(思考解決):</b>在上學期我們繪製完成各式主題介紹我們家鄉特色的地圖，而為了讓更多人可以更深入認識我們的家鄉，所以希望藉由以家鄉地圖為主軸，排演一系列表演節目，透過動態方式呈現家鄉美麗的故事，讓大家了解家鄉地理人文與文化產業。</p> <p><b>Do(實踐行動):</b>結合學校 110 年度申請研揚基金會「藝術光點攜手計畫」-美術館藝術家展品到校的活動，深愛的家鄉印象。而我們的家鄉以農產聞名，所以透過家鄉農特產地圖的製作，以藝術的方式呈現家鄉特色，並導覽介紹給大家，讓更多人認識我們的家鄉-竹塘鄉，讓大家一起來竹塘鄉享受尋找農特產寶物的樂趣。</p> <p><b>Share(分享省思):</b>彙整這個合作學習的任務收穫，我們預計在 5 月份的全校母親節活動上，向師長、同學及家長做分享與演出，並且之後將演出內容編輯成影片分享於學校臉書官網上，讓更多人能更進一步認識我們家鄉-<u>竹塘鄉</u>。</p>		
教學方法	DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術</li> </ul> <p>(artist-藝術家/ painting-畫作/ style-風格/ 黏貼-paste/ 皺褶-</p>		

wrinkle/紙箱-carton/紙-paper/舞台-stage)

● 農產品

(green beans-四季豆/ cherry tomatoes-小蕃茄/ cucumbers-小黃瓜/egg-蛋/pitaya-火龍果/rice-稻米)

● 地圖

(map-地圖/treasure map-藏寶圖/agricultural map-農業地圖/agricultural product map)

● 色彩

(colors: red/orange/blue/green/purple/yellow/white/black/pink)

● 水彩用具

(paints/paintbrushes)

● 地點

(village-村莊/township-鄉鎮/ Zhutang Township-竹塘鄉/ Red Silk Cotton Flower Road-木棉花道/Sweet Potato Field-田在芯頭/Big Banyan Tree-九龍大榕樹公)

二、教室用語

- Please look at me.
- Please listen to me.
- Pay Attention.
- Be quiet!
- May I borrow your \_\_\_\_\_? (glue/markers/scissors/pencil)
- Well done!/Good job!/Good work!
- Clap your hands!

三、句子:

- What do you see in the maps?
- What do you think?
- Do you have any good ideas?
- Can you tell me the important places in our township?

教學活動

教具

評量

**【活動一】深耕竹塘**

一、引起動機：

1. 老師展示藝術光點家鄉地圖-竹塘三白及鐵騎環鄉遊竹塘。



### 【活動三】戲說竹塘

#### 三、發展活動二：

原來竹塘鄉有這麼多故事，我們要將上節課找尋的資料，設計一系列表演節目。

#### (一)表演內容編排設計討論

1. 老師說明表演的方式：廣告短片、相聲、歌舞劇、說唱等，每組約3分鐘介紹負責的主題。
2. 各組討論選擇確定表演節目的形式及內容
3. 請小組編寫設計完成表演流程。

#### (二)製作表演道具與服裝

4. 教師示範說明利用哪些方法來製作表演道具、衣服與配件。
5. 學生以分組合作學習方式利用環保素材進行創作設計。
6. 請各組上台分享所完成表演所需道具的製作。

#### (三)表演節目排演

7. 請各組上台演出與欣賞。
8. 針對各組表演進行分享與討論：自己表演時的感覺以及對他人表演的看法。
9. 教師指導學生表演時聲線和聲量要隨表演內容的情境而有高低的變化；肢體動作要較平常大些；表情也須更加豐富。

活動三(第5~15節)結束

### 【活動四】成果發表

#### 綜合活動：

各位土庫大使，草根大使即將在母親節與我們一同慶祝，當天，大家要將表演節目演出給大家看，還會邀請土庫師生與家長一同來欣賞。

1. 設計邀請卡及書寫邀請內容。
2. 分組討論佈展設計及工作分配。
3. 實際佈展，利用各種素材完成表演會場。
4. 學生分組進行表演練習。
5. 在母親節活動中，邀請土庫師生與家長一同參與表演會，讓學生將自己所繪製的「家鄉地圖」進行表

電腦  
美勞用具素材  
全開壁報紙  
鉛筆  
彩繪用具

觀察  
口頭  
實作

四開圖畫紙  
鉛筆  
彩繪用具  
麥克風

口頭發  
表  
實作

演。

Ss: Good morning, everybody. My name is name.

