# 臺南市關廟區深坑國小 110 學年度第二學期體育領域雙語教學教案

# 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字
		(含教學單元和教學主題)	
足球踢踢樂	1.能用腳做出基本傳	1. 滾球上身	lean backward 往後
	接球動作。	2. 用腳拋球	move around 移動
	2.能做出足球聯合性	3. 足底觸球	move forward 往前
	技能。	4. 足內側踢球	grab 抓
	3.能表現增進團隊合	5. 運球練習	toss 丢
	作與友善的互動行	6. 踢球進門	toss upward 往前丢
	為。	7. 足壘球遊戲	lift 舉
	4.能培養規律的運動	8. 圓形抄球	thigh 大腿
	習慣,並願意分享身		control 控制
	體活動的益處。		sole 足底
			inside / outside
			of the foot 足內外
			側
			kick 踢
			back and forth來
			回
			kickball 足壘球
			base 壘
			strike 好球
			stop / trap the
			ball 停球

# 二、單元設計

# (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
足球踢踢樂	足球踢踢樂	<ol> <li>滾球上身</li> <li>用腳拋球</li> <li>足底觸球</li> <li>足內側踢球</li> <li>運球練習</li> <li>踢球進門</li> <li>足壘球遊戲</li> <li>圓形抄球</li> </ol>

# (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	平九) 教学設計/教系   足球踢踢樂   教	 (學設計者	深坑雙語教學團隊	
學習對象		图節次	14 節課 (560 分鐘)	
7 4 7 7 7 7			抛接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追	
學習內容	逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。			
	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動			
	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。			
學習表現	   3c- II -1 表現聯合性動作技能。	,		
	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。			
	4d-II-2 參與提高體適能與基本	運動能力的	身體活動。	
	1.認識足球基本動作要領。			
學習目標	2.團體合作完成活動,並與同學	學友善互動。		
	3.表現足球的基本動作。			
教學方法	講述、示範、練習、提問、樂	趣化教學		
教學資源	足球、角錐			
留かせな	lean backward / move around / m	nove forward	grab / toss / toss upward / lift / thigh	
學科英語詞彙	/control / sole / inside of the foot / outside of the foot / kick / back and forth / kickball /			
四米	base / strike / stop the ball / trap t	the ball		
	本單元句型			
	Control the ball with your thigh.			
	Toss the ball.			
	Bounce the ball.			
	Step on the ball with the sole of your left foot or right foot.			
	Kick the ball with the inside of your foot.			
	Stop the ball with the sole of your	r foot.		
學科英語	Keep your heel close to the groun	nd and raise y	our toes.	
句型 (視	Kick a soccer ball back and forth	to each other	with the inside of your foot.	
教材內容)				
	暖身操作操口令步驟 Warm-up			
	Turn your head.			
	Move your arm forward. / Move	your arm bac	kward	
	Roll your hip. / Change the side.			
	Roll your knees. / Change the sid	le.		
	Rotate your wrist and ankle. / Ch	ange the side		
	Take one step forward. / Change	the side.		
	Stretch up.			

Touch your toes.

Do jumping jacks.

# 課室英語

Line up. / Attention. / Put your hands forward. / Put down your hands. / Make two lines.

Eyes center. / Spread out. / Get back to the center. / Squat down. / Take turns.

Let's do the warm-up. / Does everyone feel alright? / Let's run two laps.

Walk in place. / Take 5 sips. / Class dismissed.

Move the ball down along your legs. (3) 胸腹前滾球 身體微向後傾,雙眼注視胸前的足球。 保持平衡,讓球可以從胸往腰間移動 (身體盡量後傾,維持平衡,讓球不會掉太快)。 Lean backward. Keep your eye on the ball. Have the ball moving down from your chest to the waist. 2. 與球同行 Moving with the soccer (1) 每隊5人,手牽手,圍成一個圈圈。 (2) 在隊伍中間放一顆足球,讓球與人一起往前移動。 (3) 只能用腳,不能用手碰球。 Five students in a group. Hold hands and make a circle. Put one soccer in the middle of the circle. The team moves forward. Kick the ball with feet. 三、綜合活動 (5分) 1. 請同學分享發表動作要領。 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。 ~~第1節結束~~ 第2節 一、準備活動 (10') 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。 T: Does everyone feel alright? 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。 T: Let's do the warm-up. T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap. 二、發展活動 (25') 足球 實作

#### 1. 複習-滾球上身 Move a soccer ball around your body.

(1) 滾球繞腰

躺地,腰撐起,臉朝上。讓足球在腰間移動。 Lie down.

Do a bridge.

Move a ball around your waist.

#### (2) V字型滾球

身體呈V字型坐姿。屁股著地,雙腳伸直。 把足球放在腳端,讓球沿著雙腳往下滾。

Do a v-sit.

Straighten your legs.

