

110 學年度四年級體英課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
足球	1. 透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。 2. 透過活動能了解足球護球的基本動作。 3. 能了解足球行進間突破的基本動作。 4. 透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 1. 培養足球行進間傳球的基本能力 2. 能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 1. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	基礎足底觸球 傳接球 1. 足底觸球 基礎盤球練習 1. 撿雞蛋接力賽 球給隊長 1. 五對五比賽	Soccer Foot Stop dribble Pass the ball Kick the ball
桌球	1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。	基礎桌球反應練習 1. 認識桌球來源 2. 接球反應力 I 3. 接球反應力 II 4. 接球反應力 III 5. 球拍拍球練習 球拍握法及球感運用 1. 直式握拍方法 2. 橫拍握拍方法 3. 球拍打氣球 4. 球感練習 I 5. 球感練習 II 6. 球感練習 III 彈接球與步法 1. 用杯子接球 2. 把球放在球拍上 3. 團隊練習 4. 步法練習	table tennis / ping-pong racket table penhold grip thumb index finger The Shakehand grip Turn around drop the ball catch the ball bounce the ball I will use <u>penhold grip</u> .
平衡木	1. 能瞭解平衡木(模仿動作)的動作要領及技巧。 2. 學會平衡木(模仿動作)的技術及方法。	認識平衡木 1. 認識身體與平衡木 2. 單腳站立 3. 行實在跑道上 4. 攻佔城堡(佔領) 平衡小達人 1. 雙腳直行(手持物品)	

	3. 能對平衡木(模仿動作)發生興趣，並且能分組在友愛氣氛中，主動練習，互鄉觀摩。	2. 攻佔城堡 3. 母子行 4. 火車過橋 5. 繩梯跳格子 勇敢向前 1. 毛毛蟲走路 2. 螃蟹走路 3. 螃蟹走路 II	
--	---	--	--

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
平衡木	一、認識平衡木	1. 認識身體與平衡木
		2. 單腳站立
		3. 行實在跑道上
		4. 攻佔城堡(佔領)
	二、平衡小達人	1. 雙腳直行(手持物品)
		2. 攻佔城堡
		3. 母子行
		4. 火車過橋
		5. 繩梯跳格子
	三、勇敢向前	1. 毛毛蟲走路
		2. 螃蟹走路
		3. 螃蟹走路 II

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	平衡木	教學設計者	林伯彥 張惠青
學習對象	四年級下學期	學習節次	6 節課(40 分鐘)
學習內容	健體領域 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行		

	簡易日常溝通。																												
學習表現	<p>健體領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>																												
學習目標	<p>1. 穩定單腳站立</p> <p>2. 能夠穩定的走在一直線</p> <p>英語領域</p> <p>聽懂平衡木相關詞彙，專注聆聽並樂於學習，且能順利完成相關指令與動作。</p>																												
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論、動作示範法、分解練習法。																												
教學資源																													
學科英語詞彙	<table> <tr> <td>左手</td> <td>Left hand</td> </tr> <tr> <td>右手</td> <td>Right hand</td> </tr> <tr> <td>左腳</td> <td>Left foot</td> </tr> <tr> <td>右腳</td> <td>Right foot</td> </tr> <tr> <td>腿</td> <td>Leg</td> </tr> <tr> <td>平衡木</td> <td>Balance beam</td> </tr> <tr> <td>平衡盤</td> <td>Balance disc</td> </tr> <tr> <td>繩梯</td> <td>Ladder rope</td> </tr> <tr> <td>雙腳站立</td> <td>Two feet balance line</td> </tr> <tr> <td>單腳站立</td> <td>One-legged balance</td> </tr> <tr> <td>撐著站好</td> <td>Hold</td> </tr> <tr> <td>交換</td> <td>Switch</td> </tr> <tr> <td>雙腳動態平衡</td> <td>Move with balance</td> </tr> <tr> <td>小狗爬行</td> <td>Silkworm crawling</td> </tr> </table>	左手	Left hand	右手	Right hand	左腳	Left foot	右腳	Right foot	腿	Leg	平衡木	Balance beam	平衡盤	Balance disc	繩梯	Ladder rope	雙腳站立	Two feet balance line	單腳站立	One-legged balance	撐著站好	Hold	交換	Switch	雙腳動態平衡	Move with balance	小狗爬行	Silkworm crawling
左手	Left hand																												
右手	Right hand																												
左腳	Left foot																												
右腳	Right foot																												
腿	Leg																												
平衡木	Balance beam																												
平衡盤	Balance disc																												
繩梯	Ladder rope																												
雙腳站立	Two feet balance line																												
單腳站立	One-legged balance																												
撐著站好	Hold																												
交換	Switch																												
雙腳動態平衡	Move with balance																												
小狗爬行	Silkworm crawling																												

