

110-2 學年度健康課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
齲齒遠離我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 3. 認識正確選購牙刷的方法。 4. 能於引導下，運用做決定的步驟，正確選購牙刷。 5. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 6. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 7. 能與引導下，養成潔牙護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 8. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 	<p>一、為什麼會齲齒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康與齲齒的牙齒 2. 齲齒的原因 <p>二、護齒好習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用牙刷與含氟牙膏與漱口水。 2. 基本的護齒習慣 3. 正確刷牙技巧 	<p>toothache 牙痛</p> <p>tooth decay</p> <p>cavity</p> <p>toothbrush</p> <p>toothpaste</p> <p>mouthwash</p> <p>floss</p> <p>tooth</p> <p>teeth</p> <p>mouth</p> <p>gums</p> <p>dentist</p> <p>water</p>

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
齲齒遠離我	一、為什麼會齲齒	一、故事繪本
		二、牙齒大不同
		三、齲齒四要素
	二、護齒好習慣	一、善用牙刷
		二、善用含氟牙膏與漱口水
		三、潔牙前準備
		四、貝氏刷牙法
		五、牙齒與口腔保健
		六、護齒計畫

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	齲齒遠離我	教學設計者	王品薰(參考沈志平老師)
學習對象	二年級下學期	學習節次	__4__節課(__160__分鐘)
學習內容	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p>		

學習表現	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊，產品與服務。
學習目標	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 3. 認識正確選購牙刷的方法。 4. 能於引導下，運用做決定的步驟，正確選購牙刷。 5. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 6. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 7. 能與引導下，養成潔牙語護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 8. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。
教學方法	
教學資源	參考教師手冊、youtube、story book, twinkl 網站、
學科英語詞彙	toothache, tooth decay, cavity, toothbrush, toothpaste, mouthwash, floss tooth, teeth, mouth, gums, dentist, water
學科英語句型 (視教材內容)	Brush your teeth.

第一課為什麼會齲齒	教學資源	評量
<p>活動一繪本活動</p> <p>一、引起動機：(15’)</p> <p>Greeting(問候)How are you today? T: I’m going to tell you a story. Crocodile and the dentist. (老師講述故事) 講完故事後與學生討論。 T: What happened to the crocodile? T: What can he do? T: If you have toothache, what can you do? T: Do you brush your teeth everyday?</p>  <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=wCio_xVlg00</p> <p>二、發展活動：(10’)</p> <p>1. 展示健康牙齒和齲齒的圖片 T：These are healthy teeth, and those are decay teeth.</p>	<p>How are you today?</p> <p>youtube</p> <p>圖卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

What can you find? What's the difference between them?

(學生自由發表所發現的現象)

2.老師總結齲齒上有黑色的隙縫與斑點，健康牙齒上沒有。

三、齲齒四要素：(15')

1.教師說明齲齒四個要素

(1).tooth /teeth 牙齒

(2). bacteria in the mouth 口腔內的細菌

(3). food in your mouth 殘餘的食物

(4). how long the food and bacteria in your mouth 食物與細菌停留時間長

T: Do you remember the crocodile has a toothache? Let's think about your habits that may lead you have a toothache.

(Eat too much sugar, drinks , don't brush your teeth after meal)

2.學習單練習，分類造成健康牙齒與蛀牙的食物

圖卡

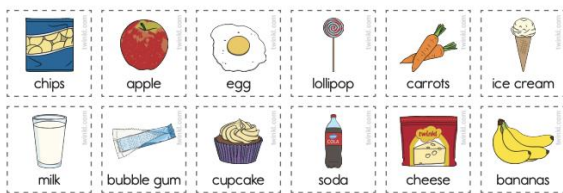
學習單

Healthy Teeth

Directions: Which foods are healthy or unhealthy for your teeth? Cut and paste each food under the correct tooth.



twinkl visit twinkl.com twinkl



~~ 第 1 節結束 ~~

操作
評量
及口
頭評
量

第一課護齒好習慣







活動一 善用牙刷 20'

一、引起動機：(5')

1.Greeting(問候) How are you today?

T: Do you remember what did we learn last week?

