## 臺中市 110 學年度國民中小學推動雙語教學計畫 雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱	台中市太平區太平國		課程名稱	雙語美勞
School	小		Course	Zu A //
單元名稱 Unit	好運旺旺來 My lucky bag		學科領域 Domain/ Subject	藝術與人文/視覺藝術/
教材來源 Teaching Material	翰林+自編教材		教案設計者 Designer	李綉雯,楊承翰,周怡君
實施年級 Grade	Grade 3		本單元共 The Total Nu	<u>6</u> 節 umber of Sessions in this Unit
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	激發創造力 Create our Dreamland			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		·術涵養與美感 ·號運用與溝通	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在 引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
	校本素養指標 School-based Competences	無		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	藝術與人文: 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與人的創作。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境英語: 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習		物件與藝術作品,並珍視自己與他 蒐集或藝術創作,美化生活環境。 中所學的字詞。 的教室用語。 種課堂練習活動。
	學習內容 Learning Contents	藝術與人文: 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		

	T					
		蔵、生活實作、環境布置。				
	英語:					
	Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。					
	Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。					
學生準備度	剛開始接觸正式美勞學科課程					
Students'						
Readiness	兩年的雙語生活課程經驗,基礎日常打招呼用語。					
單元學習目標	1 藉由觀察台灣時令水果的外觀, 用線條來仿作版畫的前置作業。					
Learning						
Objectives	2. 稍田 ] 胖孔放放 童的 聚作原 珪 與 返	2. 藉由了解孔版版畫的製作原理與過程,體驗版畫製作。				
	教師 Teacher	學生 Students				
	英語部分:					
	1. 與學生打招呼	英語部分:				
	2. 課程引導	1. 與老師打招呼				
	3. 教師示範	2. 回答老師提問				
	4. 實作個別指導	3. 回應教師所給予的練習	য় ই			
	5. 作品分享引導	4. 分享作品				
	中文部分:	中文部分:				
中/英文	1. 課前與學生互動	1. 提問				
使用時機	2. 學生未接觸過的單字、術語或原	2. 繳交作業、學習單				
Timing for Using	理	3. 與同學討論				
Chinese/ English	3. 指派作業	4. 實作階段個別提問				
	4. 作品評語					
教學資源及輔助器						
材						
Teaching	投影機、Apple TV、keynote、自製教材、自製影片					
Resources and						
Aids						
評量方法						
Assessment	口頭評量、實作評量、多元評量					
Methods						
評量規準	表現任務 30% 口語表達 20% 作品完成度 50%					
Rubrics	17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1					
議題融入	無					
Issues Integrated						
教學流程 Teaching	Procedures		T			
活動一:台灣是水果		e love fruits(80分	時間			
love fruits (80分分	鐘) 鐘)		Time			

第一、二節	Warm up 準備活動	20
	1. 教師與學生打招呼(Greetings)	
	T: Good morning everyone!	
	2. 教師詢問學生喜歡吃什麼水果,並提到夏天將近,	
	有種水果正值產季,請學生猜猜看。	
	T: What is your favorite fruit?	
	S: Apple! Banana! Watermelon!	
	T: Summer is coming, and it's the season of	
	a fruit. Do you know what it is?	
	It's oval. I see green and yellow. There	
	is a crown on its head. What is it?	
	S: Pineapple!	
	3. 教師介紹有關鳳梨的小故事	20
	Presentation 發展活動	
	1. 教師請學生觀察鳳梨的形狀、觸感與味道,讓學生	
	了解鳳梨看起來如何、摸起來如何、聞起來又是如	
	何,讓學生用自己的話去描述。	
	T: Look! I have a pineapple, tell me how it	
	looks.	
	S: I see yellow and green.	
	T: How does it feel? You can touch it.	
	S: 刺刺的、尖尖的	
	T: It feels sting, yes	
	T: How does it smell?	
	S: 甜甜的	
	T: Oh, it smells sweet.	
	2. 感受完鳳梨後,教師請學生試著用各種形狀來組合	
	鳳梨。	
	T: Now you already feel the pineapple, let's	
	look at the pineapple again.	
	T: What shapes do you see?	
	S: Triangle, square.	
	3. 教師介紹五種形狀,引導學生用身體律動熟練感知	
	形狀的線條,並發下學習單給學生練習。	
	T: Now I will show you five shapes, and I	
	need you to come up on stage. You do what I	

20

T: Now you will get a worksheet, please

S: Triangle! Square! Rectangle! Circle!

show to you. Triangle! Square! Rectangle!