	螃蟹走路	Balance beam-Crab walk			
學科英語 句型 (視 教材內容)					
教學主題:平衡木			教學 資源	評量	
<p style="text-align: center;">認識平衡木</p> <p>一、教學準備：1 教師：準備相關器材。</p> <p>二、引起動機： 學生：完成暖身操及慢跑 Let' s warm up. Get ready!</p> <p style="text-align: center;">第一節</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 認識身體與平衡木 (觀看影片) https://www.youtube.com/watch?v=FS2Zl9f93pI&t=624s</p> <p>2. 認識身體(左右手、左右腳) Let' s know your body part. Where are your <u>left hand and right foot</u>? (right hand and left foot)</p> <p>3. 單腳站立(左右腳維持) One-legged balance @將右腿抬離地面，站在左腿。保持 25 秒鐘。 @將左腿抬離地面，站在右腿。保持 25 秒鐘。 Let' s do one-legged balance! Lift your right leg off the ground and stand on your left leg. Hold for twenty-five seconds. T: Everyone, get ready. One-legged balance. Go! One, two ...twenty-five. (Switch- left leg)</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>1. 行時在跑道線上 @沿著跑道上白線走 @往前看不看地板 @雙手打開保持平衡</p>			5 分	實體 教具	實作 評量
			平衡 木	聽口 令， 並完 成動 作	
			15 分		
			20 分		

<p>Walk around the playground</p> <p>(1) Students walk along the line slowly.</p> <p>(2) Try not to look down.</p> <p>(3) Hold your arms out for balance</p> <p>2. 攻佔城堡(佔領) Block Fortress</p> <p>@在操場跑道白線上</p> <p>@班級分成兩組，線邊兩側排隊</p> <p>@由單腳跳進行進攻，與敵人碰面時於剪刀，石頭，布獲勝者 持續挑戰每位敵人進攻於城堡，最快打敗對方者即可獲勝。</p> <p>(1) Use the line on the playground.</p> <p>(2) Two teams line up on each side of the playground. The first people on each team face each other.</p> <p>(3) Students hop forward on one foot to meet their enemy. When they meet their enemy, they play Paper, Scissors, Stone. The winner can hop forward until they meet the next enemy. The loser goes back to their team.</p> <p>四、評量項目 15 分</p> <p>1. 能完成今日課程上的動作及遊戲</p> <p>2. 依照課程內容給予回饋，詢問學生有無課程上的問題。</p> <p>3. 能說出自己的想法及感受。</p>		
<p style="text-align: center;">平衡小達人</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，平衡墊。</p> <p>二、引起動機： 學生：完成暖身操及慢跑 Let' s warm up. Get ready!</p> <p style="text-align: center;">第三節</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 單腳站立 One-legged balance</p> <p>@站在平衡盤上將右腳抬起離開地面 25 秒腳不掉落。</p> <p>@站在平衡盤上將左腳抬起離開地面 25 秒腳不掉落。</p>	<p style="text-align: right;">5 分</p> <p>實體 教具</p> <p>平衡 墊、 平衡 木</p>	<p>實作 評量</p> <p>聽口 令， 並完 成動 作</p>



2. 將雙手打開或舉高維持保持平衡
3. 保持平衡後左右腳互換

1. Lift your right leg off the ground and stand on your left leg. Teacher says, "Hold!" Students hold for twenty-five seconds. (switch to left leg)
2. Arms out and keep balance.
3. Stand with one foot and switch quickly to the other one.