Put a ball on your feet.

Move the ball down along your legs.

#### (3) 胸腹前滾球

身體微向後傾,雙眼注視胸前的足球。

保持平衡,讓球可以從胸往腰間移動

(身體盡量後傾,維持平衡,讓球不會掉太快)。

Lean backward.

Keep your eye on the ball.

Have the ball moving down from your chest to the waist.

#### 2. 用腳拋球 Toss the ball with your feet.

#### (1) 向上拋球

運用雙腳將球向上拋出,再用雙手向前接住球。

Sit on the ground.

Grab the ball with your feet.

Toss it into the air.

Catch the ball with your hands.

#### (2) 向前抛球

運用雙腳將球向前拋出,落地點越遠越好。

Toss the ball forward. Toss it as far as possible.



評量





#### 三、綜合活動 (5')

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第2節結束~~

#### 第3節

#### 、準備活動 (10')

- 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。
  - T: Does everyone feel alright?
- 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。
  - T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25')

- 1. 複習-用腳拋球 Toss the ball with your feet.
  - (1) 向上抛球

運用雙腳將球向上拋出,再用雙手向前接住球。

Sit on the ground.

Grab the ball with your feet.

Toss it into the air.

Catch the ball with your hands.

(2) 向前拋球

運用雙腳將球向前拋出,落地點越遠越好。

Toss the ball forward. Toss it as far as possible.

- 2. 大腿控球 Control the ball with your thigh.
  - (1) 自拋控球

學生自行向上拋球後,球落地前用大腿控球。

(2) 自拋反彈球控球

學生自行拋球,落地反彈後再用腰部與膝關節之間控球。

(3) 互抛反彈球控球

學生兩人一組,輪流拋反彈球給對方以大腿控球





足球

實作

評量



#### (4) 互抛控球

兩人一組互相拋球 (球不落地),對方以大腿控球。

Toss the ball upward.

Toss the ball to your partner.

Bounce the ball forward.

Bounce the ball to your partner.

Before it drops down on the ground, lift your thigh to control it.

#### 三、綜合活動 (5')

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第3節結束~~

#### 第4節

#### 一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25分)

- 1. 複習-大腿控球 Control the ball with your thigh.
  - (1) 自拋控球

學生自行向上拋球後,球落地前用大腿控球。

(2) 自拋反彈球控球

學生自行拋球,落地反彈後再用腰部與膝關節之間控球。

(3) 互抛反彈球控球

學生兩人一組,輪流拋反彈球給對方以大腿控球

(4) 互抛控球

兩人一組互相拋球 (球不落地),對方以大腿控球。

Toss the ball upward.



足球 實作 評量



Toss the ball to your partner.

Bounce the ball forward.

Bounce the ball to your partner.

Before it drops down on the ground, lift your thigh to control it.

- 2. 足底觸球 Trap the ball with the sole of your foot
  - (1) 將球固定,運用站立式「足底觸球」的動作,練習「左右腳輪流踏球」

Keep the ball on the ground still.

Step on the ball with the sole.

- 3. 滾球後足底停球 Stop (trap) the ball with the sole of your foot
  - (1) 讓球從胸腹部沿著身體滾落地面。
  - (2) 球落地後,馬上向前跟球。
  - (3) 接著,運用站立式「足底觸球」的動作,讓球停下來。



Lean backward.

Drop the ball slowly from your chest to the ground.

Follow the ball.

Stop/trap the ball with the sole of your foot.

#### 三、綜合活動 (5分)

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第4節結束~~

#### 第5節

#### 一、準備活動 (10')

- 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。
  - T: Does everyone feel alright?
- 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25分)

- 1. 足內側踢球 Kick the ball with the inside of your foot.
  - (1) 腳提高,離地約10公分
  - (2) 以足內側對準球踢出

Bring up your heel.

Kick or tap the ball slightly with the inside of your foot.

- 2. 足底停滾地球 Stop the rolling ball with the sole of foot.
  - (1) 停球時,腳尖朝斜上方勾,腳跟放低(低於球體)
  - (2) 以足底停接滾地而來的球

Follow the rolling ball.

Stop the ball with the sole of your foot.

Keep your heel close to the ground and raise your toes.

#### 三、綜合活動 (5分)

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

#### ~~第5節結束~~

### 第6節

#### 一、準備活動 (10')

- 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。
  - T: Does everyone feel alright?
- 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25分)

- 1. 複習-足內側踢球 Kick the ball with the inside of your foot.
  - (1) 腳提高,離地約10公分



足球

實作 評量



足球

實作 評量 (2) 以足內側對準球踢出

Bring up your heel.

Kick or tap the ball slightly with the inside of your foot.

- 2. 停傳高手 Stop and kick
  - (1) 兩人一組,進行「停球再傳球」的活動。
  - (2) 傳球時,對準對方方向踢傳滾地球,反覆練習。
  - (3) 距離可逐漸拉長,以角錐協助學生定點

Make groups of 2.