<p>T: What happened to the crocodile?</p> <p>T: What can we do to take care our teeth?</p> <p>* 請學生發表意見</p> <p>2. 教師介紹自從 Crocodile 看牙醫後，認識了保健牙齒的重要，我們和 crocodile 一起來認識如何保健牙齒</p> <p>教師拿出圖卡介紹牙刷 toothbrush, 牙膏 toothpaste 漱口水 mouthwash 以及介紹含氟牙膏，漱口水也要選擇含氟漱口水的重要。</p> <p>3. T: 介紹如何選購牙刷：</p> <p>(1)刷毛柔軟又整齊，刷柄好握</p> <p>(2)刷頭要小，和一節時指一樣長</p> <p>(3)三個月換一次新的牙刷。刷毛變形要立刻更換。</p> <p>4.SB P35 做決定選購牙刷</p> <p>T: Why we have to buy toothbrush?</p> <p>T: How can we choose the toothbrush?</p> <p>5: 教師準備各式牙刷，引導學生如何做決定，演練選購牙刷。</p> <p>二、發展活動：(20’) 活動二善用含氟牙膏與含氟漱口水</p> <p>1.老師準備好各種含氟牙膏的圖片，請同學觀察圖片</p> <p>T：Those are different kinds of toothpaste. Let’s see their differences.</p> <p>請學生發表看到的特點，並指導含氟牙膏應該選擇超過 1000ppm 的牙膏。</p> <p>2.老師準備好含氟漱口水 mouthwash, 並說明選擇含氟超過 226ppm 的漱口水才是標準的。使用漱口水時含在口內，up, down, left, right 的漱口一分鐘後吐出。請學生先練習 up, down, left, right 指令，確定都會 up, down, left, right 之後再使用漱口水練習。並提醒：we can’t eat anything after using mouthwash in 30 mins.</p> <p>3.各組發表如何選擇 toothpaste and mouthwash 的原則。</p> <p>～～第 2 節結束～～</p>	<p>能正確說出齲齒的原因</p> <p>能說出簡單的單字</p> <p>能正確說出如何選購牙刷</p>	<p>口頭評量</p> <p>操作評量及口頭評量</p>
<p>活動三 潔牙前準備</p> <p>一、 引起動機：(10’)</p> <p>Greeting(問候) How are you today?</p> <p>T：Let’s sing a song first</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wCio_xVlgQ0</p> <p>1. We are going to learn how to brush our teeth today.</p>	<p>能正確潔牙</p> <p>能聽懂英語簡單指令刷牙</p>	<p>口頭評量</p>

<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>1 Squeeze a pea-sized amount of toothpaste onto the brush.</p>  </div> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>2 Tilt your toothbrush, covering your gumline and front of your teeth and brush gently.</p>  </div> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>3 Gently brush the outside of your teeth, making sure you reach right to your back teeth.</p>  </div> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>4 Brush the insides and the tops of all your teeth.</p>  </div> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>5 Gently brush your tongue to remove bacteria.</p>  </div> <div style="width: 33%; border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>6 Spit out the excess toothpaste and then you are finished.</p>  </div> </div> <p>老師指導這些英語用語並與學生做練習</p> <p>二、活動四貝氏刷牙法：(20’)</p> <p>介紹貝氏刷牙法，搭配課本圖片一步一步指導貝氏刷牙法。 老師請學生準備好牙刷、鏡子、看著鏡子練習貝氏刷牙法。並播放貝氏刷牙歌曲一起操作。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3 節結束 ~~</p>	<p>能學會貝氏刷牙法</p>	<p>操作 評量 及口 頭評 量</p>
<p>活動五 牙齒與口腔保健 25’</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. Greeting(問候) How are you today? T : Do you brush teeth every day? And use 貝氏刷牙法 to brush your teeth?</p> <p>2. Let’s discuss what else we can do to protect our teeth? (1) Brush your teeth after meal. (2) Don’t eat snacks between two meals. Don’t eat sweets, drink more water, eat vegetables and fruits. After eating you can drink some water.</p> <p>3. Go to see dentist every six months. (1) 洗牙 (2) 牙齒塗氟 (3) 窩溝封填</p> <p>二、活動六 護齒計畫(15’)</p> <p>使用學習單找出自己沒有做的護齒習慣，並立下護齒宣言。</p>	<p>複習貝氏刷牙法</p> <p>介紹看牙醫的重點</p> <p>學習單</p>	<p>口頭 評量</p> <p>學習 單</p>

<p>記錄一週的行動成果，並在下禮拜發表。 神。</p> <p>～～第4節結束～～</p>		
---	--	--