

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度低年級生活領域

雙語教學教案設計

主題課程名稱：【綠色海洋是我的家】

單元名稱	單元一：TUKU 導覽趣 單元二：走進綠色海洋	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-2 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區重要歷史景點與作物。 2. 能撰寫導覽稿並進行社區地圖解說。 3. 能利用廢棄的稻梗與白米完成作品。 		
設計理念	<p>Feel(觀察感受):學校位在<u>土庫</u>社區的南隅，四周農田圍繞的<u>土庫</u>社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田，都是一幅幅美麗的景象。</p> <p>Imagine(思考解決):社區附近一望無盡的農田裡，種植了許多不同的作物，我們想要推廣家鄉的農作物，透過實際踏查與地圖導覽，帮助大家認識我們的社區。</p> <p>Do(實踐行動):透過上學期製作的社區地圖，搭配實際戶外見學到社區常見的農田、養殖場走訪觀察，讓學生用雙眼印證家鄉的景點與特色；以及透過實際播種、種植、觀察、記錄稻米的成長現象，了解稻米的成長過程及其一生的蛻變，學會愛護植物與珍惜生命，讓學生懂得飲水思源。</p> <p>Share(分享省思):彙整這個合作學習的任務收穫，我們預計在期末進行創意稻梗米貼畫製作與地圖發表。</p>		
教學方法	DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學		

要景點。

活動二(第 3~6 節) 結束

【活動三】撰寫導覽日誌及解說員分享會

三、統整活動：

1. 先介紹上學期製作的社區地圖中的各種農作物。
2. 讓學生討論社區地圖中的各種農作物，製作簡單解說稿。
3. 請學生上台練習解說。
4. 由學生進行地圖導覽分享活動。

活動三(第 7~10 節) 結束

單元二:走進綠色海洋

【活動一】認識家鄉作物

一、引起動機：

1. 到學校附近農田觀察稻子生長情形。
2. 教師拿稻穀與白米等實物讓學生觀察。
3. 比較稻穀與白米，各自發表不同意見與想法。

活動一(第 1~2 節) 結束

【活動二】稻米的蛻變

二、發展活動：

1. 教師蒐集稻米、糙米、胚芽米和白米等實物，讓學生認識各種米的不同。
2. 教師利用影片介紹稻米、糙米、胚芽米和白米的蛻變過程。
3. 將學生分組，由教師先示範如何將稻穀碾成白米的過程。
4. 由學生親自操作，體驗手工碾米。

活動二(第 3~6 節) 結束

社區地圖

觀察
口頭

稻穀、白米

觀察
口頭

稻米、糙米、胚芽
米、白米
電腦
數位電視

擀麵棍

觀察
實作

<p>【活動三】稻梗創作</p> <p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將收集的稻梗讓學生觀察並說明創作時可供利用的部分。 2. 在圖畫紙上先進行簡單構圖。 3. 教師介紹修剪稻梗的技巧與注意事項。 4. 老師先示範稻梗貼畫創作。 5. 學生進行稻梗貼畫創作。 <p style="text-align: center;">活動三(第 7~10 節) 結束</p>	<p>稻梗 圖畫紙</p>	<p>觀察 實作</p>
---	-------------------	------------------



課程名稱

學生圖像

學習目標

年段主題

施行領域與教學單元

DFC教學策略

評量方式

領綱素養

健康、自信、活力、積極



低(1-2)年級
綠色海洋是我的家
 生活(上下學期各20節, 共40節)

- 走進綠色海洋
- 小青農觀察日記
- 土庫社區地圖(藝術家故事:曾郁文老師-台灣色彩)
- TUKU導覽趣

中(3-4)年級
竹塘風情話
 綜合、藝術(上下學期各20節, 共80節)

- 鐵騎慢遊竹塘鄉
- 小青農種植日記
- 竹塘鄉尋寶圖(藝術家故事:李梅樹大師-家鄉風情畫)
- 細(戲)說竹塘

高(5-6)年級
打開視界
 綜合、藝術(上下學期各20節, 共80節)

- 乘著藝術風去旅行
- 小青農行銷日記
- 高山上看台灣(玉山前峰)
- 家鄉微电影(藝術家故事:齊柏林導演-看見台灣)



- *口頭發表
- *圖畫日記
- *實作評量

- *口頭發表
- *種植紀錄
- *實作評量
- *定期評量

- *口頭發表
- *檔案評量
- *實作評量
- *定期評量

生活-E-A2
 生活-E-B2
 生活-E-C1

綜-E-A2
 綜-E-B2
 綜-E-C1
 藝-E-A2
 藝-E-B3

綜-E-A2
 綜-E-B2
 綜-E-C1
 藝-E-A1
 藝-E-B2
 藝-E-C1