Stand 5 meters apart from each other.

Kick a soccer ball back and forth to each other with the inside of your foot.

Stop the ball with the sole of your foot.

Keep your heel close to the ground and raise your toes.

#### 三、綜合活動 (5分)

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第6節結束~~

#### 第7節

#### 一、準備活動 (10')

- 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。
  - T: Does everyone feel alright?
- 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。
  - T: Let's do the warm-up.

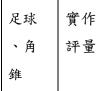
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25分)

- 1. 複習-停傳高手 Stop and kick
  - (1) 兩人一組,進行「停球再傳球」的活動。
  - (2) 傳球時,對準對方方向踢傳滾地球,反覆練習。









(3) 距離可逐漸拉長,以角錐協助學生定點		
Make groups of 2.		
Stand 5 meters apart from each other.		
Kick a soccer ball back and forth to each other with the inside of your foot.		
Stop the ball with the sole of your foot.		
Keep your heel close to the ground and raise your toes.		
2. 運球練習 Foot dribbling		
(1) 以足內側運球前進		
(2) 换另一腳運球前進		
(3) 以直線、Z字、繞圈等方式運球(地上可排角錐)		
Dribble the soccer ball with the inside of your foot.		
Dribble the ball in different patterns: in a straight line, zig-zagetc.		
三、綜合活動 (5 分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。		
~~第7節結束~~		
~~第7節結束~~ 第8節		
第 8 節		
第 8 節 一、準備活動 (10')		
第8節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?		
第8節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。  T: Let's do the warm-up.	足	實作
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。  T: Let's do the warm-up.  T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.	球、	實作量
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。  T: Let's do the warm-up.  T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.  二、發展活動 (25 分)	球、角	
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。  T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圖後,第4圖運球跑或運球走。  T: Let's do the warm-up.  T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.  二、發展活動 (25 分)  1. 複習-運球練習 Foot dribbling  (1) 以足內側運球前進	球、角錐、	
第 8 節  一、準備活動 (10')  1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。 T: Does everyone feel alright?  2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。 T: Let's do the warm-up. T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.  二、發展活動 (25 分)  1. 複習-運球練習 Foot dribbling	球、角	

Dribble the soccer ball with the inside of your foot.		
Dribble the ball in different patterns: in a straight line, zig-zagetc.		
2. 螞蟻帶球走 Target dribbling		
(1) 將呼拉圈放置約5公尺遠		
(2) 每組隊員輪流直線運球至呼拉圈,再踢進呼拉圈內。		
(3) 球進呼拉圈後,跑回隊伍,擊掌換人出發。		
Make groups of five.		
Dribble the ball in a straight line and kick it into the hula hoop.		
Run back to the team, give a high-five to the next player.		
三、綜合活動 (5分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。		
~~第8節結束~~		
第9節		
一、準備活動 (10')		
1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
T: Does everyone feel alright?		
2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
T: Let's do the warm-up.		
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.		
二、發展活動 (25 分)	足	實作
1. 複習-運球練習 Foot dribbling	球、	評量
(1) 以足內側運球前進	角 錐、	
(2) 換另一腳運球前進	呼拉	
(3) 以直線、Z字、繞圈等方式運球,地上排角錐	圏	
Dribble the soccer ball with the inside of your foot.		
Dribble the ball in different patterns: in a straight line, zig-zagetc.		

2. 三人停傳球 Stop and kick	T	
三人一組,互相練習足內側踢球及足底停球		
Make a triangle.		
Kick the ball to your partners with the inside of the foot.		
Trap/Stop the ball with the sole of your foot.		
三、綜合活動 (5 分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。		
~~第9節結束~~		
第 10 節		
一、準備活動 (10')		
1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
T: Does everyone feel alright?		
2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
T: Let's do the warm-up.		
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.		
二、發展活動 (25 分)		
1. 複習-運球練習 Foot dribbling	足	實作
(1) 以足內側運球前進	球、     角錐	評量
(2) 換另一腳運球前進	,,,,,	
(3) 以直線、Z 字、繞圈等方式運球,地上排角錐		
Dribble the soccer ball with the inside of your foot.		
Dribble the ball in different patterns: in a straight line, zig-zagetc.		
2. 踢球進門 Kick the ball into the goal.		
(1) 5公尺遠放置兩個角錐,兩個角錐之間取一段距離當作球門。		
(2) 用足內側將球踢進兩個角錐之間。		
Players line up.		
Stand 5 meters away from the cones.		