Circle! Oval!

0val!

	finish the part of chance	
	finish the part of shapes.	
	Practice	
	1. 請學生在學習單中用五種形狀畫出鳳梨的圖案,教	
	師巡視課堂給予個別指導。 T. Jack at the middle of accompany and all a set accompany and a set acc	
	T: Look at the middle of your worksheet, now	
	it's your turn to draw the pineapple with five	1.0
	shapes.	10
	I will walk around to see your sketch,	
	feel free to ask questions.	
	Wrap up	
	1. 請學生將學習單交還給老師,並提醒學生下禮拜的	
	版畫所需要準備的用品。	
	T: Ok, it's almost break time. Now pass	
	your worksheet to me.	
	Next week we are going to do the	
	serigraphy printing, remember to bring the	
	tools we need.	
活動二:獨一無二的提袋	活動二:獨一無二的提袋 Print your own bag(160	
Print your own bag (160	分鐘)	
分鐘)		
第三~六節	Warm up	20
	1. 教師與學生打招呼(Greetings)	
	T: Good morning everyone!	
	2. 教師講解今日課程流程,複習上次課程所學五種形	
	<b></b>	
	T: Today we'll do the serigraphy printing	
	to make our pineapple bag. What shapes do you	
	use to draw your pineapple?	
	S: Triangle, square, circle, oval.	
	3. 藉由複習上學期所做凸版版畫的步驟,介紹不同類	
	型的版畫,帶入這次所要做的孔版版畫做法。	
	T: We made the printmaking of my magic	
	school last semester, do you still remember?	
	S: Yes!	
	T: Today we will do the serigraphy printing.	
	孔版版畫 It is different, let me show you.	
	Presentation	60
	1. 教師介紹孔版版畫製作的原理與技巧。	
	** 4人*  /  *** **////八里 从    **/小*一六*(人*)	

T: Before we start, let's see what is the serigraphy printing.

2. 發下學習單,請學生先將孔版邊框貼上膠帶,只留下正中間長方形,大小與學習單上畫鳳梨草稿的格子 差不多即可,膠帶可防止顏料漏出。

T: Now I will give your worksheet back to you, and you have a board. Put the board on your worksheet, you can see a rectangle in the middle, right?

S: Yes.

T: Now you can use the tape to seal the frame, not the middle part. Remember to seal it closely, or the watercolor may go through the little hole.

Come get the tape, you know the rule.

S: I want \_\_\_\_\_. (color)

3. 教師發給學生彩色貼紙,依照自己設計的草圖,將 主要圖樣"鳳梨"完成。

T: Now you all get your colored stickers. First, you cut a slim rectangle to divide the crown and body of the pineapple. Then, use triangles to finish the crown part. And you can use an oval, square or circle to make the body part.

60

## Practice

請學生先看完老師製作的版畫教學影片,了解步驟。

T: Now I am going to show you a video about how to do the serigraphy printing.

 引導學生按照步驟完成孔版版畫印製,並提醒學生 顏料使用,先黃色,再紅色,最後是藍色。教師巡視 課堂,查看有無學生需要幫助。

T: Hooray! Now we are ready to do the printing. Let's follow the steps to do it! Are you ready?

S: Yes! We are ready.

T: Remember, when you are brushing the ink, red goes first, yellow goes next, and blue is the last one. Any questions? I will go check you around if you have any problems. Feel free

	to raise your hand.	
	1. Put the card inside the bag.	
	2. Get the ink ready and stir.	20
	3. Place the board on the bag.	
	4. Brush the ink on the board.	
	(yellow/red/blue)	
	5. Done.	
	Summary 師生共同歸納	
	1. 教師請學生分享自己完成的鳳梨提袋,並詢問是如	
	何做出來的。	
	T: Wow! You all make your beautiful pineapple	
	bag. Can you share it with everyone?	
	Wrap up	
	1. 請學生將提袋統一放到教室角落晾乾再給老師打分	
	數。	
	2. 提醒學生下週所需用具,並記得攜帶。	
參考資料	,	
References		