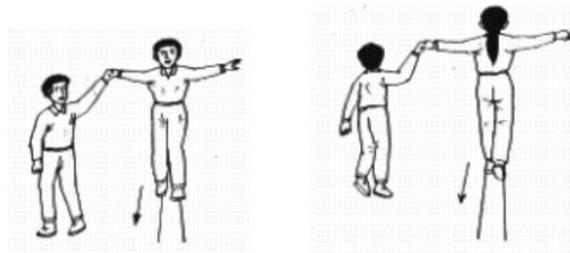
第四節

20 分

1. 母子行

兩人一組，一人在平衡木上面，另一人在平衡木下面行進，兩人手可以互拉，讓在平衡木上面的小朋友平穩走過平衡木。

Two students in a team. One of you stands on the balance beam and the other stand by it. Hand in hand and walk to the other side.



2. 火車過橋

@在平衡木上，四至五人一組，依序做火車過橋的前進動作

- (1) 四至五人一組排成一行縱隊在平衡上行進。
- (2) 排頭左臂上舉，模仿煙筒。
- (3) 其他學生，左臂前平舉，手放在各前排兒童的肩膀，模仿車箱。
- (4) 全體學生右臂前後屈，做前繞環，模仿火車車輪，而前向行走。

Four to five students in a group. The first one will be the train head who raises his/ her arm.

The others will be the cabs and act out the train to pass the bridge.

<p>3.猜拳遊戲 Paper, scissors, stone</p> <p>@猜拳遊戲應注意遊戲過程的安全性，不可因搶位置而忽略了安全性。</p> <p>(1)兩人一組、雙方由平衡木的兩端上木。</p> <p>(2)雙方相遇時以拍掌猜拳方式決定勝負。</p> <p>(3)猜拳者跳下來。</p> <p>(4)猜贏者繼續前進與對方後繼者猜拳。</p> <p>When you meet your enemy on the balance beam, they play Paper, Scissors, Stone. The winner can walk forward until they meet the next enemy. The loser goes back to their team.</p> <p>四、評量項目 15分</p> <ol style="list-style-type: none"> 能完成今日課程上的動作及遊戲。 能夠適應並學習各種身體的平衡能力。 能夠完成複雜的身體平衡遊戲。 能夠正確的做出老師講解的動作 		
<p style="text-align: center;">勇敢向前</p> <p>一、教學準備：</p> <p>二、</p> <p>教師：準備相關器材，繩梯，平衡木。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let' s warm up. Get ready!</p> <p style="text-align: center;">第五節</p> <p>三、發展活動：</p> <p>繩梯跳格子 Ladder jump</p> <p>@使用繩梯做格子，給予一條路徑。</p> <p style="text-align: right;">20分</p>	<p>實體 教具</p> <p>平衡 木、 水壺 繩梯</p>	<p>實作 評量</p> <p>聽口 令， 並完 成動 作</p>



5. 攻佔城堡 Block Fortress

@首先將繩梯擺放活動位置。

@單、雙號分成兩組站在隊伍兩側。

@由單腳跳進行進攻，當兩方碰面時於剪刀，石頭，布獲勝者持續面對每位敵人進攻於城堡，最快打敗對方者即可獲勝。

(1) Lay down the ladder rope on the ground.

(2) Two teams line up and stand on each side of the line.

(3) Students hop forward on one foot to meet their enemy. When they meet their enemy, they play Paper, Scissors, stone. The winner can hop forward. The loser goes back to their team.

第六節

20分

1. 介紹平衡木 Balance beam practice. Students line up behind the balance beams in three teams. Practice “forward!” and “backward” balance beam walk

2. 毛毛蟲走路(坐著走路)

@雙手放置平衡木上保持平衡，雙腳跪姿在平衡木上前行。

3. 螃蟹走路

@側身站在平衡木上保持平衡，雙腳微彎、並側步行走。

Stand sideways on the balance beam. Walk sideways, shuffling like a crab to the other side.

4. 在平衡木上放適當距離的角錐，每一個距離不同，經過並跨過角錐。

Put some marking cones at different locations down the balance beam.
Walk sideways to the other side, and try to step over the cones.

四、評量項目

15分

1. 能夠認識平衡木。
2. 做出平衡木遊戲正確姿勢完成2次
3. 能夠正確且安全的使用平衡木來適應並學習身體的平衡能力。