Today we would like to share our attractions in Zhutang and celebrate Mother' s Day with you. There are many different and special shows today. We' ve prepared these for quite a long time. Hope you will enjoy!

活動四(第 16~20 節) 結束

# 彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度高年級藝文領域

## 雙語教學教案設計

### 主題課程名稱：【打開視界】

單元名稱	乘著藝術風趣旅行	教學設計	土庫教師群
教學對象	5-6 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。		
學習目標	1. 認識台灣在地藝術家。 2. 能利用多媒材複合創作，完成一組家鄉明信片。 3. 透過實地走訪，更認識不同藝術的形式及家鄉風貌。 4. 透過創作燈籠，將學習心得統整與分享。		
設計理念	<p><b>Feel(觀察感受):</b>學校位在<u>土庫</u>社區的南隅，四周農田圍繞的<u>土庫</u>社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田，都是一幅幅美麗的景象。</p> <p><b>Imagine(思考解決):</b>走出校門，便可以看到<u>土庫</u>社區裡第一棟最早搭建完成的二樓洋房、<u>竹塘鄉</u>特產洋菇等在地特有地景產物。在上學期拜訪古稻樂埕蛋雞場的活動中，大家發現純樸的農村裡，有美麗的風景。所以希望藉由設計家鄉明信片，讓更多人認識我們的家鄉。</p> <p><b>Do(實踐行動):</b>結合學校 110 年度申請研揚基金會「藝術光點攜手計畫」-美術館藝術家展品到校的活動，李梅樹藝術家將台灣北部風光景象，透過家鄉巡禮讓大家認識北台灣，以藝術展覽的方式，將學生所繪的家鄉樣貌燈籠，分享給大家，將藝術帶入校園。</p> <p><b>Share(分享省思):</b>彙整這個合作學習的任務收穫，我們預計在 6 月份的課堂上，向師長和同學做分享與介紹。也會將各組完成的作品，佈置在學校畢業典禮會場，供來學校活動的家長來賓與社區居民，進一步認識我們的藝術之旅。</p>		
教學方法	DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學		
英語學習	一、 英語單字：		

- 藝術  
(artist-藝術家/ painting-畫作/ style-風格)
- 色彩  
(colors:  
red/orange/blue/green/purple/yellow/white/black/pink/brown)
- 水彩用具  
(paints/paintbrushes)
- 地點 (土庫社區)  
(temple-廟宇/mushroom hut-洋菇寮/elementary school-國小  
/resident activity center-居民活動中心)
- 生態(土庫社區)  
(egret-白鷺鷥/ rice field-稻田/cosmos-波斯菊/ mountain-山  
/river-河/tree-樹)
- 景點  
(Sanxia-三峽/Taipei-台北/National Palace Museum-故宮博物館/  
Chiang Kai-shek Memorial Hall-中正紀念堂)

二、教室用語

- Please look at me.
- Please listen to me.
- Pay Attention.
- Be quiet!
- May I borrow your \_\_\_\_\_? (glue/markers/scissors/pencil)
- Well done!/Good job!/Good work!
- Clap your hands!

三、句子:

- Tell me what you see in this picture?
  - What do you think?
  - Do you have any good ideas?
- Can you tell me the important places in our community?

教學活動	教具	評量
<p><b>【活動一】認識台灣地方藝術家</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 老師展示今年(110)4月在學校活動中心展出的「國寶畫家-李梅樹藝術家作品展」的活動照片。</p>		

T:高年級的哥哥姐姐介紹這位，以畫北台灣風情人文著名的藝術家作品，在畫作中出現哪些北台灣的地方？

S:蘇澳漁港；淡水港；三峽。

T: Good job! 在上學期時，大家一起走訪家鄉古稻樂埕雞場，與農民們一起認識竹塘三白，實地參訪過程中，有發現家鄉中有哪些的常見景象？

S1:學校旁的土地公廟、發展協會旁的廣雲宮，有各式不同的廟宇。

S2:綠油油的稻田、綠意盎然的蔥田，有豐富的農作物。

S3:覓食的白鷺鷥、散步的鴨群，有許多可愛的小動物。

T:Well done! 大家都有注意到土庫社區裡，也有屬於我們家鄉的風情特色。

2. 老師展示李梅樹大師的畫作(painting)。

T:What do you see in the paintings ?

Ss:moutain、river、tree、women…。

(Teacher shows the painting to students.)

T: In the painting, what are they doing?

Ss:They are doing the laundry.

T: What colors do you see in the paintings ?