Kick the ball through the two cones.		
三、綜合活動 (5分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。		
~~第 10 節結束~~		
第 11 節		
一、準備活動 (10')		
1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
T: Does everyone feel alright?		
2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
T: Let's do the warm-up.		
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.		
二、發展活動 (25 分)		
1. 複習-踢球進門 Kick the ball into the goal.	足	實作
(1) 5公尺遠放置兩個角錐,兩個角錐之間取一段距離當作球門。	球、角錐	評量
(2) 用足內側將球踢進兩個角錐之間。	,,,,,,	
Players line up.		
Stand 5 meters away from the cones.		
Kick the ball through the two cones.		
2. 踢球高手 The cone soccer game		
(1) 全班分兩組,各組5公尺前放置一列角錐		
(2) 各組員輪流踢球,踢中一個角錐得一分		
(3) 最高分的組別獲勝		
Place a row of cones.		
Kick a ball against the cone.		
三、綜合活動 (5分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。		

~~第11節結束~~		
第 12 節		
一、準備活動 (10')		
1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
T: Does everyone feel alright?		
2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
T: Let's do the warm-up.		
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.		
二、發展活動 (25 分)	足	實作
1. 複習-踢球高手 The cone soccer game	球、	評量
(1) 全班分兩組,各組5公尺前放置一列角錐	角錐	
(2) 各組員輪流踢球,踢中一個角錐得一分		
(3) 最高分的組別獲勝		
Place a row of cones.		
Kick a ball against the cone.		
2. 圓形抄球 Bull in the ring		
(1) 全班圍成一個圈圈		
(2) 面向圓心,取開彼此距離,約手臂長的距離		
(3) 選一人當攔截者,站在圓圈中間		
(4) 其他人傳球		
(5) 若球踢出圈外或被攔截,傳球者變成攔截者		
Make a big circle.		
Face inward.		
Spread out.		
Choose one player to be the bull.		
Stand in the center.		
Other players kick the ball and pass it to each other.		
If the player kicks the ball out the circle or the BULL gets the ball, then the player		

is the new BULL.		
三、綜合活動 (5分)		
1. 請同學分享發表動作要領。		
2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。	ļ	
~~第 12 節結束~~		
第 13 節		
一、準備活動 (10')		
1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。		
T: Does everyone feel alright?		
2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。		
T: Let's do the warm-up.		
T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.		
二、發展活動 (25 分)	足	實作
1. 複習-圓形抄球 Bull in the ring	球、	評量
(1) 全班圍成一個圈圈	壘包	
(2) 面向圓心,取開彼此距離,約手臂長的距離		
(3) 選一人當攔截者,站在圓圈中間		
(4) 其他人傳球		
(5) 若球踢出圈外或被攔截,傳球者變成攔截者		
Make a big circle.		
Face inward.		
Spread out.		
Choose one player to be the bull.		
Stand in the center.		
Other players kick the ball and pass it to each other.		
If the player kicks the ball out the circle or the BULL gets the ball, then the player is the new BULL.		
2. 足壘球遊戲 Kickball game		

- (1) 仿照樂樂棒球規則,進行足壘球遊戲
- (2) 投手只需將球「滾」到踢球區內,就算好球
- (3) 踢球者踢出球後,快速跑向一壘,並踩到壘包上壘
- (4) 一次只能前進一壘,跑回本壘得分
- (5) 累計 3 個好球沒有踢出,則「三振出局」
- (6) 在防守員接住球踩壘前,踢球者必須上壘,否則判出局。
- (7) 累計 3 人出局後,攻守交換

Kick the ball with the inside of your foot.

Run to the first (second, third) base and step on it.

If you get 3 strikes, you are out.

Change sides when 3 are out.

#### 三、綜合活動 (5分)

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第13節結束~~

#### 第 14 節

#### 一、準備活動 (10')

- 1. 教師集合學生、點名,並詢問及瞭解學生身體狀況。
  - T: Does everyone feel alright?
- 2. 暖身操後,請學生跑走操場3圈後,第4圈運球跑或運球走。
  - T: Let's do the warm-up.
  - T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

#### 二、發展活動 (25分)

- 1. 足壘球遊戲 Kickball game
  - (1) 仿照樂樂棒球規則,進行足壘球遊戲
  - (2) 投手只需將球「滾」到踢球區內,就算好球
  - (3) 踢球者踢出球後,快速跑向一壘,並踩到壘包上壘
  - (4) 一次只能前進一壘,跑回本壘得分



足球壘

實作 評量

- (5) 累計 3 個好球沒有踢出,則「三振出局」
- (6) 在防守員接住球踩壘前,踢球者必須上壘,否則判出局。
- (7) 累計 3 人出局後,攻守交換

Kick the ball with the inside of your foot.

Run to the first (second, third) base and step on it.

If you get 3 strikes, you are out.

Change sides when 3 are out.

# 三、綜合活動 (5分)

- 1. 請同學分享發表動作要領。
- 2. 教師予以鼓勵,並統整歸納重點。

~~第14節結束~~