Ss:Yellow、blue、green、brown、white…。

T: 隨著四季的改變，顏色也會有變化，家鄉的景色也會有所不同，5月時會有台北藝術探索見學之旅，我們要設計一份見面禮-明信片，讓對方感受來到竹塘鄉特色，你會如何呈現竹塘風情？請各位小朋友化身成李梅樹，創作竹塘風情明信片。Let' s go!

Ss: Yes.

活動一(第1節) 結束

### 【活動二】家鄉明信片

學生以先前走出校園進行實地走訪經驗，經實際五感觀察體驗，重新認識自幼生長的土地，將這感受

電腦  
數位電視  
ppt  
平板電腦

觀察  
口頭  
實作

四開圖畫紙



#### 四、發展活動三：

各位土庫小藝術家，李梅樹大師派了一項任務給大家，根據台北藝展遨遊見學心得感受，在展覽會中與大家分享，預計邀請土庫師生來一同欣賞。

1. 教師示範手工燈籠DIY創意製作的方法，能以廢物利用及運用環保素材為主，製作創意手作燈籠。
2. 請學生確定想表達的主題故事，且完成彩繪設計草圖。
3. 教師指導學生彩繪燈籠的技巧，塗上色彩時需注意的事項。
4. 學生以現成圓形紙燈籠支架進行創作，學生依照事先彩繪設計好的草圖，逐一加上色彩。
5. 學生在組內可以互相分享所蒐集到的環保素材並進行添加造型創作。
6. 學生完成後，請學生上台與同學們分享，互相欣賞彼此的作品。

T: Please come to the front and show everybody your painting.

Ss: Good morning, everybody. My name is name. Today I would like to share my lantern with you. First, I paint place. I use colors in something. (repeat) I feel feelings when I drew this picture. The reason I choose this place is reason. Hope you like my lantern. Thank you.

活動四(第14~17節)結束

#### 【活動五】藝展遨遊成果發表

#### 五、綜合活動：

1. 請學生依據台北藝展遨遊分享的主題內容完成心得感想內容，且設計繪製成一張小卡。
2. 分組討論佈展設計及工作分配。
3. 實際佈展，利用各種素材完成展覽會場。
4. 學生分組進行導覽練習。

燈籠  
鉛筆  
彩繪用具

觀察  
口頭  
實作

粉彩紙  
鉛筆  
彩繪用具  
麥克風

口頭發  
表  
實作

5. 在藝文展覽活動中，邀請土庫師生一同參與展覽會，讓學生導覽自己的作品且分享見學之旅的收穫。

T: Please come to the front and show everybody your trip in Taipei.

Ss: Good morning, everybody. My name is name. Today I would like to share my trip in Taipei with you. First, you can start with a visit to place. You can verb here. Then you can go to place and verb there. Last, you can spend some time Verbing in the place. I do like our trip in Taipei. Hope you can join us next time. Thank you.

活動五（第 18-20 節）結束

課程名稱

# TUKU GO!



學生圖像



健康、自信、活力、積極

學習目標

認識自己與家鄉

思考與解決問題

愛護環境與行動

年段主題

低(1-2)年級  
綠色海洋是我的家

中(3-4)年級  
竹塘風情話

高(5-6)年級  
打開視界

施行領域  
與  
教學單元

生活(上下學期各20節, 共40節)

- 走進綠色海洋
- 小青農觀察日記
- 土庫社區地圖(藝術家故事:曾郁文老師-台灣色彩)
- TUKU導覽趣

綜合、藝術(上下學期各20節, 共80節)

- 鐵騎慢遊竹塘鄉
- 小青農種植日記
- 竹塘鄉尋寶圖(藝術家故事:李梅樹大師-家鄉風情畫)
- 細(戲)說竹塘

綜合、藝術(上下學期各20節, 共80節)

- 乘著藝術風去旅行
- 小青農行銷日記
- 高山上看台灣(玉山前峰)
- 家鄉微電影(藝術家故事:齊柏林導演-看見台灣)

DFC  
教學策略

環境觀察  
感受  
(Feel)

問題思考  
想像  
(Imagine)

解決行動  
實踐(Do)

收穫省思  
分享  
(Share)

評量方式

- \*口頭發表
- \*圖畫日記
- \*實作評量

- \*口頭發表
- \*種植紀錄
- \*實作評量
- \*定期評量

- \*口頭發表
- \*檔案評量
- \*實作評量
- \*定期評量

領綱素養

生活-E-A2  
生活-E-B2  
生活-E-C1

綜-E-A2  
綜-E-B2  
綜-E-C1  
藝-E-A2  
藝-E-B3

綜-E-A2  
綜-E-B2  
綜-E-C1  
藝-E-A1  
藝-E-B2  
藝-E-C1